

Pobreza multidimensional

Resultados 2021

Abril 28 de 2022



**El futuro
es de todos**

**Gobierno
de Colombia**



Equipo de trabajo

● **Juan Daniel Oviedo Arango**
Director General

● **Ricardo Valencia Ramírez**
Subdirector

● **Juan Sebastián Ordoñez Herrera**
Coordinador Grupo de RR.AA.

● **Equipo Pobreza**
Sandra Arenas Pérez
Natalia Borrás Torres
Santiago Ortíz Ortíz
Pablo Cortés

● **DIMPE**
Curso y calidad de vida
Diseños estadísticos sociales

● **Comité de expertos en pobreza**

Adriana Camacho
Luis Alfredo Sarmiento
Carlos Sepúlveda
Roberto Angulo
Jorge Iván González
Yadira Díaz
Alejandra Corchuelo
Renata Pardo
Juan Carlos Ramirez

Olga Lucía Acosta (CEPAL)
María Dávalos (Banco Mundial)
Javier Ignacio Pérez (PNUD)
Mónica Pinilla (OPHI)
DNP
DPS



Publicaciones de pobreza multidimensional

- **Abril 28 de 2022:** Presentaciones, anexos, boletines y microdatos
- **Mayo de 2022:**
 - Informes especiales de calidad de vida
 - Población indígena
 - Población negra y afrodescendiente
 - Población campesina
 - Población LGTB
 - Índice de pobreza multidimensional para municipios de programas de desarrollo con enfoque territorial (IPM-PDET) - 2021



Productos de publicación

- *Presentación rueda de prensa resultados 2021 de pobreza multidimensional*
- *Anexo nacional 2021*
- *Anexo departamental 2021*
- *Comunicado del Comité de Expertos en Pobreza*
- *Comunicado de prensa*
- *Microdatos para el cálculo del Índice de Pobreza Multidimensional 2021*

Aspectos generales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia



Encuesta Nacional de Calidad de Vida

Ficha técnica

Objetivo

Obtener información que permita analizar y realizar comparaciones de las condiciones socioeconómicas de los hogares colombianos, las cuales posibiliten hacer seguimiento a las variables necesarias para el diseño e implementación de políticas públicas.

Regiones ECV

Caribe: Atlántico, Bolívar, Cesar, Córdoba, La Guajira, Magdalena y Sucre; **Oriental:** Boyacá, Cundinamarca, Meta, Norte de Santander, Santander y Bogotá (centros poblados-rural disperso); **Central:** Caldas, Caquetá, Huila, Quindío, Risaralda y Tolima; **Pacífica:** Cauca, Chocó y Nariño; **Orinoquia-Amazonia:** Amazonas, Arauca, Casanare, Guainía, Guaviare, Putumayo, Vaupés y Vichada; **San Andrés** (cabecera); **Bogotá** (cabecera); **Antioquia y Valle del Cauca.**

Periodo de recolección

- Septiembre a diciembre de 2021.

Muestra

- Hogares con encuestas completas: 89.203.
- Personas con información completa: 257.589.

Desagregación ECV 2021

- Total nacional y áreas (cabecera y centros poblados-rural disperso).
- Regiones y áreas (cabecera y centros poblados-rural disperso).
- Departamentos y áreas (cabecera y centros poblados-rural disperso).

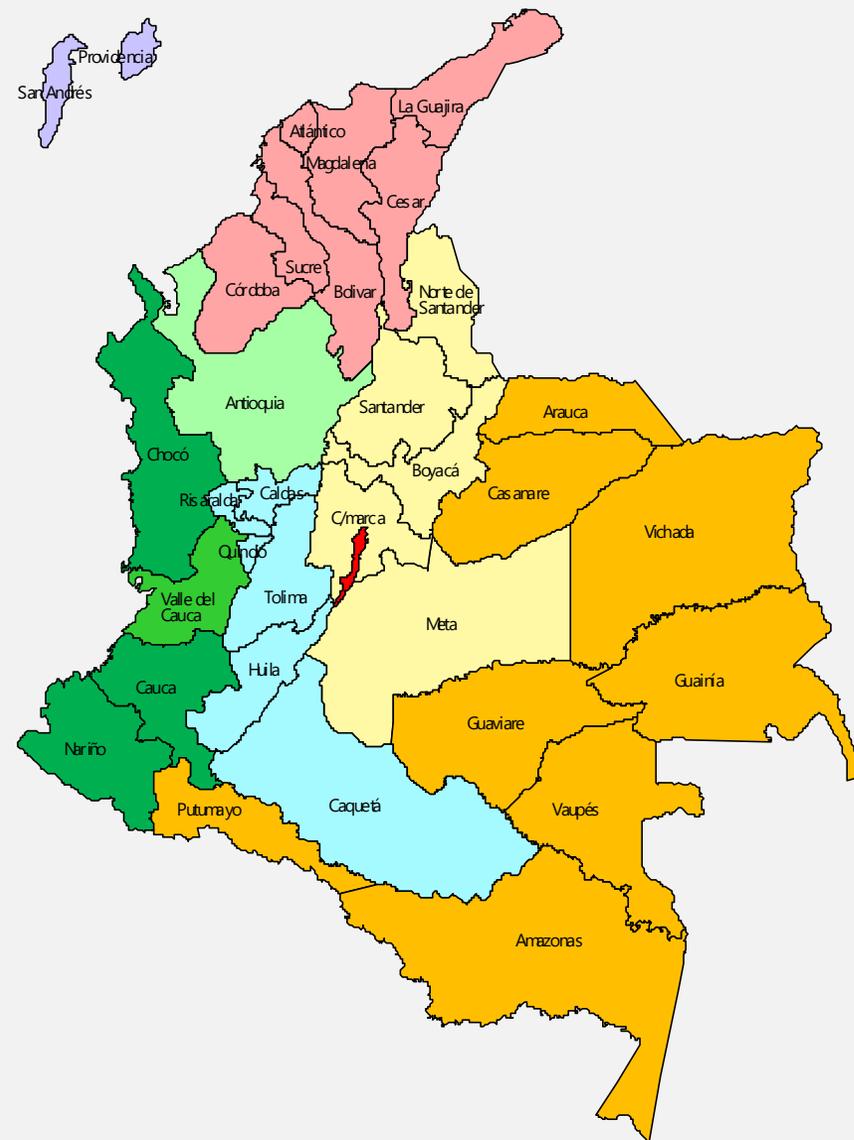
Datos expandidos con proyecciones de población con base en los resultados del CNPV 2018.



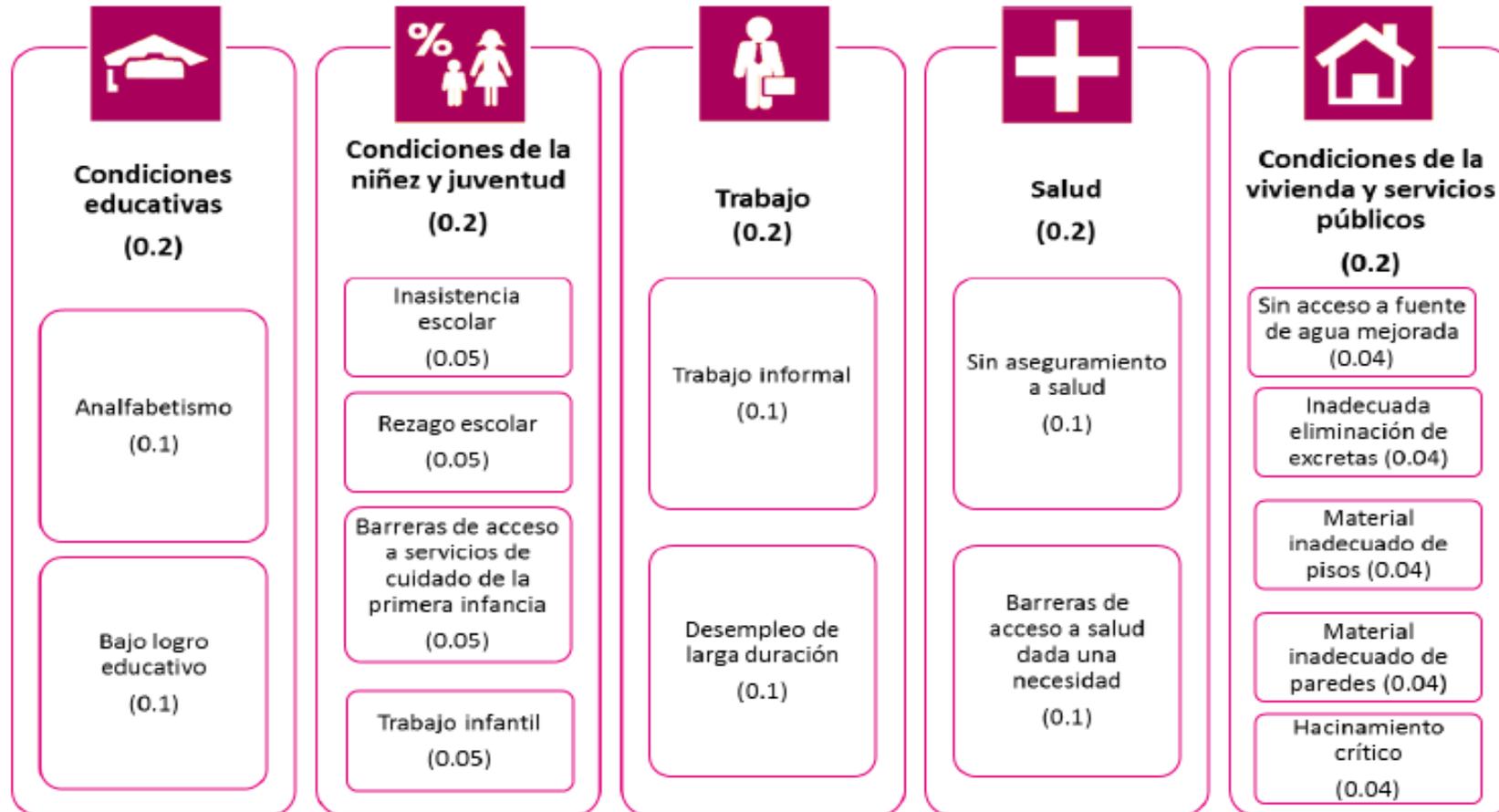
● **Regiones ECV:** **Caribe:** Atlántico, Bolívar, Cesar, Córdoba, La Guajira, Magdalena y Sucre; **Oriental:** Boyacá, Cundinamarca, Meta, Norte de Santander, Santander y Bogotá (centros poblados - rural disperso); **Central:** Caldas, Caquetá, Huila, Quindío, Risaralda y Tolima; **Pacífica:** Cauca, Chocó y Nariño; **Orinoquia – Amazonia:** Amazonas, Arauca, Casanare, Guainía, Guaviare, Putumayo, Vaupés y Vichada; **San Andrés** (cabecera); **Bogotá** (cabecera); **Antioquia; Valle del Cauca.**

● **Precisión esperada**

Para la estimación de tasas o razones con ocurrencia igual o mayor al 10% se espera obtener error estándar relativo no mayor del 5%.



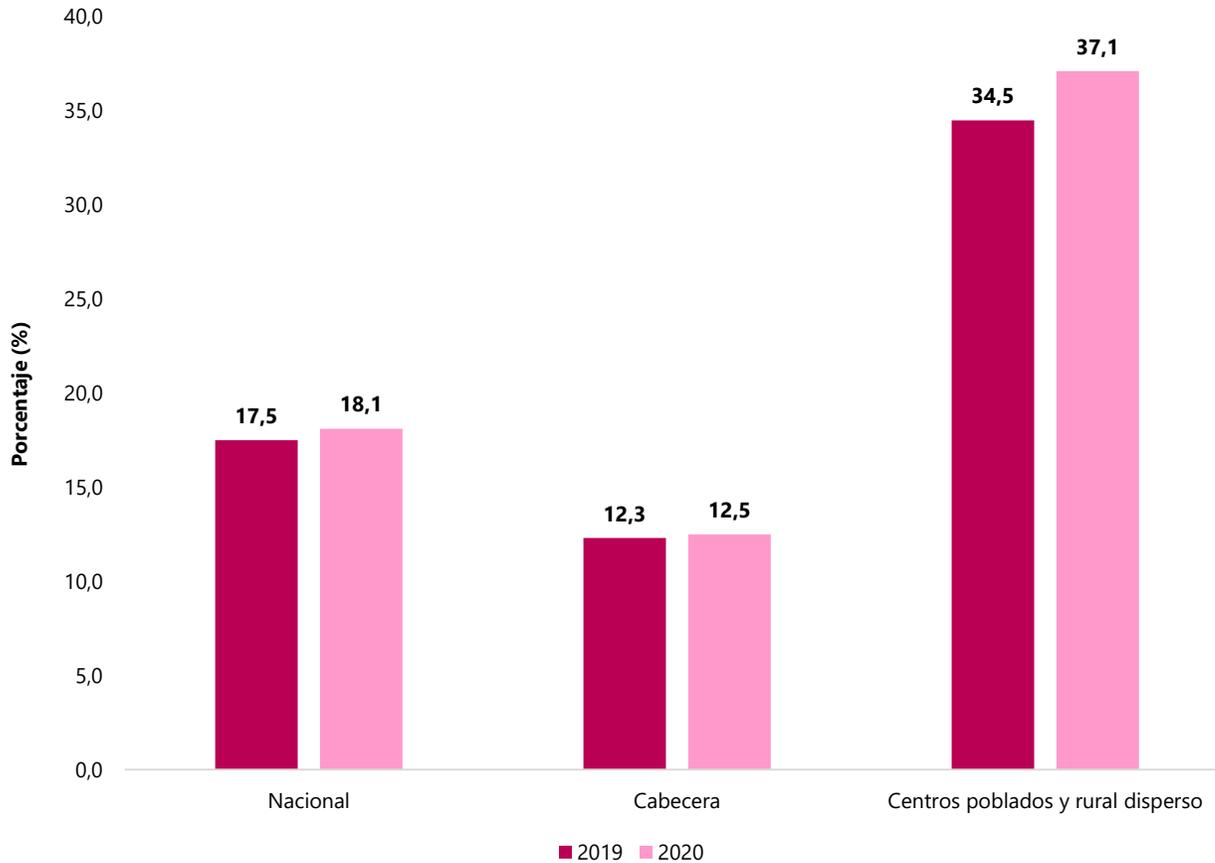
Índice de Pobreza Multidimensional en Colombia



- **Composición IPM:**
5 dimensiones
15 indicadores
- **Fuente de información:**
Encuesta Nacional de Calidad de Vida (ECV)

Índice de Pobreza Multidimensional - IPM

Principales dominios. 2019-2020



Entre 2019 y 2020 hubo un incremento de 0,6 puntos porcentuales en la tasa de incidencia de la pobreza multidimensional a nivel nacional; 0,2 puntos porcentuales en las cabeceras; y aumentó 2,6 puntos porcentuales en los centros poblados y rural disperso.

En 2020 el porcentaje de personas en situación de pobreza multidimensional en centros poblados y rural disperso fue 3,0 veces el de las cabeceras.

489.000 personas entraron a la pobreza multidimensional.

El cambio es estadísticamente significativo en los centros poblados y rural disperso.

Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2019-2020, con base en proyecciones del CNPV 2018.

Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar.

**Para el cálculo total nacional, total cabeceras y centros poblados y rural disperso no se tiene en cuenta la ruralidad de la Amazonía-Orinoquía

Porcentaje de hogares privados por indicador

Principales dominios. 2019-2020

Cifras en porcentaje	Total nacional		Cambio 2020 -2019		Cabecera		Cambio 2020 -2019		CP y RD		Cambio 2020 - 2019	
	Variable	2019			2020	2019			2020	2019		
Analfabetismo	9,3	8,4	-0,9*	↓	6,0	5,7	-0,3	↓	20,5	17,6	-2,9*	↓
Bajo logro educativo	44	42,2	-1,8*	↓	34,1	33,3	-0,8	↓	77,6	72,5	-5,1*	↓
Barreras a servicios para cuidado de la primera infancia	7,9	7,6	-0,3	↓	8,3	7,6	-0,7*	↓	6,6	7,9	1,3*	↑
Barreras de acceso a servicios de salud	5,5	2,2	-3,3*	↓	5,6	2,1	-3,5*	↓	5,4	2,6	-2,8*	↓
Desempleo de larga duración	12,4	14,2	1,8*	↑	12,9	14,5	1,6*	↑	11	13,1	2,1*	↑
Hacinamiento crítico	8,6	7,9	-0,7*	↓	8,9	8,1	-0,8*	↓	7,5	7,1	-0,4	↓
Inadecuada eliminación de excretas	11,0	10,2	-0,8	↓	7,2	6,9	-0,3	↓	23,7	21,5	-2,2*	↓
Inasistencia escolar	2,7	16,4	13,7*	↑	2,1	12,4	10,3*	↑	4,6	30,1	25,5*	↑
Material inadecuado de paredes exteriores	2,6	2,5	-0,1	↓	2,7	2,8	0,1	↑	2,6	1,5	-1,1*	↓
Material inadecuado de pisos	6,4	6,3	-0,1	↓	2,0	2,2	0,2	↑	21,4	20,2	-1,2	↓
Rezago escolar	25,8	25,9	0,1	↑	24,3	24,9	0,6	↑	30,9	29,5	-1,4*	↓
Sin acceso a fuente de agua mejorada	11,5	9,7	-1,8*	↓	2,8	2,5	-0,3	↓	41,2	34,3	-6,9*	↓
Sin aseguramiento en salud	11,3	10,8	-0,5	↓	11,9	11,4	-0,5	↓	9,5	8,6	-0,9*	↓
Trabajo infantil	1,7	1,2	-0,5*	↓	1,2	0,8	-0,4*	↓	3,4	2,8	-0,6*	↓
Trabajo informal	72,9	74,2	1,3*	↑	67,7	69,5	1,8*	↑	90,6	90,4	-0,2	↓

Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2019-2020, con base en proyecciones del CNPV 2018.

Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar

**La variación entre 2019 y 2020 del indicador Sin acceso a fuente de agua mejorada, en los centros poblados y rural disperso, presenta un cambio de nivel asociado con el uso en la encuesta del marco geoestadístico elaborado a partir del CNPV-2018.

(*) Cambios estadísticamente significativos

Resultados

IPM 2021



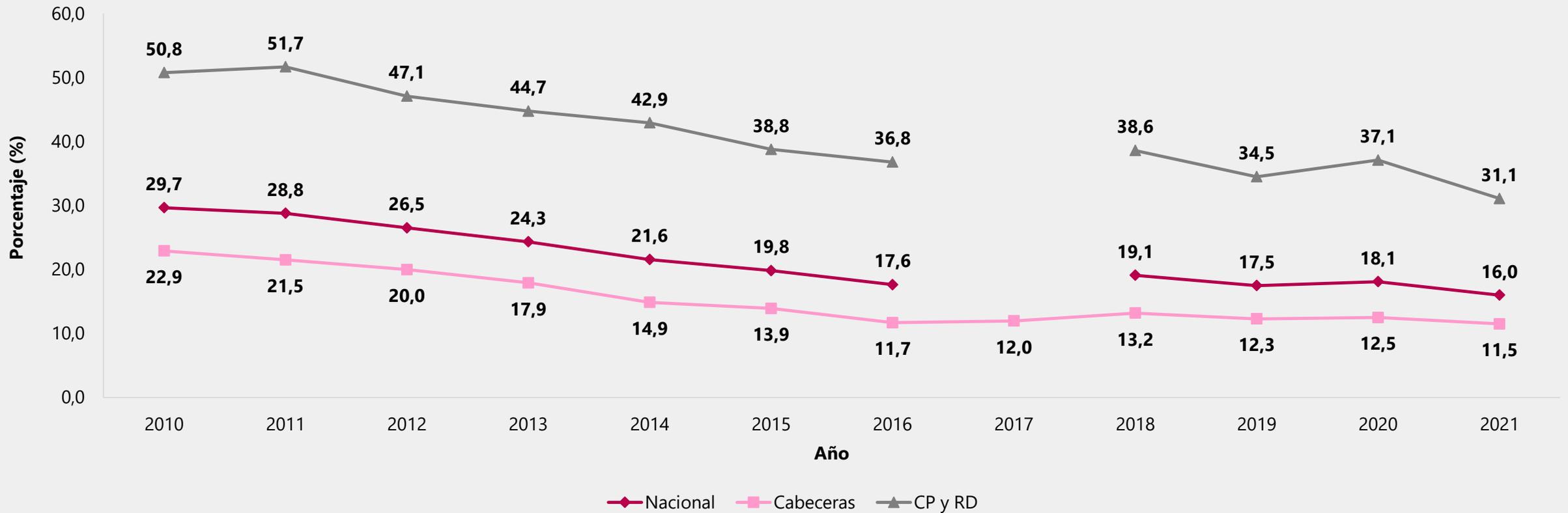
El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia



Índice de Pobreza Multidimensional –IPM

Principales dominios, 2010-2021



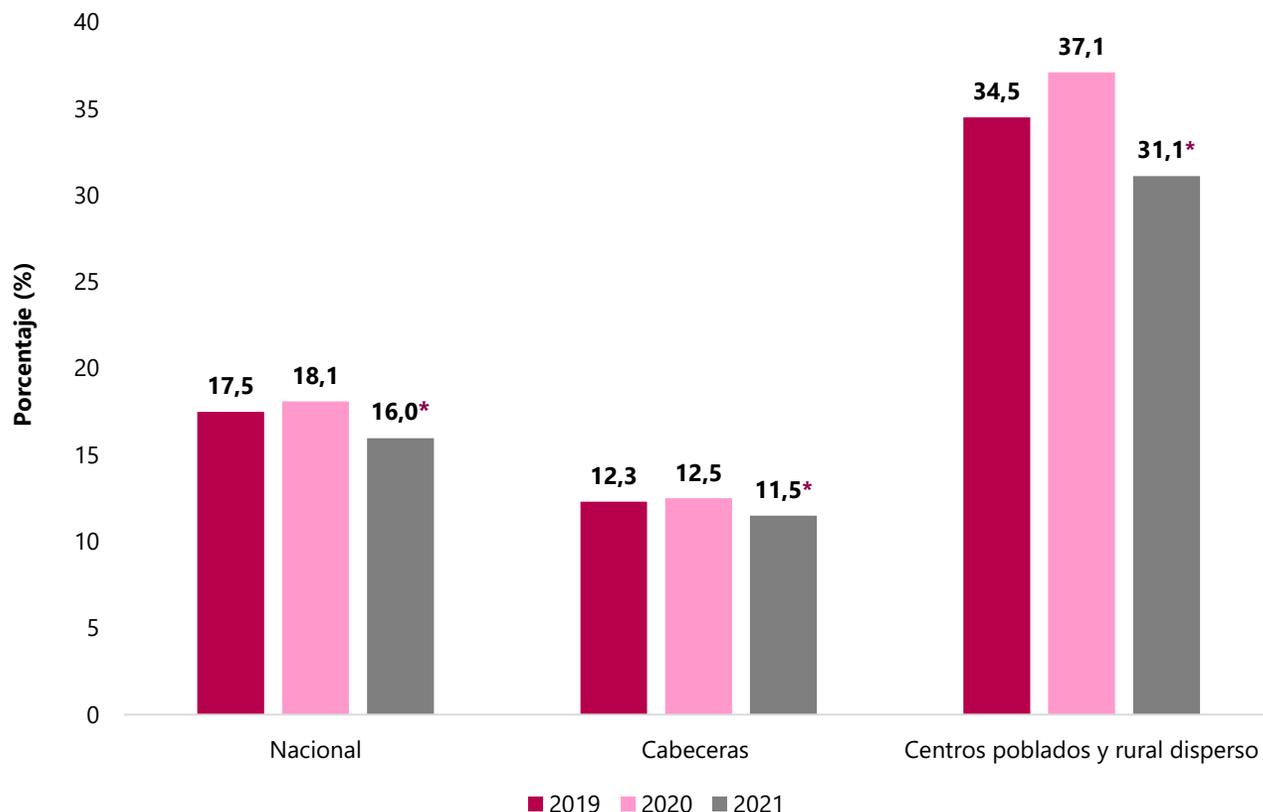
Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2010-2021, con base en proyecciones del CNPV 2018.

Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar.

**Para el cálculo total nacional, total cabeceras y centros poblados y rural disperso no se tiene en cuenta la ruralidad de la Amazonía-Orinoquía

Índice de Pobreza Multidimensional –IPM

Principales dominios, 2019-2021



- Entre 2020 y 2021 hubo una disminución de 2,1 puntos porcentuales en la tasa de incidencia de la pobreza multidimensional a nivel nacional, de 1,0 puntos porcentuales en las cabeceras y de 6,0 puntos porcentuales en los centros poblados y rural disperso.

En 2021, el porcentaje de personas en situación de pobreza multidimensional en centros poblados y rural disperso fue 2,7 veces el de las cabeceras.

971.000 personas salieron de la pobreza multidimensional.

Variaciones estadísticamente significativas en los tres dominios

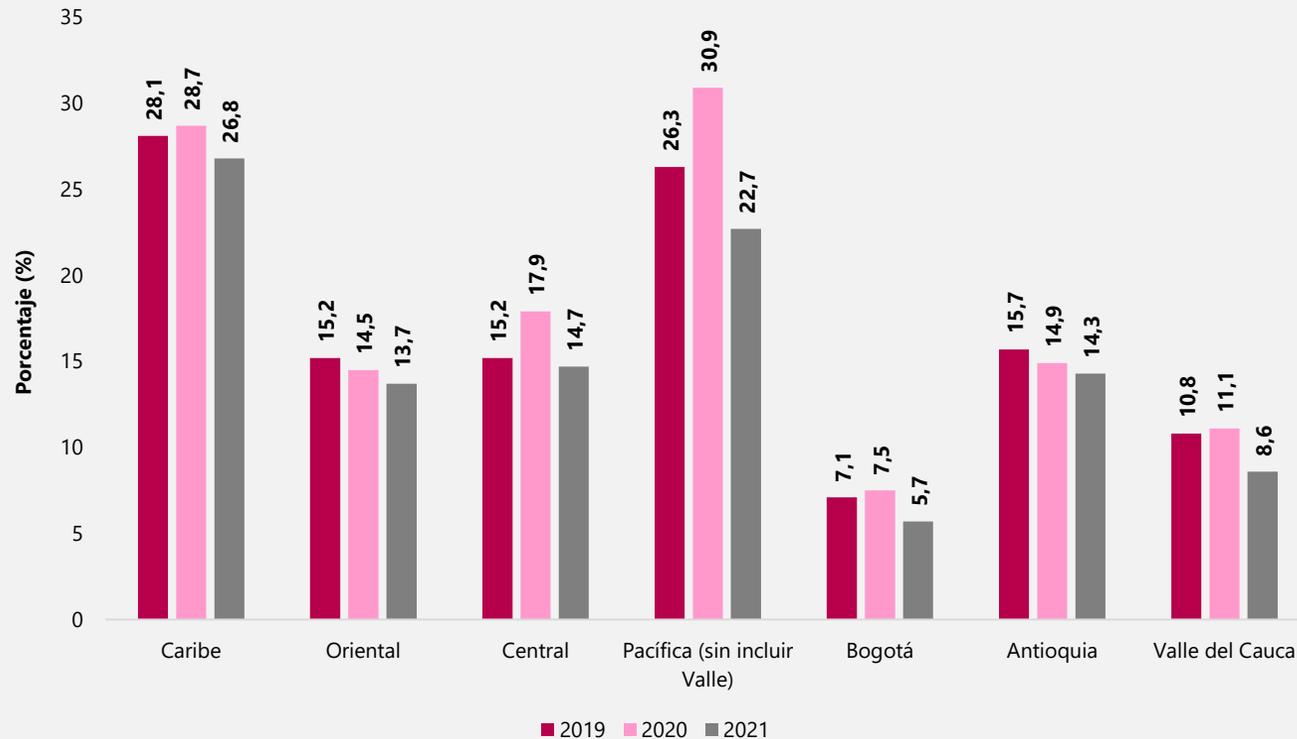
Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2019-2021, con base en proyecciones del CNPV 2018.
 Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar.

**Para el cálculo total nacional, total cabeceras y centros poblados y rural disperso no se tiene en cuenta la ruralidad de la Amazonía-Orinoquía

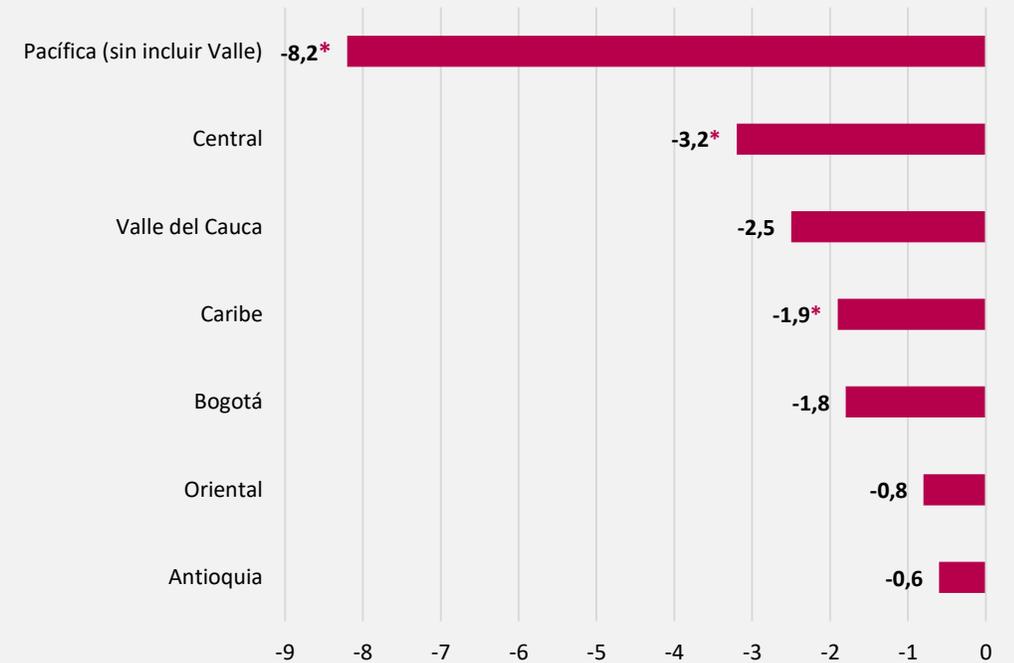
(*) Cambios estadísticamente significativos

Índice de Pobreza Multidimensional –IPM Regiones, 2019-2021

Panel A, Incidencia pobreza multidimensional por regiones, 2019-2021



Panel B, Variación incidencia pobreza multidimensional, 2020-2021



Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2019-2021, con base en proyecciones del CNPV 2018.

Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar.

(*) Cambios estadísticamente significativos

Valores absolutos

Principales dominios y regiones, 2019-2021

Cifras en miles

Dominio	Año				
	2019	2020	2021	Cambio 2021 - 2020	Cambio 2021 - 2019
Nacional	8.560	9.049	8.078	-971	-482
Cabecera	4.635	4.800	4.494	-306	-141
Centros poblados y rural disperso	3.925	4.249	3.584	-665	-341

Cifras en miles

Regiones	Año				
	2019	2020	2021	Cambio 2021 - 2020	Cambio 2021 - 2019
Caribe	3.141	3.287	3.109	-178	-32
Oriental	1.413	1.385	1.337	-48	-76
Central	818	972	802	-170	-16
Pacífica (sin incluir Valle del Cauca)	962	1.134	838	-296	-124
Bogotá	537	582	444	-138	-93
Antioquia	1.034	999	973	-26	-61
Valle del Cauca	487	505	392	-113	-95

Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2019-2021, con base en proyecciones del CNPV 2018.

Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar.

**Para el cálculo total nacional, total cabeceras y centros poblados y rural disperso no se tiene en cuenta la ruralidad de la Amazonía-Orinoquía

Porcentaje de hogares privados por indicador

Principales dominios, 2020-2021

Cifras en porcentaje Variable	Total nacional		Cambio 2021-2020		Cabecera		Cambio 2021-2020		CP y RD		Cambio 2021-2020	
	2020	2021			2020	2021			2020	2021		
Analfabetismo	8,4	8,4	0,0		5,7	5,7	0,0		17,6	18,1	0,5	↑
Bajo logro educativo	42,2	40,8	-1,4*	↓	33,3	32,1	-1,2	↓	72,5	71,8	-0,7	↓
Barreras a servicios para cuidado de la primera infancia	7,6	8,0	0,4	↑	7,6	7,8	0,2	↑	7,9	8,9	1,0*	↑
Barreras de acceso a servicios de salud	2,2	2,2	0,0		2,1	2,3	0,2	↑	2,6	2,1	-0,5*	↓
Desempleo de larga duración	14,2	14,1	-0,1	↓	14,5	14,6	0,1	↑	13,1	12,0	-1,1*	↓
Hacinamiento crítico	7,9	7,9	0,0		8,1	8,0	-0,1	↓	7,1	7,4	0,3	↑
Inadecuada eliminación de excretas	10,2	10,4	0,2	↑	6,9	7,1	0,2	↑	21,5	22,2	0,7	↑
Inasistencia escolar	16,4	5,5	-10,9*	↓	12,4	5,0	-7,4*	↓	30,1	7,2	-22,9*	↓
Material inadecuado de paredes exteriores	2,5	2,4	-0,1	↓	2,8	2,6	-0,2	↓	1,5	1,8	0,3	↑
Material inadecuado de pisos	6,3	5,9	-0,4	↓	2,2	1,8	-0,4*	↓	20,2	20,4	0,2	↑
Rezago escolar	25,9	24,9	-1,0*	↓	24,9	23,5	-1,4*	↓	29,5	29,7	0,2	↑
Sin acceso a fuente de agua mejorada	9,7	10,9	1,2*	↑	2,5	2,5	0,0		34,3	41,1	6,8*	↑
Sin aseguramiento en salud	10,8	10,1	-0,7	↓	11,4	10,6	-0,8	↓	8,6	8,4	-0,2	↓
Trabajo infantil	1,2	1,3	0,1	↑	0,8	0,9	0,1	↑	2,8	2,9	0,1	↑
Trabajo informal	74,2	73,5	-0,7	↓	69,5	68,6	-0,9	↓	90,4	90,8	0,4	↑

Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2020-2021, con base en proyecciones del CNPV 2018.

Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar

**La variación entre 2019 y 2020 del indicador Sin acceso a fuente de agua mejorada, en los centros poblados y rural disperso, presenta un cambio de nivel asociado con el uso en la encuesta del marco geostadístico elaborado a partir del CNPV-2018.

(*) Cambios estadísticamente significativos

Porcentaje de hogares privados por indicador Principales dominios, 2019 y 2021

Cifras en porcentaje Variable	Total nacional		Cambio 2021-2019		Cabecera		Cambio 2021-2019		CP y RD		Cambio 2021-2019	
	2019	2021			2019	2021			2019	2021		
Analfabetismo	9,3	8,4	-0,9	↓	6,0	5,7	-0,3	↓	20,5	18,1	-2,4	↓
Bajo logro educativo	44,0	40,8	-3,2	↓	34,1	32,1	-2,0	↓	77,6	71,8	-5,8	↓
Barreras a servicios para cuidado de la primera infancia	7,9	8,0	0,1	↑	8,3	7,8	-0,5	↓	6,6	8,9	2,3	↑
Barreras de acceso a servicios de salud	5,5	2,2	-3,3	↓	5,6	2,3	-3,3	↓	5,4	2,1	-3,3	↓
Desempleo de larga duración	12,4	14,1	1,7	↑	12,9	14,6	1,7	↑	11,0	12,0	1,0	↑
Hacinamiento crítico	8,6	7,9	-0,7	↓	8,9	8,0	-0,9	↓	7,5	7,4	-0,1	↓
Inadecuada eliminación de excretas	11,0	10,4	-0,6	↓	7,2	7,1	-0,1	↓	23,7	22,2	-1,5	↓
Inasistencia escolar	2,7	5,5	2,8	↑	2,1	5,0	2,9	↑	4,6	7,2	2,6	↑
Material inadecuado de paredes exteriores	2,6	2,4	-0,2	↓	2,7	2,6	-0,1	↓	2,6	1,8	-0,8	↓
Material inadecuado de pisos	6,4	5,9	-0,5	↓	2,0	1,8	-0,2	↓	21,4	20,4	-1,0	↓
Rezago escolar	25,8	24,9	-0,9	↓	24,3	23,5	-0,8	↓	30,9	29,7	-1,2	↓
Sin acceso a fuente de agua mejorada	11,5	10,9	-0,6	↓	2,8	2,5	-0,3	↓	41,2	41,1	-0,1	↓
Sin aseguramiento en salud	11,3	10,1	-1,2	↓	11,9	10,6	-1,3	↓	9,5	8,4	-1,1	↓
Trabajo infantil	1,7	1,3	-0,4	↓	1,2	0,9	-0,3	↓	3,4	2,9	-0,5	↓
Trabajo informal	72,9	73,5	0,6	↑	67,7	68,6	0,9	↑	90,6	90,8	0,2	↑

Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2019-2021, con base en proyecciones del CNPV 2018.

Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar

**La variación entre 2019 y 2020 del indicador Sin acceso a fuente de agua mejorada, en los centros poblados y rural disperso, presenta un cambio de nivel asociado con el uso en la encuesta del marco geoestadístico elaborado a partir del CNPV-2018.

(*) Cambios estadísticamente significativos

Agregación de la información ECV 2021

Ayuda	Pregunta utilizada de la ECV	Información utilizada de RRAA
<p>1. Familias en Acción</p>	<p>Durante los últimos 12 MESES, algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de: Familias en Acción</p>	<p>Hogares beneficiarios de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pagos ordinarios de Familias en Acción. - Pagos extraordinarios de Familias en Acción.
<p>2. Colombia Mayor</p>	<p>Durante los últimos 12 MESES, algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de: Colombia Mayor</p>	<p>Hogares beneficiarios de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pagos ordinarios de Colombia Mayor. - Pagos extraordinarios de Colombia Mayor
<p>3. Otras ayudas</p>	<p>Durante los últimos 12 MESES, algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ayudas monetarias por la pandemia del COVID-19 (ingreso solidario; pago adicional como beneficiarios de Familias en Acción, Adulto mayor o Jóvenes en Acción; servicios públicos)? - Otro 	<p>Hogares beneficiarios de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pagos ordinarios de Jóvenes en Acción. - Pagos extraordinarios de Jóvenes en Acción. - Devolución del IVA. - Ingreso Solidario. - Alcaldía de Medellín. - Alcaldía de Bogotá.

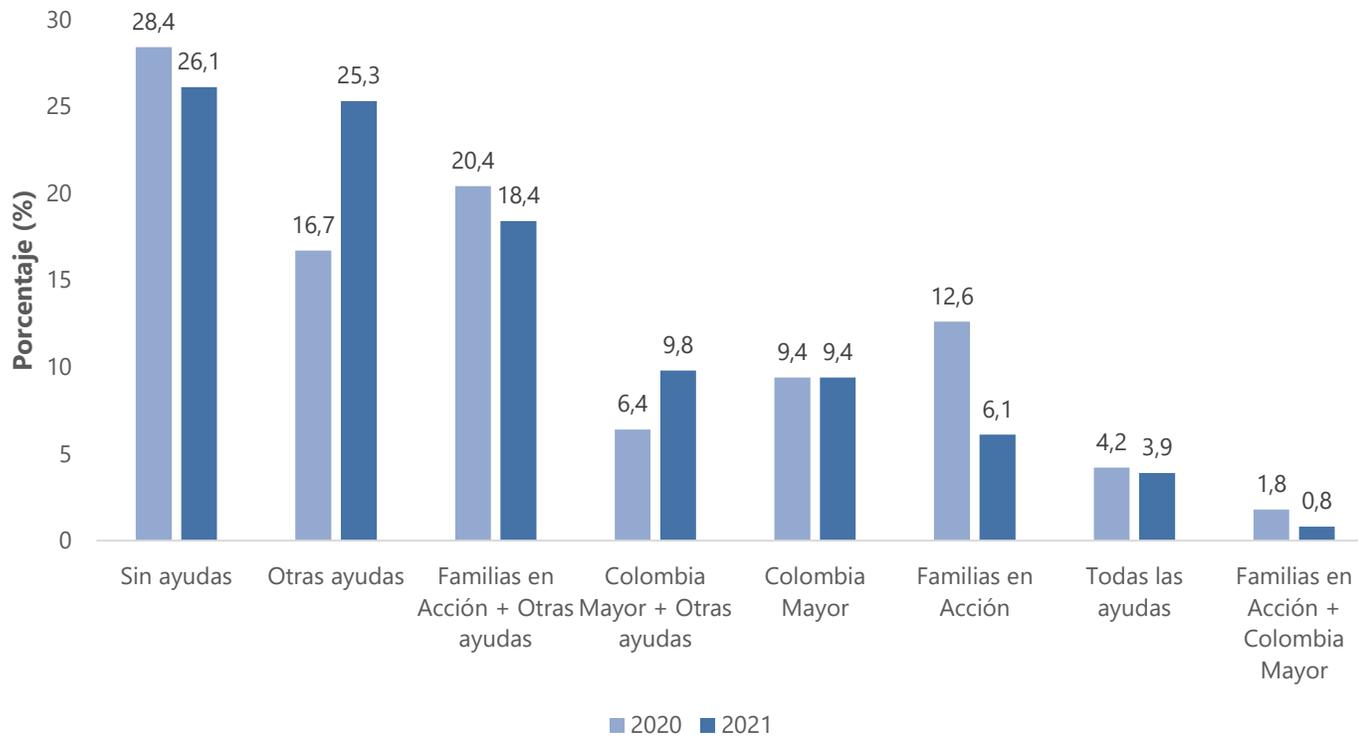
Fuente:

- DANE, match ECV – RRAA Ayudas, 2021.
- * El número de pagos extraordinarios de *Más Familias en Acción* y *Jóvenes en Acción* es muy bajo. Son pagos esporádicos.
- ** El programa Devolución del IVA no está desagregado por *Más Familias en Acción* y *Colombia Mayor*. En el RRAA solo se reporta un único monto.



Porcentaje de hogares en situación de pobreza multidimensional según tipo de ayuda

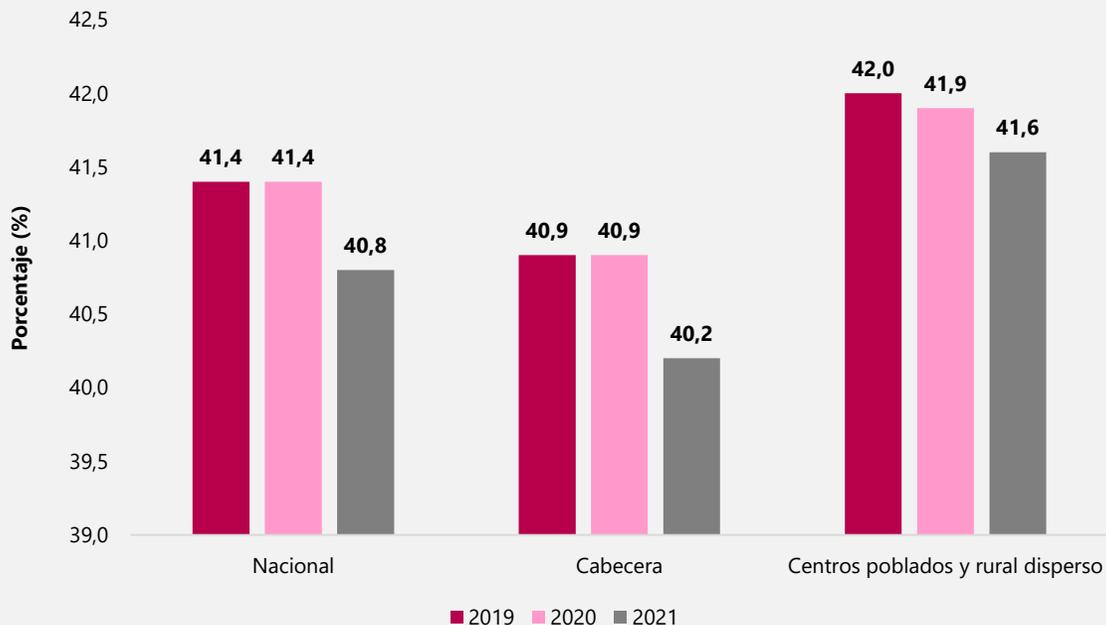
Total nacional, 2020-2021



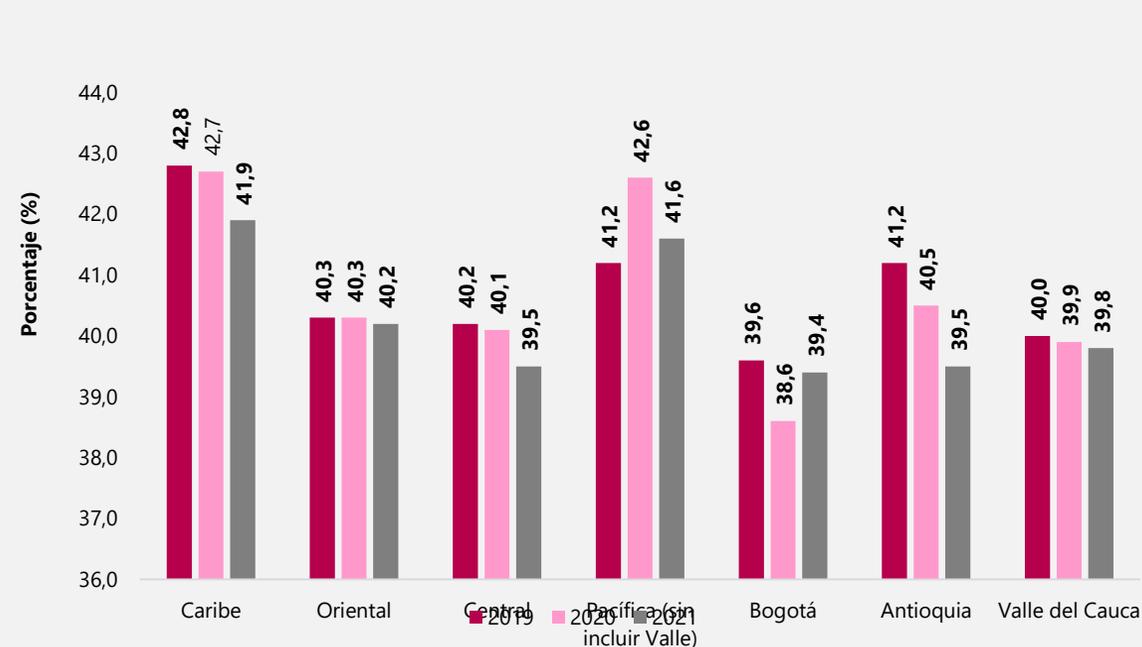
En el total nacional había 2.157.774 hogares en situación de pobreza multidimensional. De estos hogares, **29,36%** eran beneficiarios del programa *Más Familias en Acción*.

Promedio de privaciones entre las personas en situación de pobreza multidimensional: intensidad Principales dominios y regiones, 2019-2021

Panel A, Intensidad por dominios, 2019-2021



Panel B, Intensidad por regiones, 2019-2021



La intensidad de la pobreza multidimensional (A) se define como la proporción de las privaciones entre las personas en situación de pobreza multidimensional:

$$A_i = P_i * W_i$$

P_i = Porcentaje de personas pobres que enfrentan privación en la variable i

W_i = Ponderador de la variable i

Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2019-2021, con base en proyecciones del CNPV 2018.

Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar

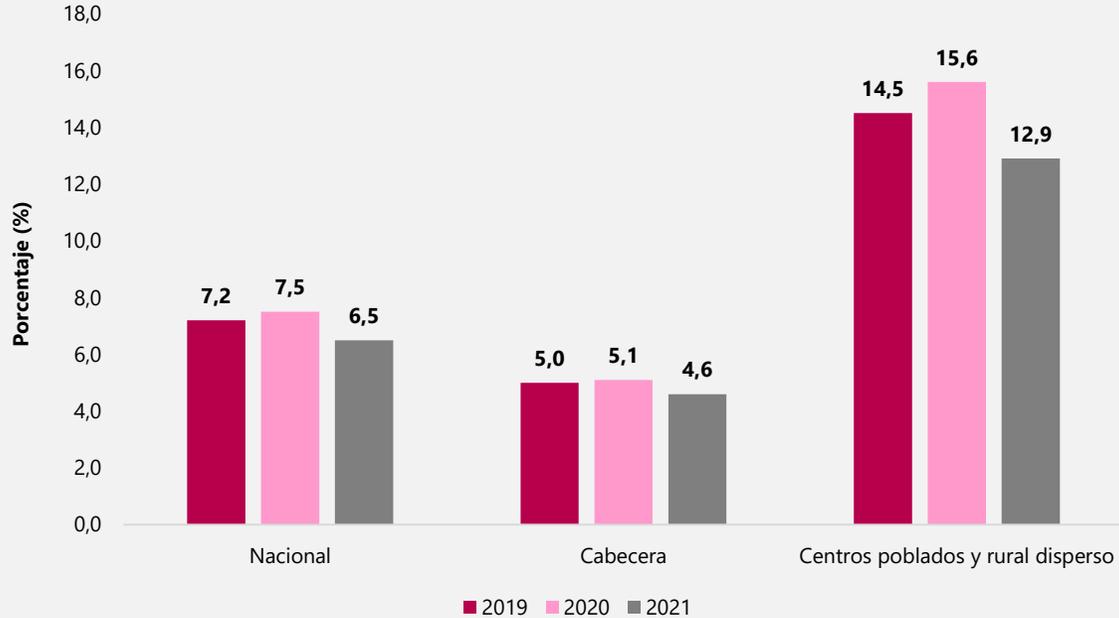
**Para el cálculo total nacional, total cabeceras y centros poblados y rural disperso no se tiene en cuenta la ruralidad de la Amazonía-Orinoquía



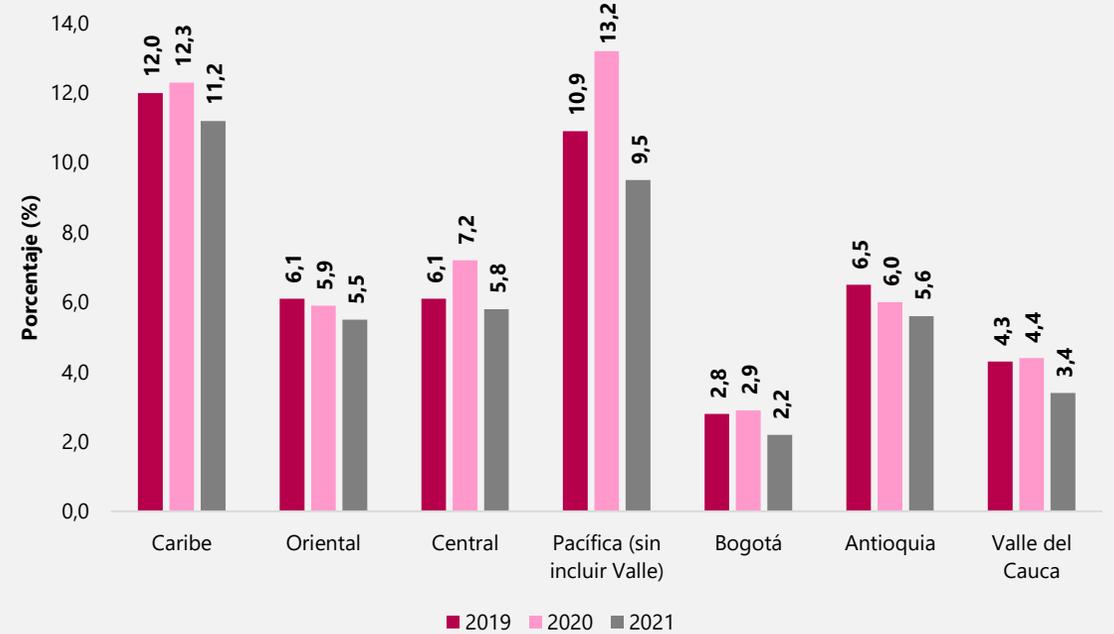
Incidencia ajustada

Principales dominios y regiones, 2019-2021

Panel A, Intensidad por dominios, 2019-2021



Panel B, Intensidad por regiones, 2019-2021



La incidencia ajustada combina la información tanto del número de personas multidimensionalmente pobres como la proporción de privaciones que estas personas deben enfrentar. La incidencia ajustada se establece como:

$$M_0 = A * H$$

A = Intensidad de la pobreza
H = Tasa de incidencia

Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2020-2021, con base en proyecciones del CNPV 2018.

Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar

**Para el cálculo total nacional, total cabeceras y centros poblados y rural disperso no se tiene en cuenta la ruralidad de la Amazonía-Orinoquía

Contribuciones a la incidencia ajustada Principales dominios, 2019-2021

Panel A,
Contribución a la incidencia ajustada por dominios, 2019

Dimensión	Nacional	Cabecera	Centros poblados y rural disperso
Educación	33,8	31,8	36,2
Niñez y juventud	13,4	13,8	12,9
Trabajo	27,7	28,7	26,5
Salud	12,2	15,5	8,3
Vivienda	12,9	10,1	16,0

Panel B,
Contribución a la incidencia ajustada por dominios, 2020

Dimensión	Nacional	Cabeceras	Centros poblados y rural disperso
Educación	31,5	30,0	33,1
Niñez y juventud	19,2	19,3	19,1
Trabajo	28,4	29,6	27
Salud	8,6	11,1	5,7
Vivienda	12,4	10,0	15,1

Panel C,
Contribución a la incidencia ajustada por dominios, 2021

Dimensión	Nacional	Cabeceras	Centros poblados y rural disperso
Educación	33,6	31,7	35,9
Niñez y juventud	15,0	15,9	13,9
Trabajo	28,9	30,2	27,4
Salud	9,6	12,4	6,3
Vivienda	12,9	9,9	16,5

Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2019-2021, con base en proyecciones del CNPV 2018.

Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar

**Para el cálculo total nacional, total cabeceras y centros poblados y rural disperso no se tiene en cuenta la ruralidad de la Amazonía-Orinoquía

Contribución a la incidencia ajustada

Variables, 2019-2021

Variable	Nacional			Cabeceras			Centros poblados y rural disperso		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
	Porcentaje	Porcentaje	Porcentaje						
Analfabetismo	11,3	9,3	11,0	10,1	8,5	9,8	12,7	10,1	12,5
Bajo logro educativo	22,6	22,2	22,6	21,7	21,5	21,9	23,5	23,1	23,4
Barreras a servicios para cuidado de la primera infancia	2,6	2,8	3,0	3,2	3,4	3,3	2,0	2,0	2,6
Barreras de acceso a servicios de salud	4,3	1,8	1,8	5,2	2,0	2,2	3,2	1,5	1,4
Desempleo de larga duración	3,7	4,4	4,6	4,5	5,4	5,5	2,9	3,3	3,5
Hacinamiento crítico	3,0	3,1	3,1	3,8	3,9	3,7	2,2	2,2	2,3
Inadecuada eliminación de excretas	3,3	3,1	3,4	2,7	2,5	2,7	4,1	3,7	4,2
Inasistencia escolar	2,0	7,5	3,2	2,1	6,9	3,8	2,0	8,1	2,6
Material inadecuado de paredes exteriores	1,0	0,9	0,9	1,4	1,4	1,3	0,5	0,3	0,4
Material inadecuado de pisos	2,4	2,4	2,3	1,2	1,3	1,1	3,8	3,6	3,7
Rezago escolar	7,6	8,1	7,8	7,7	8,3	8,1	7,6	7,9	7,5
Sin acceso a fuente de agua mejorada	3,2	3,0	3,2	1,1	0,9	1,0	5,6	5,2	5,9
Sin aseguramiento en salud	7,9	6,8	7,8	10,4	9,1	10,2	5,1	4,2	4,9
Trabajo infantil	1,2	0,8	1,0	0,9	0,6	0,7	1,5	1,1	1,3
Trabajo informal	24,0	24,0	24,3	24,3	24,3	24,7	23,6	23,7	23,9

Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2019-2021, con base en proyecciones del CNPV 2018.

Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar

**Para el cálculo total nacional, total cabeceras y centros poblados y rural disperso no se tiene en cuenta la ruralidad de la Amazonía-Orinoquía

Regiones



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Porcentaje de hogares privados por indicador Región Caribe, 2020-2021

Cifras en porcentaje Variable	Total región		Cambio 2021-2020	
	2020	2021		
Analfabetismo	14,7	15,4	0,7	↑
Bajo logro educativo	46,4	46,1	-0,3	↓
Barreras a servicios para cuidado de la primera infancia	10,7	11,0	0,3	↑
Barreras de acceso a servicios de salud	1,3	1,3	0,0	
Desempleo de larga duración	11,7	11,3	-0,4	↓
Hacinamiento crítico	15,3	14,3	-1,0	↓
Inadecuada eliminación de excretas	24,2	23,7	-0,5	↓
Inasistencia escolar	27,9	9,6	-18,3*	↓
Material inadecuado de paredes exteriores	3,7	3,5	-0,2	↓
Material inadecuado de pisos	18,7	17,6	-1,1	↓
Rezago escolar	30,5	31,2	0,7	↑
Sin acceso a fuente de agua mejorada	15,6	16,5	0,9	↑
Sin aseguramiento en salud	9,2	9,5	0,3	↑
Trabajo infantil	1,2	1,2	0,0	
Trabajo informal	85,9	84,7	-1,2	↓

Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2020-2021, con base en proyecciones del CNPV 2018.

Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar

(*) Cambios estadísticamente significativos



Porcentaje de hogares privados por indicador Región Central, 2020-2021

Cifras en porcentaje Variable	Total región		Cambio 2021-2020	
	2020	2021		
Analfabetismo	8,4	8,1	-0,3	↓
Bajo logro educativo	48,8	49,5	0,7	↑
Barreras a servicios para cuidado de la primera infancia	6,2	6,9	0,7*	↑
Barreras de acceso a servicios de salud	4,3	2,3	-2,0*	↓
Desempleo de larga duración	15,8	15,7	-0,1	↓
Hacinamiento crítico	5,2	5,1	-0,1	↓
Inadecuada eliminación de excretas	6,0	5,9	-0,1	↓
Inasistencia escolar	14,8	4,5	-10,3*	↓
Material inadecuado de paredes exteriores	2,6	2,3	-0,3	↓
Material inadecuado de pisos	2,9	3,0	0,1	↑
Rezago escolar	23,3	23,1	-0,2	↓
Sin acceso a fuente de agua mejorada	9,1	10,1	1,0	↑
Sin aseguramiento en salud	9,6	8,0	-1,6*	↓
Trabajo infantil	1,9	2,0	0,1	↑
Trabajo informal	76,0	75,2	-0,8	↓

Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2020-2021, con base en proyecciones del CNPV 2018.

Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar

(*) Cambios estadísticamente significativos

Porcentaje de hogares privados por indicador Región Oriental, 2020-2021

Cifras en porcentaje Variable	Total región		Cambio 2021-2020	
	2020	2021		
Analfabetismo	6,4	6,5	0,1	↑
Bajo logro educativo	44,8	43,3	-1,5	↓
Barreras a servicios para cuidado de la primera infancia	6,7	7,2	0,5	↑
Barreras de acceso a servicios de salud	2,1	2,2	0,1	↑
Desempleo de larga duración	14,3	13,3	-1,0	↓
Hacinamiento crítico	6,2	6,9	0,7	↑
Inadecuada eliminación de excretas	5,4	5,7	0,3	↑
Inasistencia escolar	14,1	6,7	-7,4*	↓
Material inadecuado de paredes exteriores	2,1	1,4	-0,7*	↓
Material inadecuado de pisos	4,1	3,5	-0,6*	↓
Rezago escolar	26,1	24,9	-1,2*	↓
Sin acceso a fuente de agua mejorada	9,2	9,8	0,6	↑
Sin aseguramiento en salud	10,8	12,1	1,3*	↑
Trabajo infantil	1,2	1,4	0,2	↑
Trabajo informal	76,0	74,5	-1,5	↓

Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2020-2021, con base en proyecciones del CNPV 2018.

Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar

(*) Cambios estadísticamente significativos

Porcentaje de hogares privados por indicador Región Pacífica(sin incluir Valle del Cauca), 2020-2021

Cifras en porcentaje Variable	Total región		Cambio 2021-2020	
	2020	2021		
Analfabetismo	15,0	13,4	-1,6	↓
Bajo logro educativo	61,5	59,9	-1,6	↓
Barreras a servicios para cuidado de la primera infancia	6,5	7,3	0,8	↑
Barreras de acceso a servicios de salud	4,5	3,2	-1,3*	↓
Desempleo de larga duración	13,3	12,9	-0,4	↓
Hacinamiento crítico	6,5	5,7	-0,8	↓
Inadecuada eliminación de excretas	22,0	21,2	-0,8	↓
Inasistencia escolar	27,4	4,9	-22,5*	↓
Material inadecuado de paredes exteriores	5,5	4,8	-0,7	↓
Material inadecuado de pisos	10,9	10,9	0,0	
Rezago escolar	27,3	25,1	-2,2*	↓
Sin acceso a fuente de agua mejorada	29,4	33,6	4,2*	↑
Sin aseguramiento en salud	7,3	6,8	-0,5	↓
Trabajo infantil	2,8	2,3	-0,5	↓
Trabajo informal	89,0	88,8	-0,2	↓

Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2020-2021, con base en proyecciones del CNPV 2018.

Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar

(*) Cambios estadísticamente significativos

Porcentaje de hogares privados por indicador Región Bogotá, 2020-2021

Cifras en porcentaje Variable	Total región		Cambio 2021-2020	
	2020	2021		
Analfabetismo	2,3	1,8	-0,5	↓
Bajo logro educativo	23,2	20,5	-2,7	↓
Barreras a servicios para cuidado de la primera infancia	7,2	6,6	-0,6	↓
Barreras de acceso a servicios de salud	2,9	3,4	0,5	↑
Desempleo de larga duración	13,3	16,2	2,9*	↑
Hacinamiento crítico	6,4	6,4	0,0	
Inadecuada eliminación de excretas	0,5	1,0	0,5	↑
Inasistencia escolar	6,0	2,8	-3,2*	↓
Material inadecuado de paredes exteriores	0,7	0,9	0,2	↑
Material inadecuado de pisos	1,0	0,5	-0,5	↓
Rezago escolar	22,5	20,8	-1,7	↓
Sin acceso a fuente de agua mejorada	0,5	0,9	0,4	↑
Sin aseguramiento en salud	16,9	11,6	-5,3*	↓
Trabajo infantil	0,5	0,4	-0,1	↓
Trabajo informal	59,7	55,7	-4,0	↓

Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2020-2021, con base en proyecciones del CNPV 2018.

Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar

(*) Cambios estadísticamente significativos

Porcentaje de hogares privados por indicador Región Antioquia, 2020-2021

Cifras en porcentaje Variable	Total región		Cambio 2021-2020	
	2020	2021		
Analfabetismo	8,1	8,3	0,2	↑
Bajo logro educativo	44,2	39,2	-5,0*	↓
Barreras a servicios para cuidado de la primera infancia	7,8	7,9	0,1	↑
Barreras de acceso a servicios de salud	0,4	2,0	1,6*	↑
Desempleo de larga duración	17,6	15,2	-2,4*	↓
Hacinamiento crítico	6,2	6,4	0,2	↑
Inadecuada eliminación de excretas	9,3	8,9	-0,4	↓
Inasistencia escolar	15,6	3,4	-12,2*	↓
Material inadecuado de paredes exteriores	1,1	1,2	0,1	↑
Material inadecuado de pisos	2,0	2,0	0,0	
Rezago escolar	27,2	22,8	-4,4*	↓
Sin acceso a fuente de agua mejorada	6,4	8,4	2,0*	↑
Sin aseguramiento en salud	8,7	9,5	0,8	↑
Trabajo infantil	1,1	1,2	0,1	↑
Trabajo informal	66,2	67,7	1,5	↑

Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2020-2021, con base en proyecciones del CNPV 2018.

Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar

(*) Cambios estadísticamente significativos

Porcentaje de hogares privados por indicador Región Valle del Cauca, 2020-2021

Cifras en porcentaje Variable	Total región		Cambio 2021-2020	
	2020	2021		
Analfabetismo	6,0	5,9	-0,1	↓
Bajo logro educativo	34,9	37,0	2,1	↑
Barreras a servicios para cuidado de la primera infancia	6,5	7,9	1,4	↑
Barreras de acceso a servicios de salud	1,2	1,7	0,5	↑
Desempleo de larga duración	15,1	15,2	0,1	↑
Hacinamiento crítico	4,4	5,5	1,1	↑
Inadecuada eliminación de excretas	3,0	5,4	2,4	↑
Inasistencia escolar	9,2	3,0	-6,2*	↓
Material inadecuado de paredes exteriores	1,8	2,1	0,3	↑
Material inadecuado de pisos	0,8	0,6	-0,2	↓
Rezago escolar	21,9	23,4	1,5	↑
Sin acceso a fuente de agua mejorada	3,2	4,1	0,9	↑
Sin aseguramiento en salud	10,1	9,8	-0,3	↓
Trabajo infantil	0,8	1,3	0,5	↑
Trabajo informal	67,5	71,1	3,6	↑

Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2020-2021, con base en proyecciones del CNPV 2018.

Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar

(*) Cambios estadísticamente significativos

***Dimensión condiciones de
la niñez y la juventud:
indicador inasistencia escolar***



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia



1

***Medición
inasistencia escolar
IPM 2020***

2

***Inasistencia escolar
IPM 2021***

3

***Estadísticas
descriptivas
tenencia de
internet***

Inasistencia escolar

IPM 2020



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia



Medición tradicional de inasistencia escolar

Condiciones de la niñez y juventud

(0.2)

Inasistencia escolar (0.05)

Rezago escolar
(0.05)

Barreras de acceso a servicios de cuidado de la primera infancia
(0.05)

Trabajo infantil
(0.05)

Indicador inasistencia escolar

- ⦿ Población de 6-16 años.
- ⦿ Se priva a los hogares con al menos una persona que no se encuentre asistiendo a un establecimiento educativo.

Se utiliza la pregunta P8586: ¿...actualmente estudia? (asiste al preescolar, escuela, colegio o universidad)

- ⦿ SI (no priva)
- ⦿ NO (priva)

Integración SIMAT – Formulario C-600 - ECV



**El futuro
es de todos**

**Gobierno
de Colombia**



Integración SIMAT - Formulario C-600 - ECV 2020

Pregunta utilizada y consideraciones

Pregunta C-600:

¿Qué tipo de estrategias flexibles pedagógicas ha adoptado la sede educativa para la creación de ambientes de aprendizaje, frente a la emergencia sanitaria por el Covid-19?

- ⊙ Radio
- ⊙ Televisión
- ⊙ Plataformas virtuales
- ⊙ Aplicaciones de comunicación
- ⊙ Guías de contenido pedagógico a través de correo electrónico
- ⊙ Guías físicas de contenidos pedagógicos
- ⊙ Otra

Consideraciones:

- ⊙ De las anteriores opciones, las plataformas virtuales y aplicaciones de comunicación representan las estrategias que tienen una relación con tenencia de internet en un sentido estricto.
- ⊙ La opción de guías de contenido pedagógico a través de correo electrónico podría tener una relación con tenencia de internet en un sentido más flexible.

Protocolo de integración de la ECV y SIMAT-C600 2020

Estrategias pedagógicas de las sedes educativas.

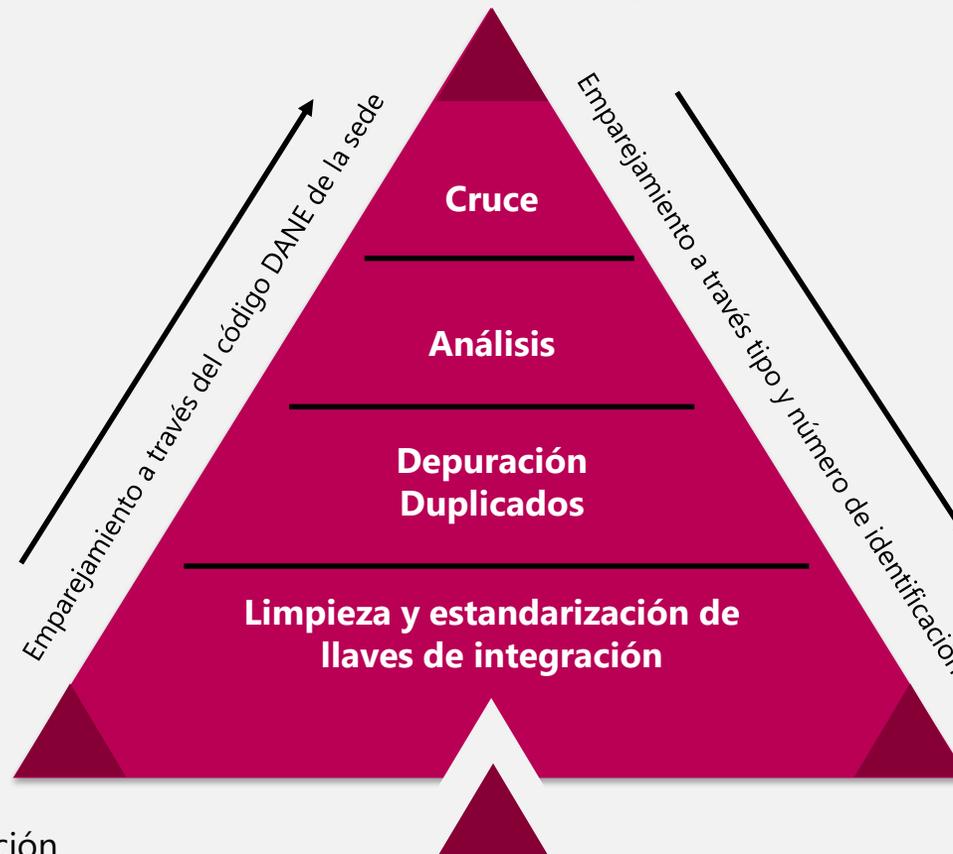
1. C-600

Encuesta de Educación Formal (EDUC)

2. SIMAT

Sistema Integrado de Matrícula

Relación niño(a) o adolescente y sede educativa



3. ECV20

Encuesta de Calidad de Vida

Condiciones de vida del niño, niña o adolescente

Medición Inasistencia escolar 2020

- ⦿ En 2020, por las condiciones de confinamiento no se presentó la educación de manera presencial en las instituciones educativas.
- ⦿ **Privación** cuando los NNA que reportaban no haber asistido a una institución educativa.
- ⦿ **Privación** cuando un NNA no tenía dispositivos habilitadores, o los complementos requeridos para tener interacción con el profesor, en la medida que las estrategias pedagógicas de las instituciones educativas fueron plataformas, y aplicaciones, llamadas, y visitas .
- ⦿ En el caso de no tener información de las estrategias educativas por la no vinculación de la encuesta con el SIMAT, se privó a los hogares con NNA entre 6 y 16, sin internet y habilitadores tecnológicos para una conexión

Nota:

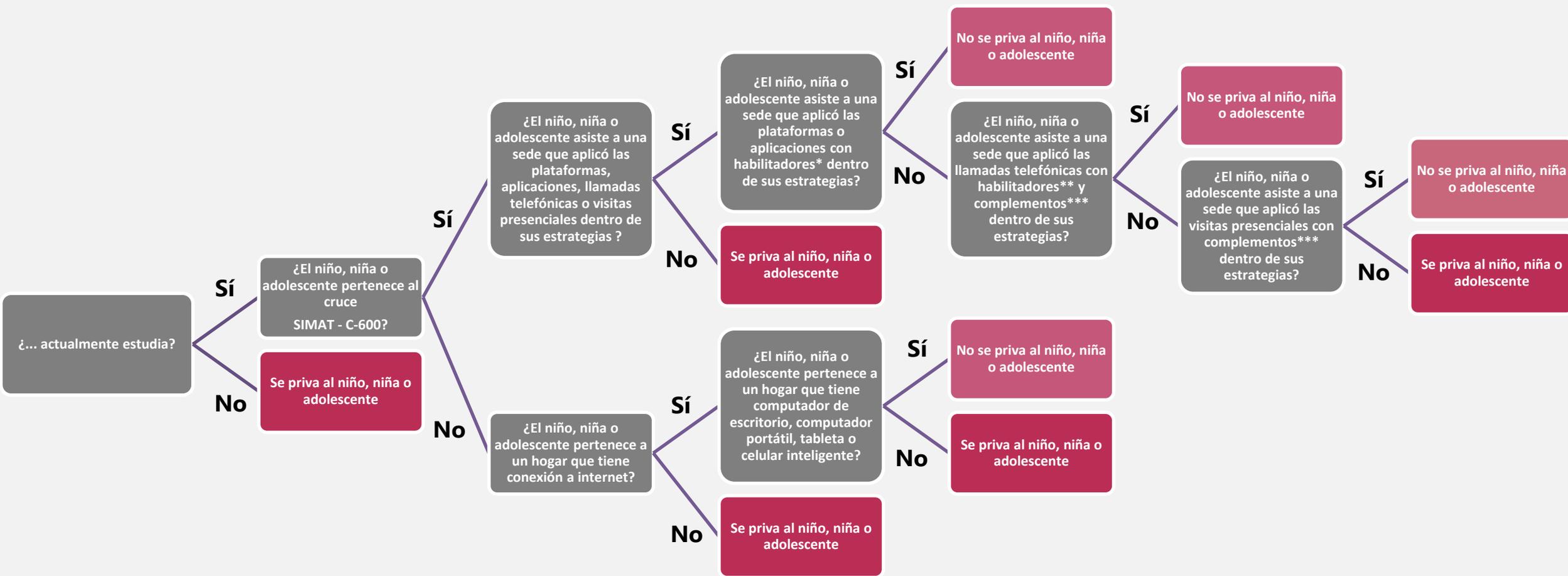
*Los habilitadores de las plataformas y aplicaciones son: tenencia de conexión a internet y tenencia de algún dispositivo en el hogar (computador portátil, de escritorio, tableta o celular inteligente).

**Los habilitadores de las llamadas telefónicas son tenencia de celular o teléfono fijo en el hogar.

***Los complementos de las llamadas y las visitas pueden ser cualquiera de los siguientes: 1. Aplicación de estrategias de guías (físicas o enviadas por correo). 2. Aplicación de estrategias de radio y el niño, niña o adolescente escucha radio, o 3. Aplicación de estrategias de televisión con tenencia de TV en el hogar (a color convencional, LCD, plasma o LED).

Diagrama de decisión

Algoritmo para la medición de inasistencia escolar en el 2020



Nota:

*Los habilitadores de las plataformas y aplicaciones son: tenencia de conexión a internet y tenencia de algún dispositivo en el hogar (computador portátil, de escritorio, tableta o celular inteligente).

**Los habilitadores de las llamadas telefónicas son tenencia de celular o teléfono fijo en el hogar.

***Los complementos de las llamadas y las visitas pueden ser cualquiera de los siguientes: 1. Aplicación de estrategias de guías (físicas o enviadas por correo). 2. Aplicación de estrategias de radio y el niño, niña o adolescente escucha radio, o 3. Aplicación de estrategias de televisión con tenencia de TV en el hogar (a color convencional, LCD, plasma o LED).

Inasistencia escolar

IPM 2021



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Preguntas Capítulo Educación ECV 2021



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia



Capítulo G. Educación – ECV 2021

Preguntas asistencia escolar

Modalidades y medios de estudio

¿En qué **modalidad(es)** o a través de qué **medio(s)** se encuentra estudiando ... actualmente?

Presencial

Virtual (a través de internet en computador de escritorio, portátil, tableta o celular)

Alternancia entre presencial y virtual

Guías/cartillas asignadas por el profesor

Ve programas educativos en la televisión

Escucha programas educativos en la radio

Otro. ¿Cuál?

(Las opciones 4 a 7, las contestan los que informaron que están matriculados en preescolar, básica primaria, secundaria y media)

Comunicación con los maestros

¿ ... tuvo comunicación con sus maestros la semana pasada?
(SI/NO)

¿ ... ha recibido respuesta por parte del maestro/a a preguntas sobre las actividades educativas asignadas? (Si/No/No ha hecho preguntas)

¿Cuál(es) medio(s) utiliza ... para comunicarse con sus maestros?

¿Cuántas horas al día dedicó ... a estudiar la semana pasada?



Capítulo G. Educación – ECV 2021

Principales dominios- Población entre 6 y 16 años

Pregunta	Total nacional		Cabeceras		Centro poblados y rural disperso		
	Si %	No %	Si %	No %	Si %	No %	
¿En qué modalidad(es) o a través de qué medio(s) se encuentra estudiando ... actualmente?							
P3336S1	Presencial	50,2	49,8	45,3	54,7	63,9	36,1
P3336S2	Virtual (a través de internet en computador de escritorio, portátil, tableta o celular)	23,9	76,1	28,0	72,0	12,3	87,7
P3336S3	Alternancia entre presencial y virtual	21,1	78,9	23,4	76,6	14,7	85,3
P3336S4	Guías/cartillas asignadas por el profesor	20,0	80,0	18,9	81,1	23,2	76,8
P3336S5	Ve programas educativos en la televisión	2,5	97,5	3,1	96,9	0,8	99,2
P3336S6	Escucha programas educativos en la radio	0,8	99,2	1,0	99,0	0,4	99,6



Capítulo G. Educación – ECV 2021

Principales dominios- Población entre 6 y 16 años

Pregunta	Total nacional		Cabeceras		Centro poblados y rural disperso	
	Si %	No %	Si %	No %	Si %	No %
P3337 ¿... tuvo comunicación con sus maestros la semana pasada?	78,6	21,4	81,3	18,7	71,4	28,6

Pregunta	Total nacional	Cabeceras	Centro poblados y rural disperso	
	%	%	%	
P3337S1 ¿Cuántas veces?	Dos veces o menos	14,9	12,5	22,3
	Entre tres y cinco veces	79,7	81,2	75,2
	Seis veces o más	5,4	6,3	2,5

- En los tres dominios la mayoría de las personas entre 6 y 16 años que asistieron a una institución educativa reportaron haber tenido comunicación con sus maestros entre tres y cinco veces a la semana.

Capítulo G. Educación – ECV 2021

Principales dominios- Población entre 6 y 16 años

Pregunta	Total nacional		Cabeceras		Centro poblados y rural disperso		
	Si %	No %	Si %	No %	Si %	No %	
¿Cuál(es) medio(s) utiliza ... para comunicarse con sus maestros?							
P3339S1	Mensaje de texto	8,3	91,7	9,7	90,3	4,3	95,7
P3339S2	Correo electrónico	21,1	78,9	26,8	73,2	5,2	94,8
P3339S3	Teléfono (llamadas de voz)	24,2	75,8	21,6	78,4	31,4	68,6
P3339S4	Aplicaciones en línea (videoconferencias en Zoom, Microsoft Teams, Skype, Google Meet, WebEx, Classroom, Integra, Google for Education, Aprender Digital contenido para todos)	32,6	67,4	40,8	59,2	9,9	90,1
P3339S5	Whatsapp	53,4	46,6	57,9	42,1	40,9	59,1

- En 2021, para el total nacional, cabeceras y centros poblados y rural disperso los medios más utilizados por las personas entre 6 y 16 años para comunicarse con los maestros fueron el Whatsapp.

Capítulo G. Educación – ECV 2021

Principales dominios- Población entre 6 y 16 años 2021

Modalidad alternancia entre presencial y virtual

Pregunta	Total nacional				Cabeceras				Centro poblados y rural disperso			
	Si		No		Si		No		Si		No	
	Personas	%	Personas	%	Personas	%	Personas	%	Personas	%	Personas	%
P3337 ¿... tuvo comunicación con sus maestros la semana pasada?	1.447.296	82,3	311.409	17,7	1.195.184	83,5	236.986	16,5	252.112	77,2	74.422	22,8

Pregunta	Total nacional		Cabeceras		Centro poblados y rural disperso		
	Personas	%	Personas	%	Personas	%	
P3337S1 ¿Cuántas veces?	Dos veces o menos	261.224	18,0	180.797	15,1	80.427	31,9
	Entre tres y cinco veces	1.111.082	76,8	944.663	79,0	166.419	66,0
	Seis veces o más	74.989	5,2	69.724	5,8	5.266	2,1

- En 2021, de las personas entre 6 y 16 años que asistieron bajo la modalidad de alternancia, más del 80% mantuvo comunicación con sus maestros en el total nacional y cabeceras, y en los centros poblados y rural disperso el 77,2%.
- En los tres dominios los niños, niñas y adolescentes entre 6 y 16 años que estudiaron en modalidad alternancia, reportaron tener comunicación con sus maestros entre tres y cinco veces a la semana.

Capítulo G. Educación – ECV 2021

Principales dominios- Población entre 6 y 16 años 2021

Modalidad virtual

Pregunta	Total nacional				Cabeceras				Centro poblados y rural disperso			
	Si		No		Si		No		Si		No	
	Personas	%	Personas	%	Personas	%	Personas	%	Personas	%	Personas	%
P3337 ¿... tuvo comunicación con sus maestros la semana pasada?	1.816.794	91,3	172.415	8,7	1.573.912	91,9	138.413	8,1	242.882	87,7	34.002	12,3

Pregunta	Total nacional		Cabeceras		Centro poblados y rural disperso		
	Personas	%	Personas	%	Personas	%	
P3337S1 ¿Cuántas veces?	Dos veces o menos	256.536	14,1	187.841	11,9	68.695	28,3
	Entre tres y cinco veces	1.444.235	79,5	1.278.876	81,3	165.359	68,1
	Seis veces o más	116.024	6,4	107.195	6,8	8.828	3,6



Medición Inasistencia escolar 2021

- ⦿ Para los niños, niñas y adolescentes que reportan tener presencialidad, se utiliza la pregunta ¿...Actualmente estudia? (asiste al preescolar, escuela, colegio o universidad) ya que de esta forma se regresa a la medición tradicional.
- ⦿ Se privan los hogares con un NNA entre 6 y 16 años que a la pregunta actualmente estudia responde que sí, que en la pregunta ¿tuvo comunicación con su maestro la semana pasada que sí, y que manifiestan cuando se les indaga ¿en qué modalidades o través de que medios se encuentra estudiando actualmente? Responden virtual (a través de internet en computador de escritorio, portátil, tableta o celular, no poseen los habilitadores tecnológicos y la conexión a internet.
- ⦿ En el caso de los hogares donde un NNA entre 6 y 16 años a la pregunta ¿en qué modalidades o través de que medios se encuentra estudiando actualmente? Respondieron alternancia entre presencial y virtual, se privan según la medición tradicional de acuerdo a la pregunta ¿...Actualmente estudia? (asiste al preescolar, escuela, colegio o universidad), respetando la consistencia de medición de 2019 y la medición del 2020 en la que se garantizó los habilitadores para la interacción estudiante-profesor, sin evalúa la intensidad de la misma

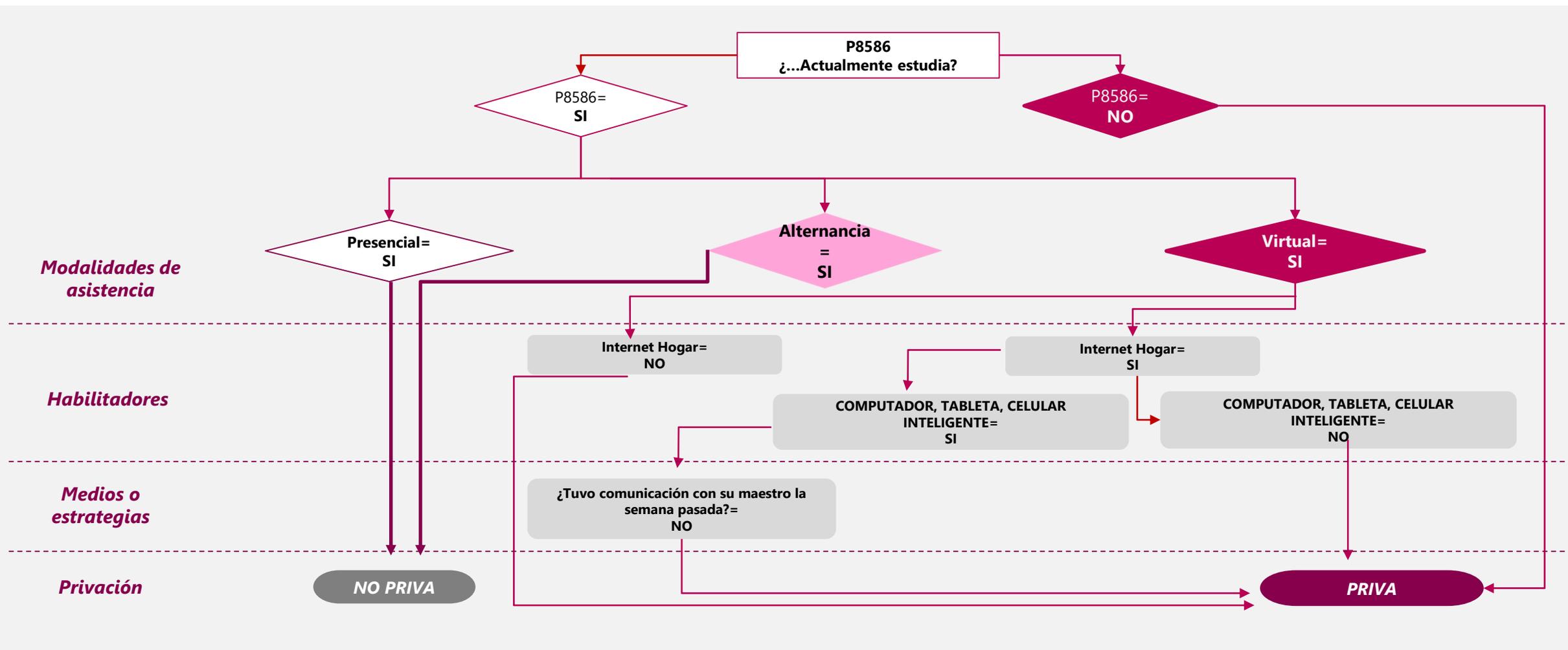
Nota:

*Si el niño, niña o adolescente informa estudiar por medio de programas educativos en la radio debe reportar que escucha la radio

** Si el niño, niña o adolescente informa estudiar por medio de programas educativos en la televisión debe haber TV en el hogar (a color convencional, LCD, plasma o LED).

Diagrama de decisión

Algoritmo para la medición de inasistencia escolar en 2021



Nota:
 *Si el niño, niña o adolescente informa estudiar por medio de programas educativos en la radio debe reportar que escucha la radio
 ** Si el niño, niña o adolescente informa estudiar por medio de programas educativos en la televisión debe haber TV en el hogar (a color convencional, LCD, plasma o LED).

Tenencia de Internet - Hogares



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Tenencia de internet

Total departamentos, 2020-2021

Hogares que tienen conexión a internet



Tenencia de internet

Departamentos: cabeceras, 2020-2021

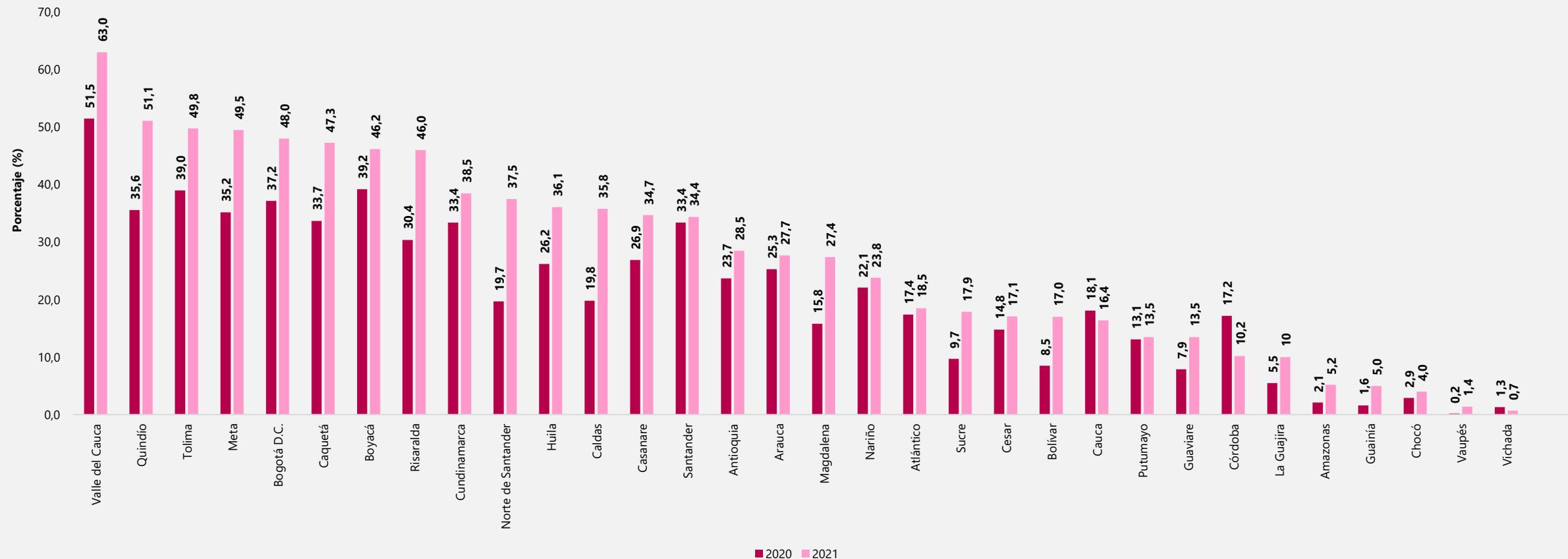
Hogares que tienen conexión a internet



Tenencia de internet

Departamentos: centros poblados y rural disperso, 2020-2021

Hogares que tienen conexión a internet





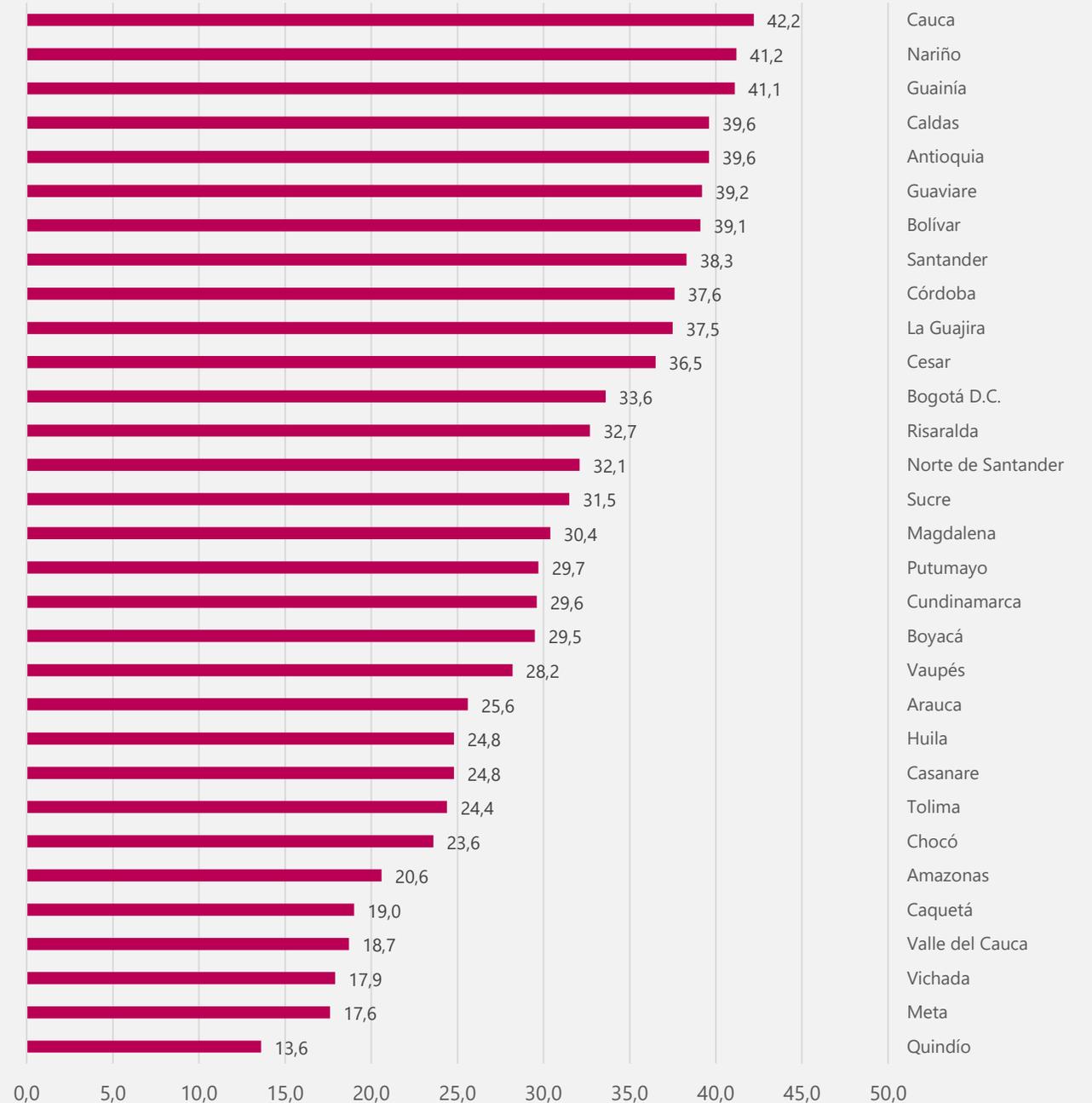
Brecha urbano-rural Tenencia de internet Departamentos, 2021

Hogares que tienen conexión a internet *En puntos porcentuales*

Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2021

Con base en proyecciones del CNPV 2018

Nota: la brecha se construye como la diferencia entre el porcentaje de hogares con internet en las cabeceras menos el porcentaje de hogares con internet en los centros poblados y rural disperso.



Resultados inasistencia escolar



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia



Dimensión condiciones de la niñez y juventud: indicador inasistencia escolar

Principales dominios, 2019-2021

¿... actualmente estudia? (asiste al preescolar, escuela, colegio o universidad)
Porcentaje

P8586	2019		2020		2021	
	Sí	No	Sí	No	Sí	No
Total nacional	94,1	5,9	94,1	5,9	93,3	6,7
Cabeceras	94,9	5,1	94,8	5,2	93,8	6,2
Centros poblados y rural disperso	92,1	7,9	92,6	7,4	91,9	8,1

Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2019-2021, con base en proyecciones del CNPV 2018.

Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar

Dimensión condiciones de la niñez y juventud

Principales dominios, 2019-2021

Personas entre 6 y 16 años

¿... actualmente estudia? (asiste al preescolar, escuela, colegio o universidad) - Porcentaje

Total Nacional

P8586	2019		2020		2021	
	Sí	No	Sí	No	Sí	No
6 y 10 años	96,4	3,6	95,5	4,5	94,4	5,6
11 y 14 años	94,8	5,2	95,7	4,3	94,6	5,4
15 y 16 años	87,4	12,6	88,6	11,4	88,3	11,7

Cabeceras

P8586	2019		2020		2021	
	Sí	No	Sí	No	Sí	No
6 y 10 años	96,3	3,7	95,4	4,6	94,1	5,9
11 y 14 años	95,5	4,5	96,1	3,9	95,0	5,0
15 y 16 años	90,3	9,7	90,6	9,4	90,5	9,5

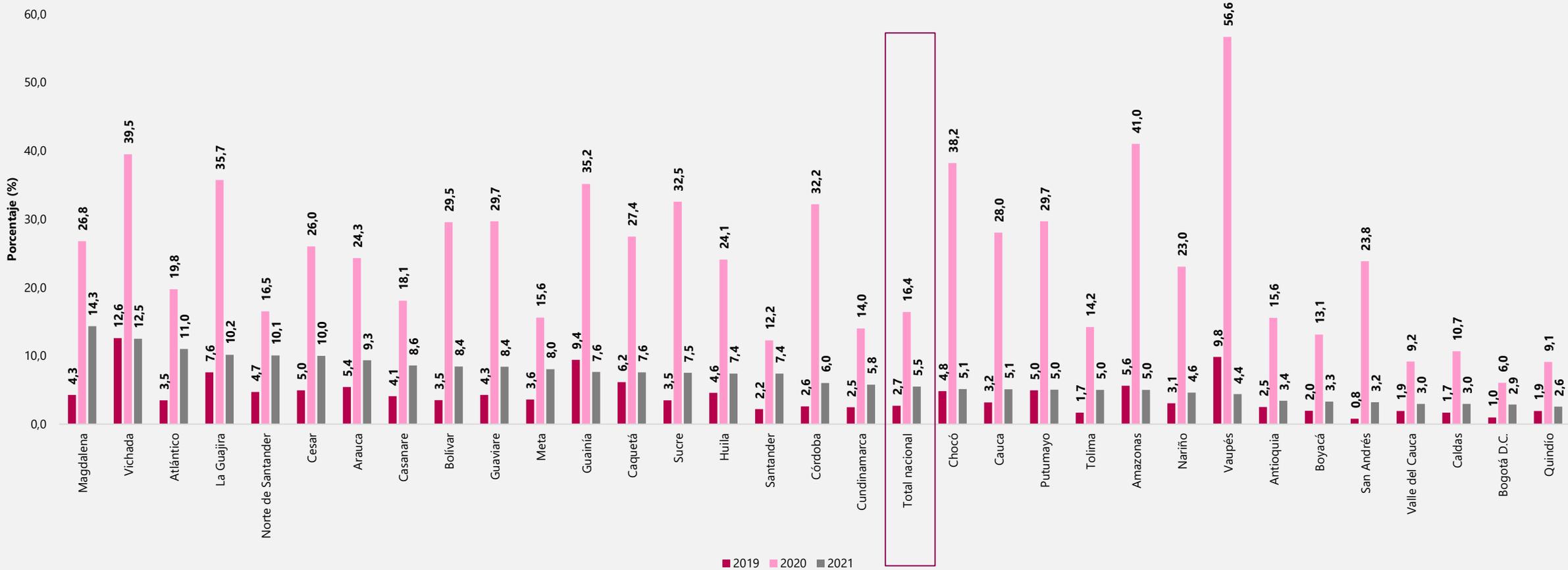
Centros poblados y rural disperso

P8586	2019		2020		2021	
	Sí	No	Sí	No	Sí	No
6 y 10 años	96,7	3,3	95,9	4,1	95,1	4,9
11 y 14 años	93,1	6,9	94,4	5,6	93,4	6,6
15 y 16 años	79,7	20,3	82,4	17,6	82,0	18,0

Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2019-2021, con base en proyecciones del CNPV 2018.

Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar

Indicador inasistencia escolar Total departamental, 2019-2021

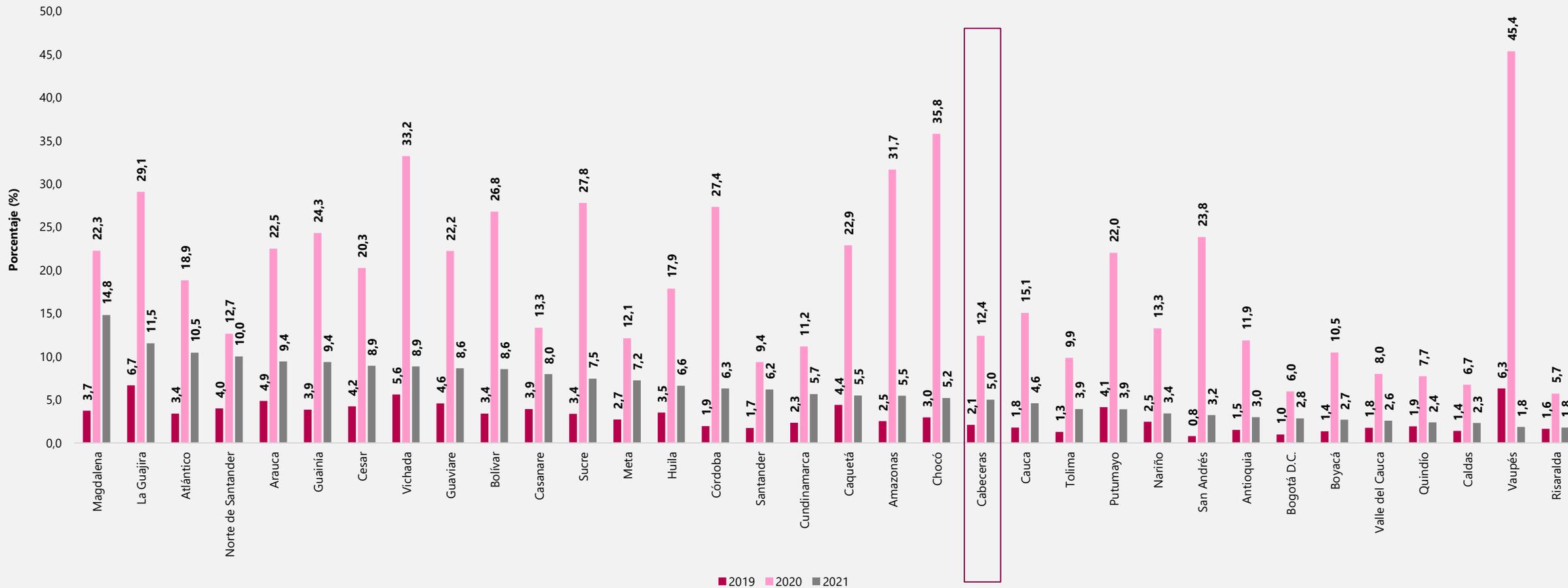


Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2019-2021, con base en proyecciones del CNPV 2018.

Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar. En todos los departamentos presenta variaciones estadísticamente significativas.

Indicador inasistencia escolar

Departamentos: cabeceras, 2019-2021



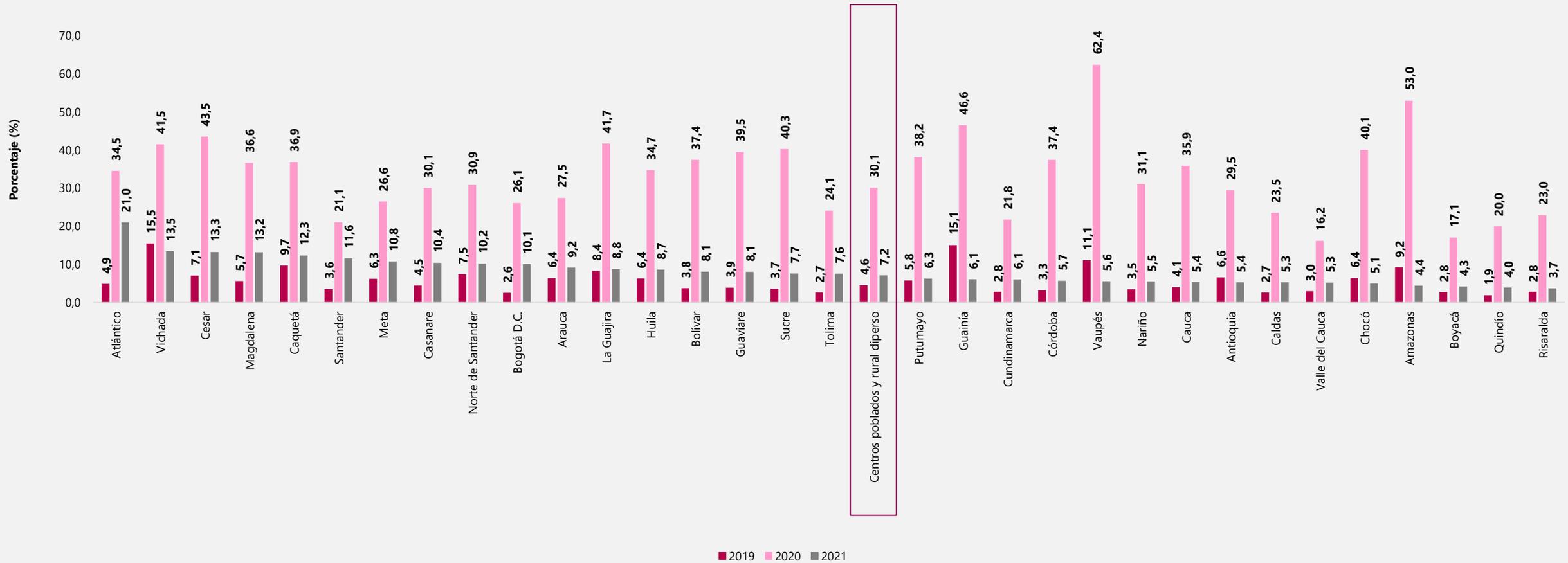
Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2019-2021, con base en proyecciones del CNPV 2018.

Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar. En todos los departamentos presenta variaciones estadísticamente significativas.



Indicador inasistencia escolar

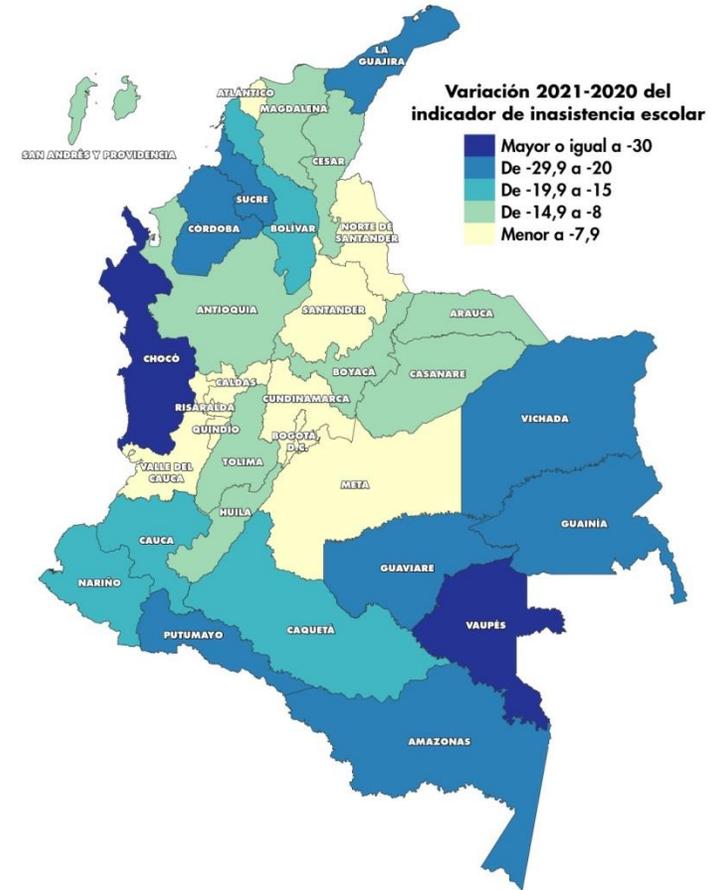
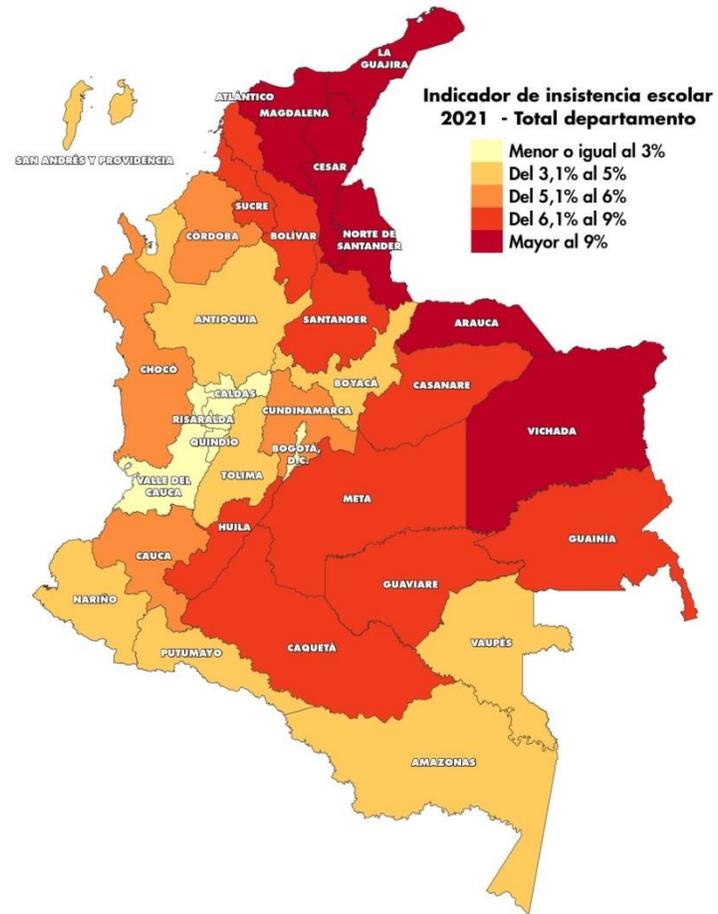
Departamentos: centros poblados y rural disperso, 2019-2021



Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2019-2021, con base en proyecciones del CNPV 2018.

Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar. En todos los departamentos presenta variaciones estadísticamente significativas.

Indicador inasistencia escolar Departamentos, 2021

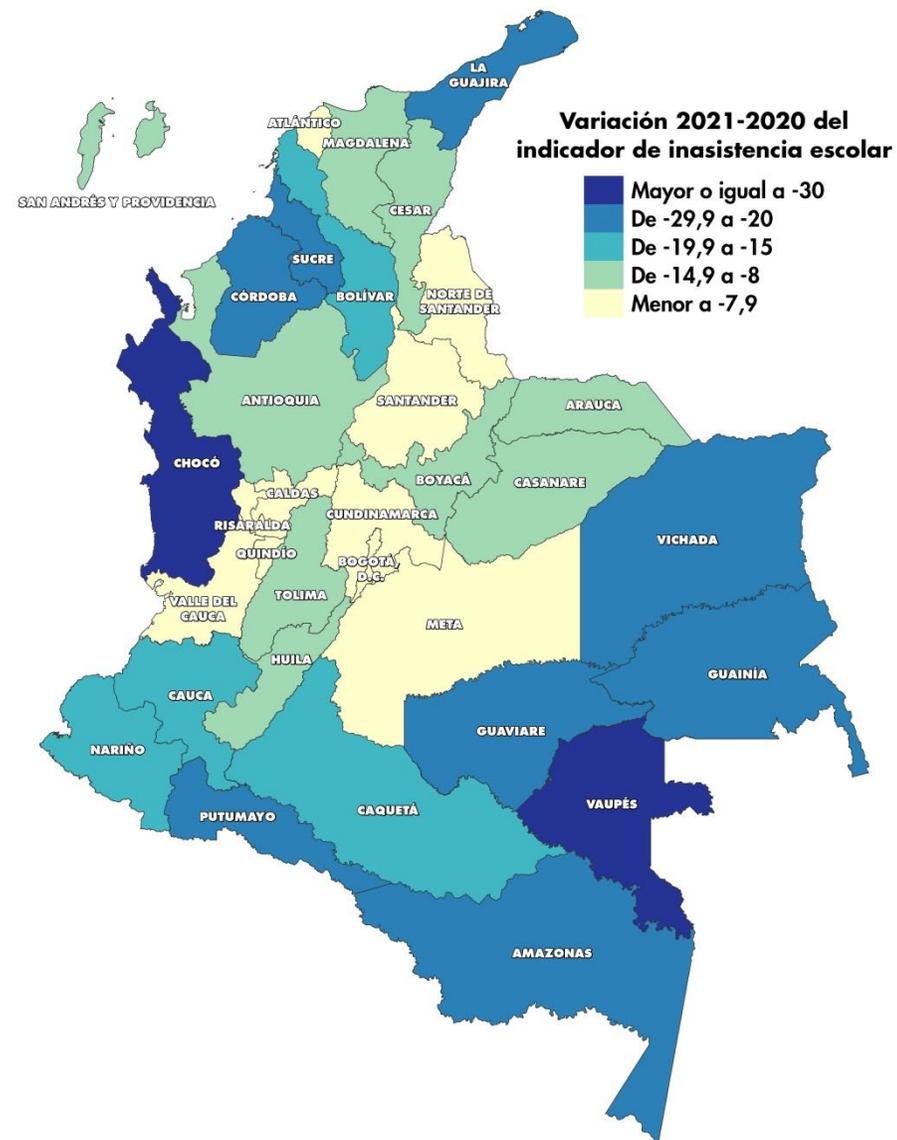


Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2020-2021, con base en proyecciones del CNPV 2018.

Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar. Todos los departamentos presentan variaciones estadísticamente significativas.

Variación indicador inasistencia escolar Departamentos 2020-2021

- Los departamentos que presentan las menores variaciones en el indicador de inasistencia escolar entre 2020 y 2021 corresponden a Bogotá, Santander y Valle del Cauca.
- Por otra parte, los departamentos que presentan las mayores variaciones entre 2020 y 2021 son Vaupés, Amazonas y Chocó.



Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2020-2021, con base en proyecciones del CNPV 2018.

Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar

Todos los departamentos presentan variaciones estadísticamente significativas



Brecha urbano-rural: indicador inasistencia escolar Departamentos, 2021



Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2020-2021, con base en proyecciones del CNPV 2018.

Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar. La brecha para este gráfico se calculó como el cociente del indicador de inasistencia escolar entre centros poblados y rural disperso y cabeceras.

Pobreza subjetiva



**El futuro
es de todos**

**Gobierno
de Colombia**



Percepción de pobreza

Principales dominios, 2020-2021

Hogares por opinión del jefe de hogar o del cónyuge respecto a si se consideran pobres
Porcentaje

	2019		2020		2021	
	Si	No	Si	No	Si	No
Total nacional	37,9	62,1	38,2	61,8	46,7	53,3
Cabeceras	30,4	69,6	31,7	68,3	39,7	60,3
Centros poblados y rural disperso	62,4	37,6	59,1	40,9	70,3	29,7

Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2020-2021. Con base en proyecciones del CNPV 2018

Nota: se incluye zona rural de Amazonia-Orinoquia

Pobreza subjetiva

Departamentos, 2019-2021

Hogares por opinión del jefe de hogar o del cónyuge respecto a si se consideran pobres



Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2020-2021
 Con base en proyecciones del CNPV 2018



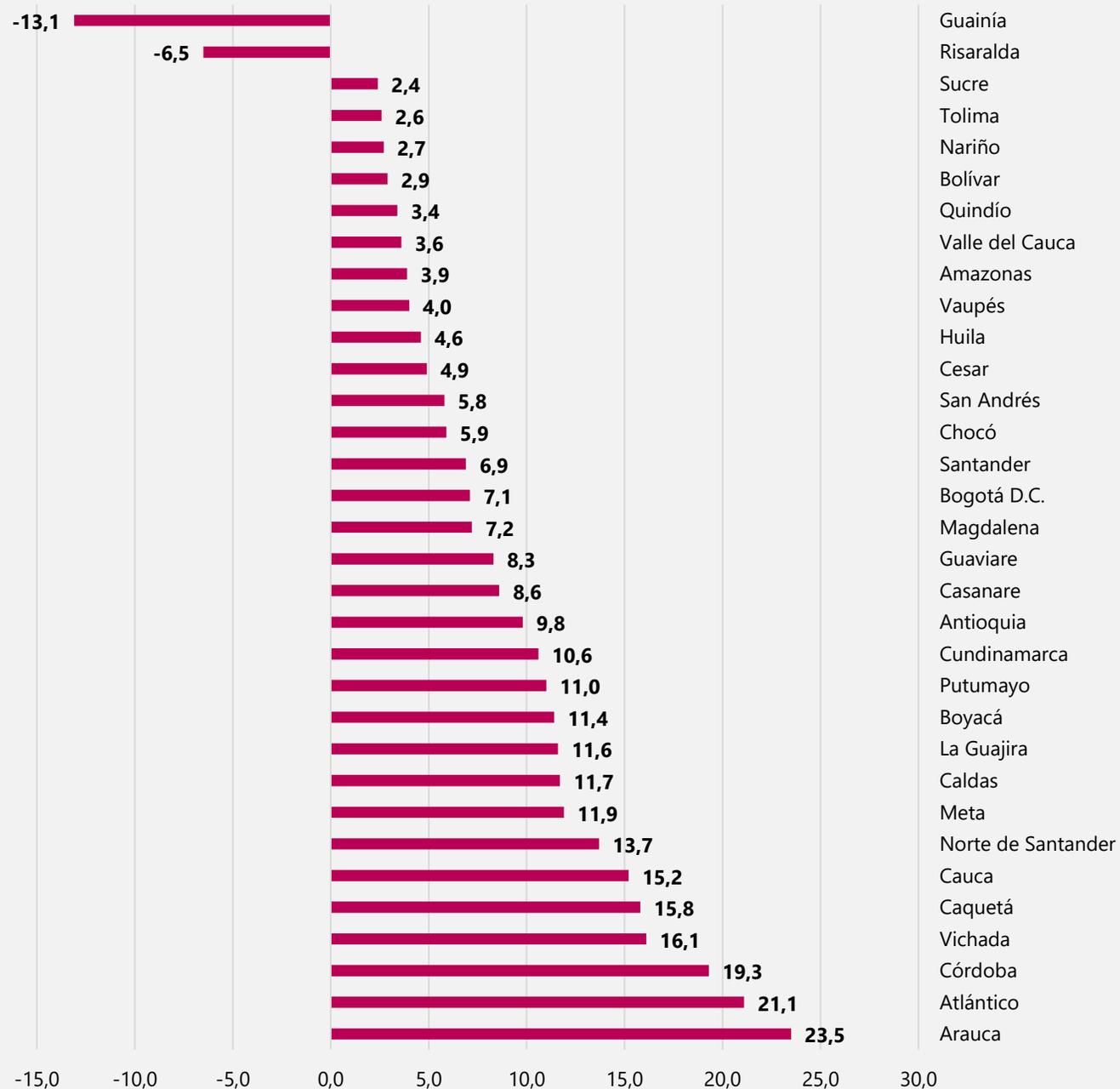
Pobreza subjetiva

Departamentos, 2020-2021

Hogares por opinión del jefe de hogar o del cónyuge respecto a si se consideran pobres

En puntos porcentuales

Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2020-2021
Con base en proyecciones del CNPV 2018



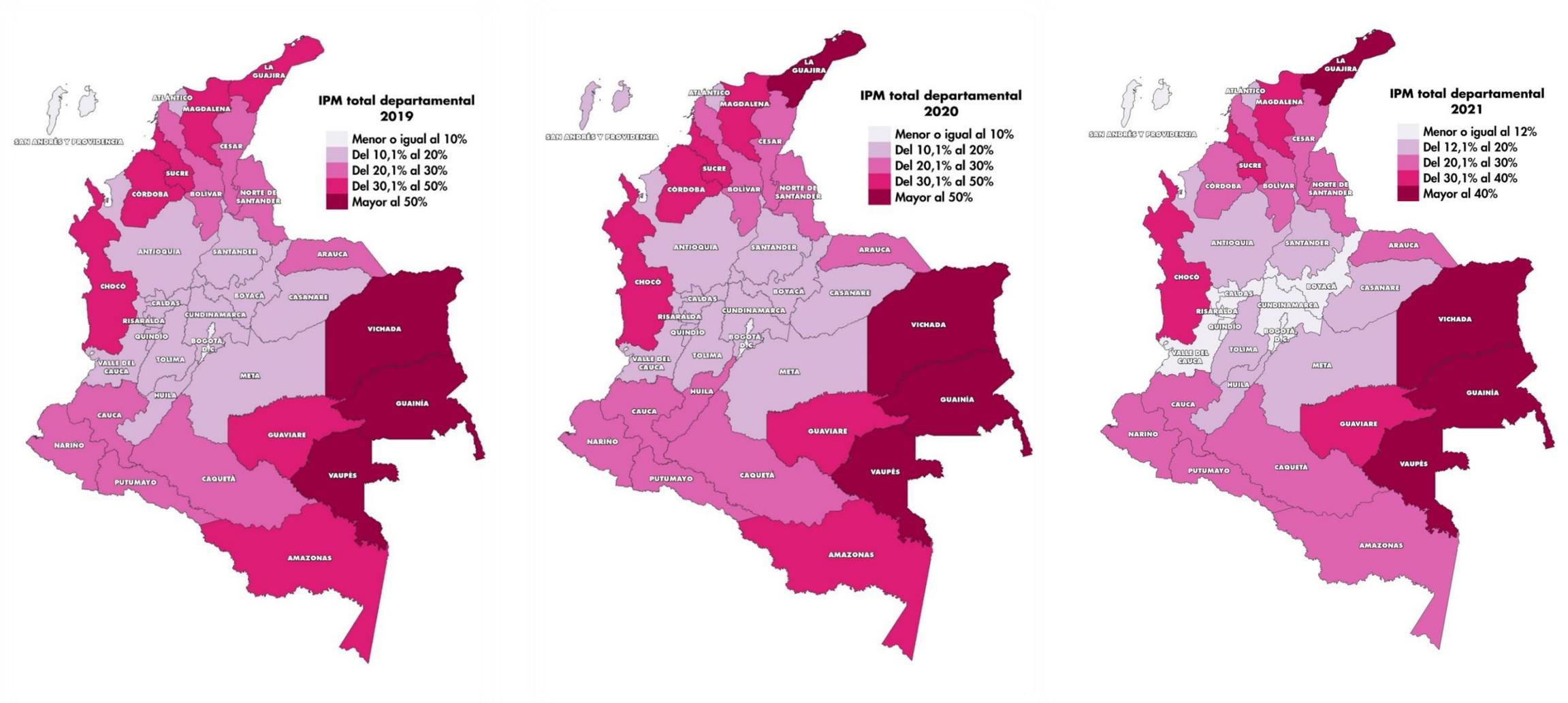
Pobreza multidimensional departamental



**El futuro
es de todos**

**Gobierno
de Colombia**

Índice de Pobreza Multidimensional –IPM Departamentos, 2019-2021



Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2019-2021, con base en proyecciones del CNPV 2018.

Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar



Índice de Pobreza Multidimensional –IPM Total departamental, 2019-2021

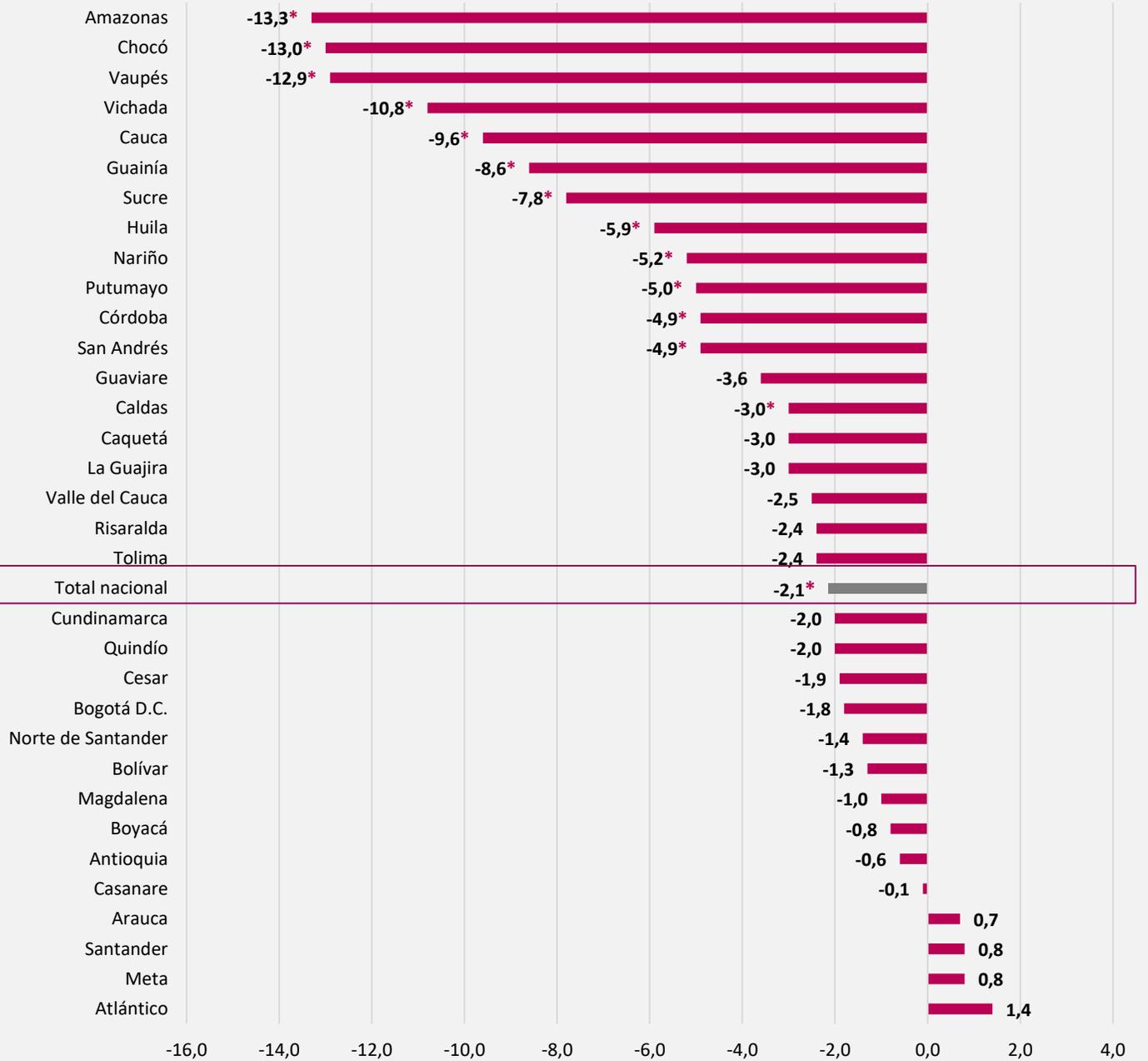


Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2019-2021, con base en proyecciones del CNPV 2018.

Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar



Diferencia incidencia de pobreza multidimensional Total departamental 2020-2021



Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2020-2021, con base en proyecciones del CNPV 2018.

Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar

(*) Variaciones estadísticamente significativas

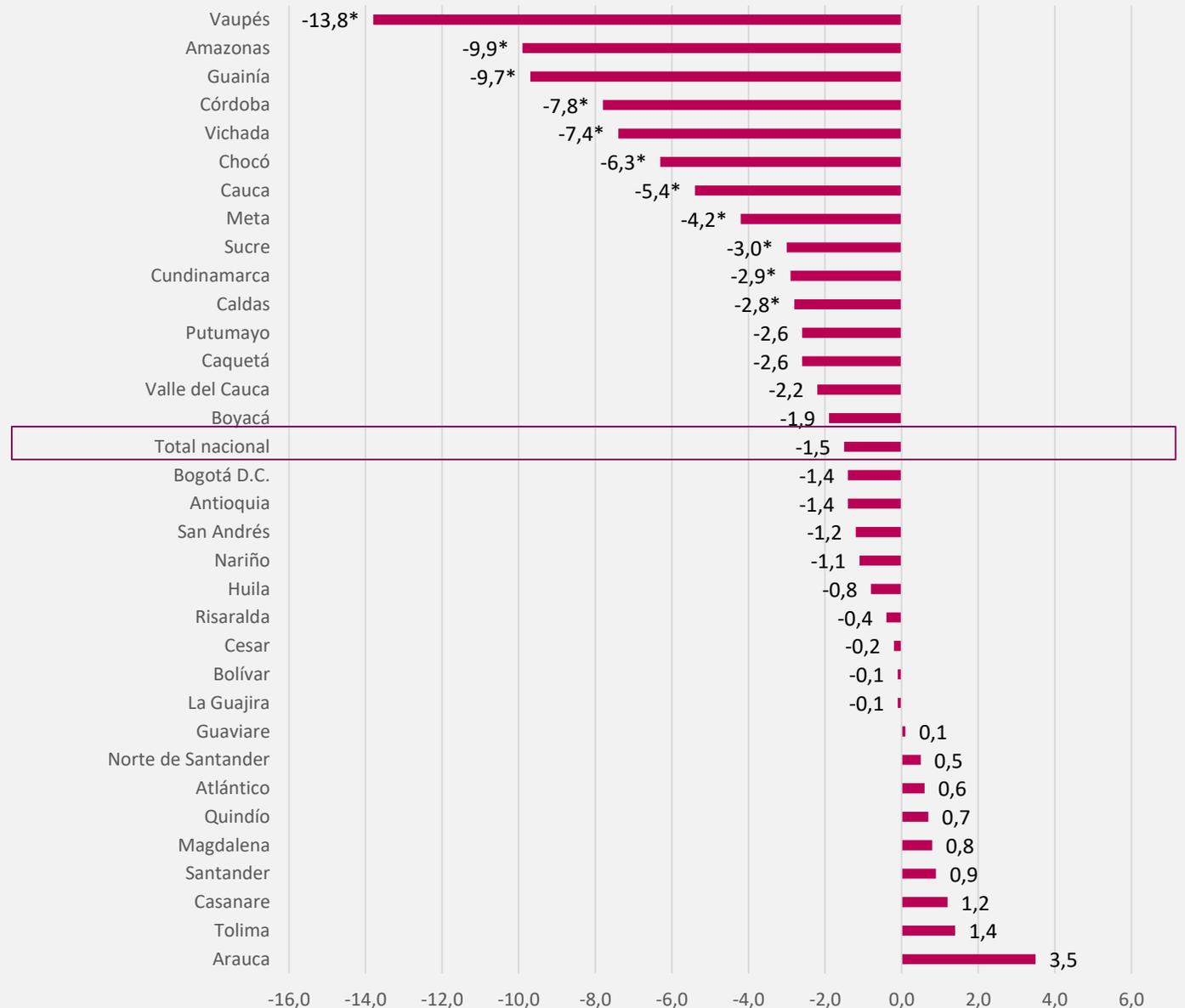


Diferencia incidencia de pobreza multidimensional Total departamental 2021-2019

Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2019-2021, con base en proyecciones del CNPV 2018.

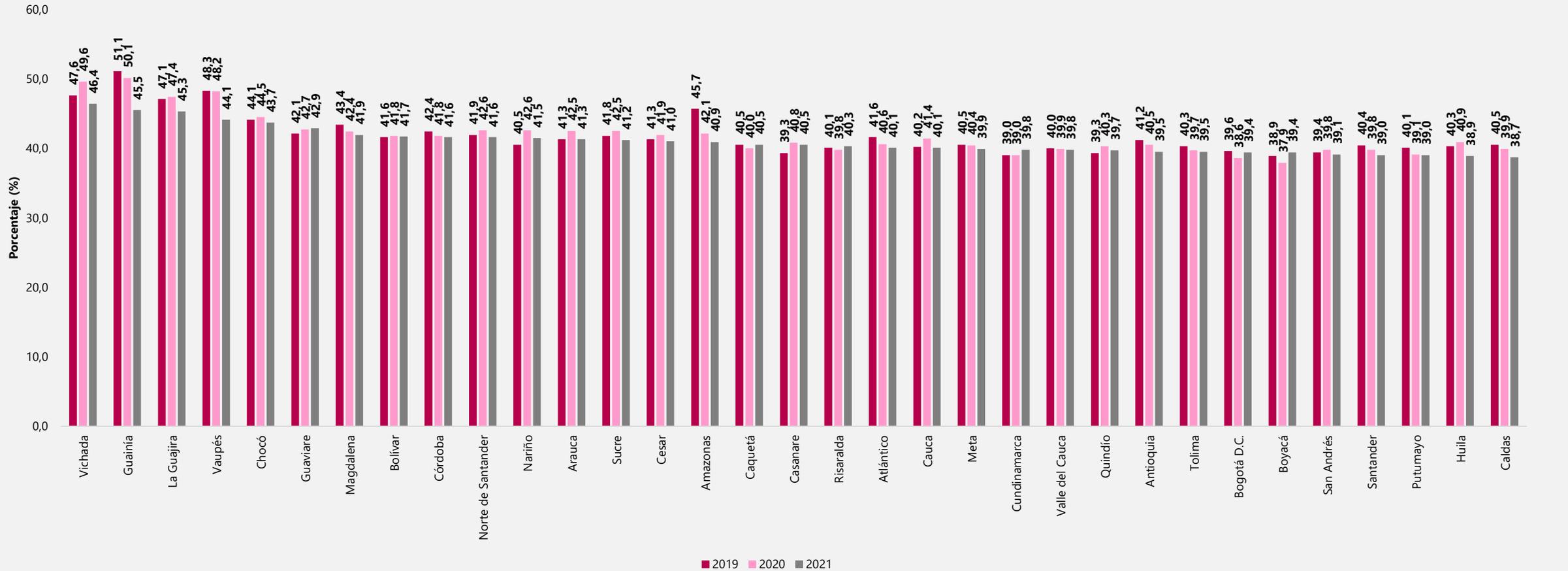
Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar

(*) Variaciones estadísticamente significativas





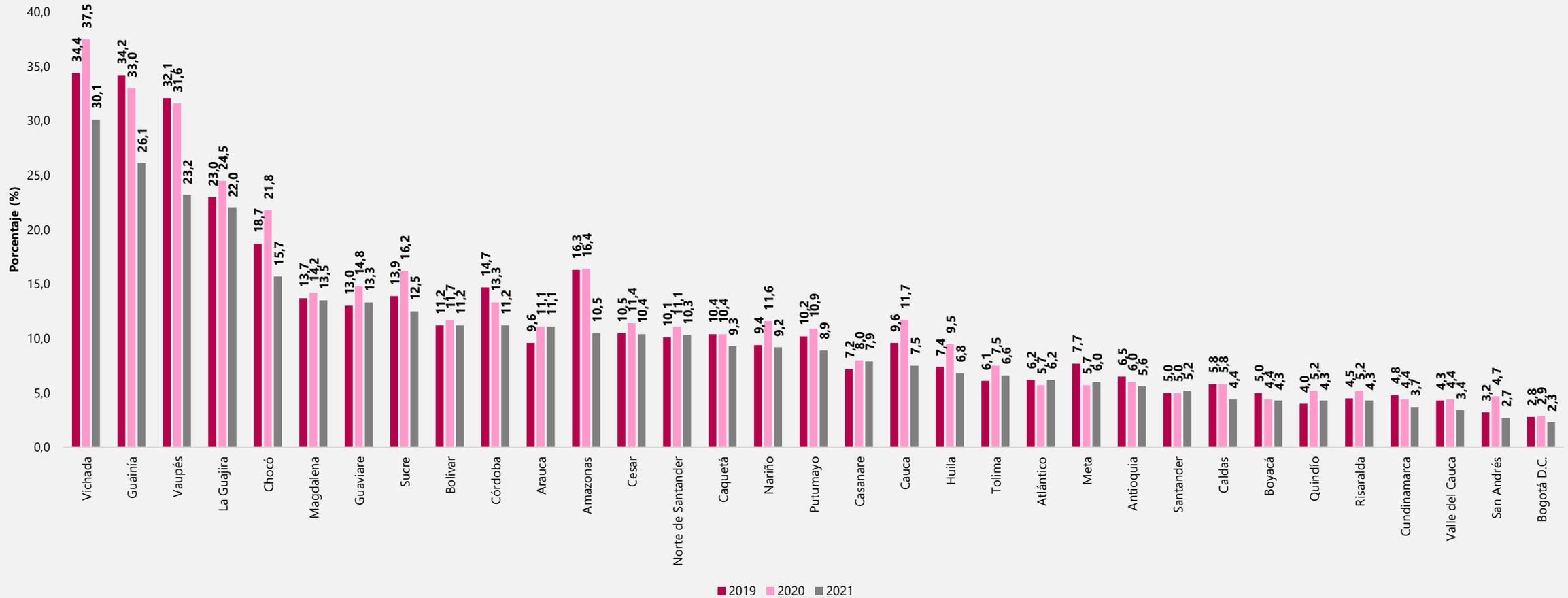
Promedio de privaciones entre las personas en situación de pobreza multidimensional: intensidad Departamentos, 2019-2021



Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2019-2021, con base en proyecciones del CNPV 2018.

Nota: Para el año 2020 el indicador de Inasistencia escolar integra información del SIMAT – C600 – ECV

Incidencia ajustada Departamentos, 2019-2021



Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2020-2021, con base en proyecciones del CNPV 2018.
 Nota: Para el año 2020 el indicador de Inasistencia escolar integra información del SIMAT – C600 – ECV

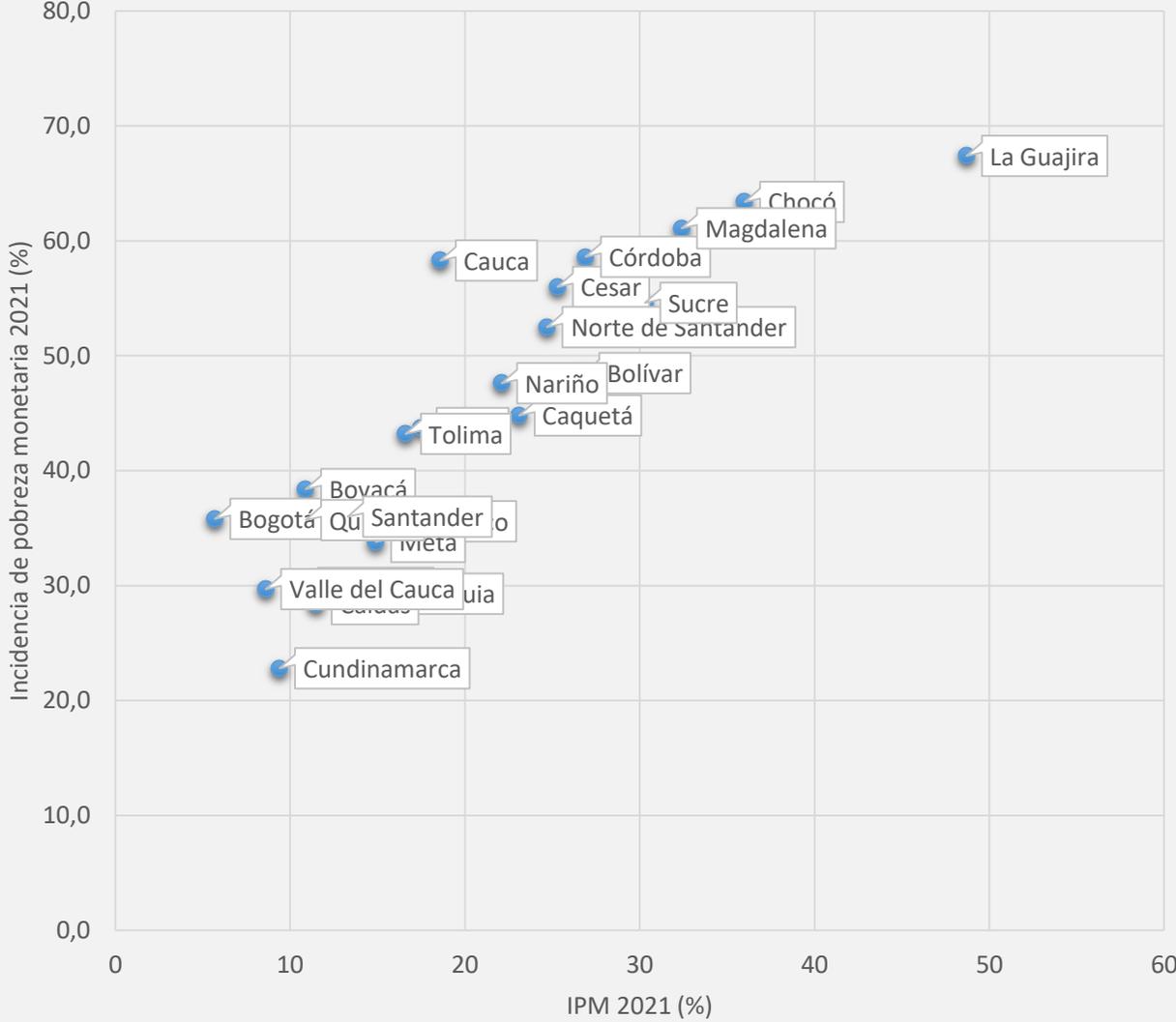
***Incidencia de la pobreza
multidimensional:
Incidencia de pobreza
monetaria y pobreza subjetiva***



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

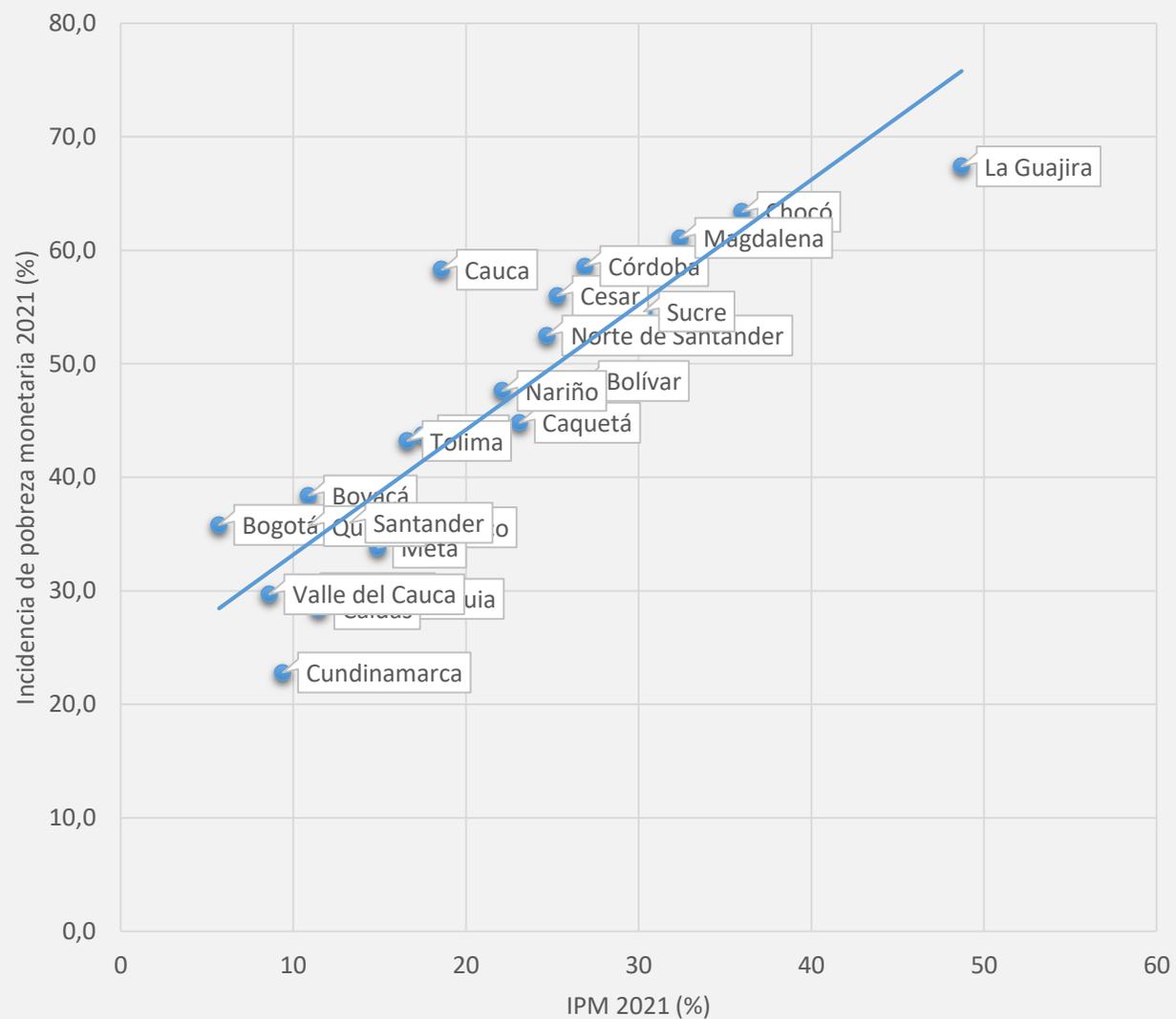
**Incidencia de pobreza monetaria (%) 2021
en relación con el IPM 2021 (%)
Departamentos**



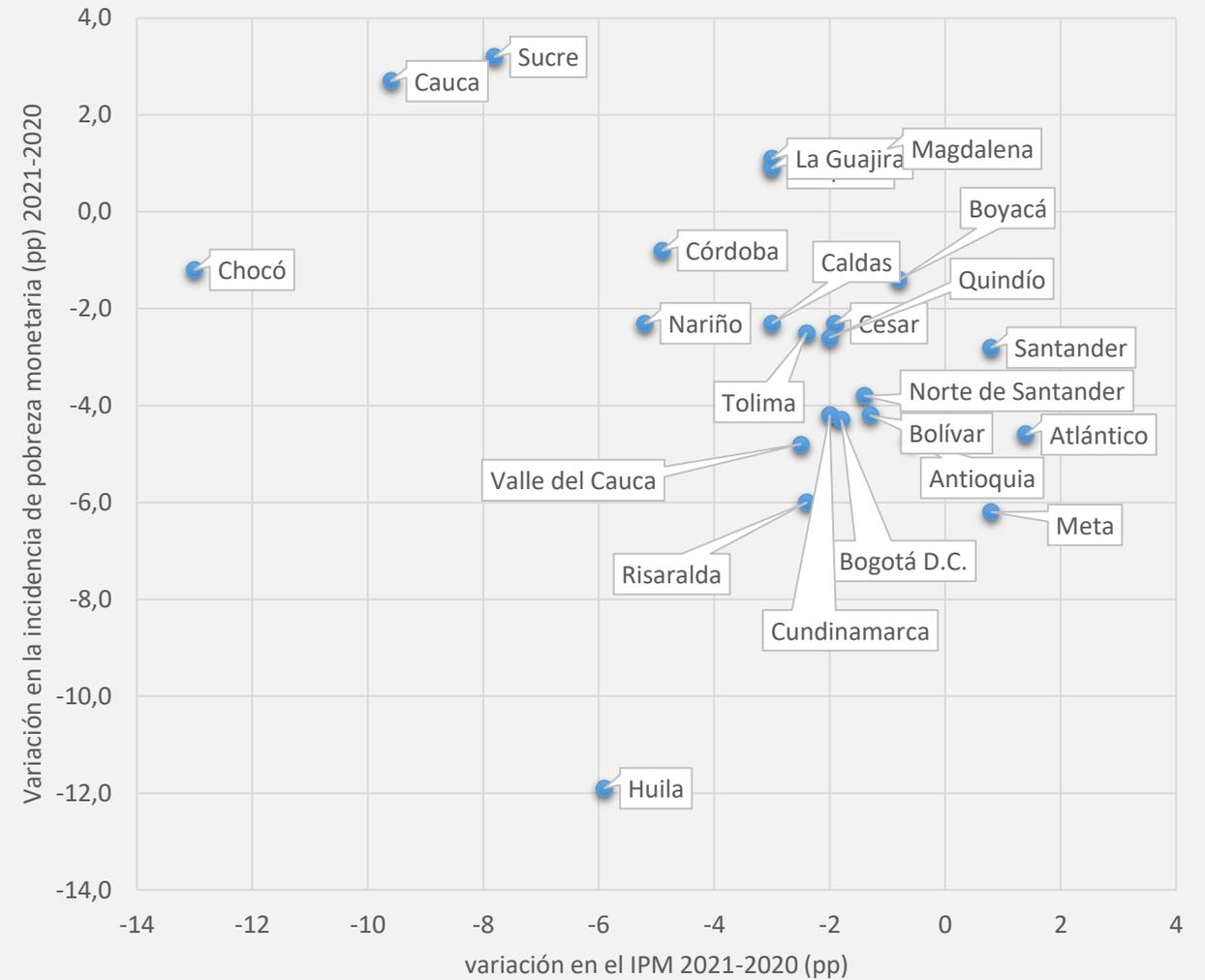
Fuente: DANE – GEIH

Incidencia de pobreza monetaria (%) 2021 en relación con el IPM 2021 (%)

Departamentos

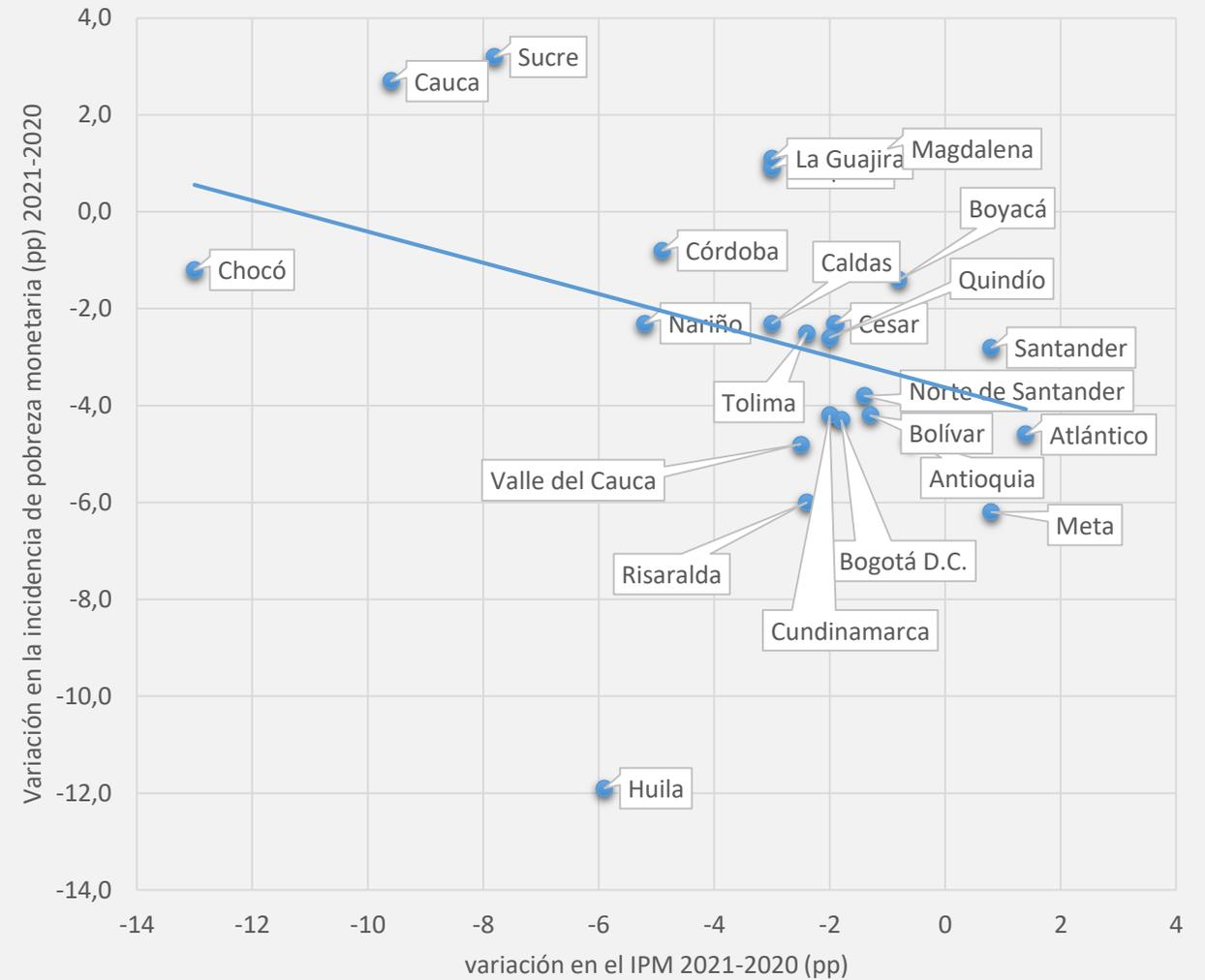


Variación en la incidencia de pobreza monetaria (pp) 2021-2020 en relación con la variación en el IPM (pp) 2021-2020
Departamentos

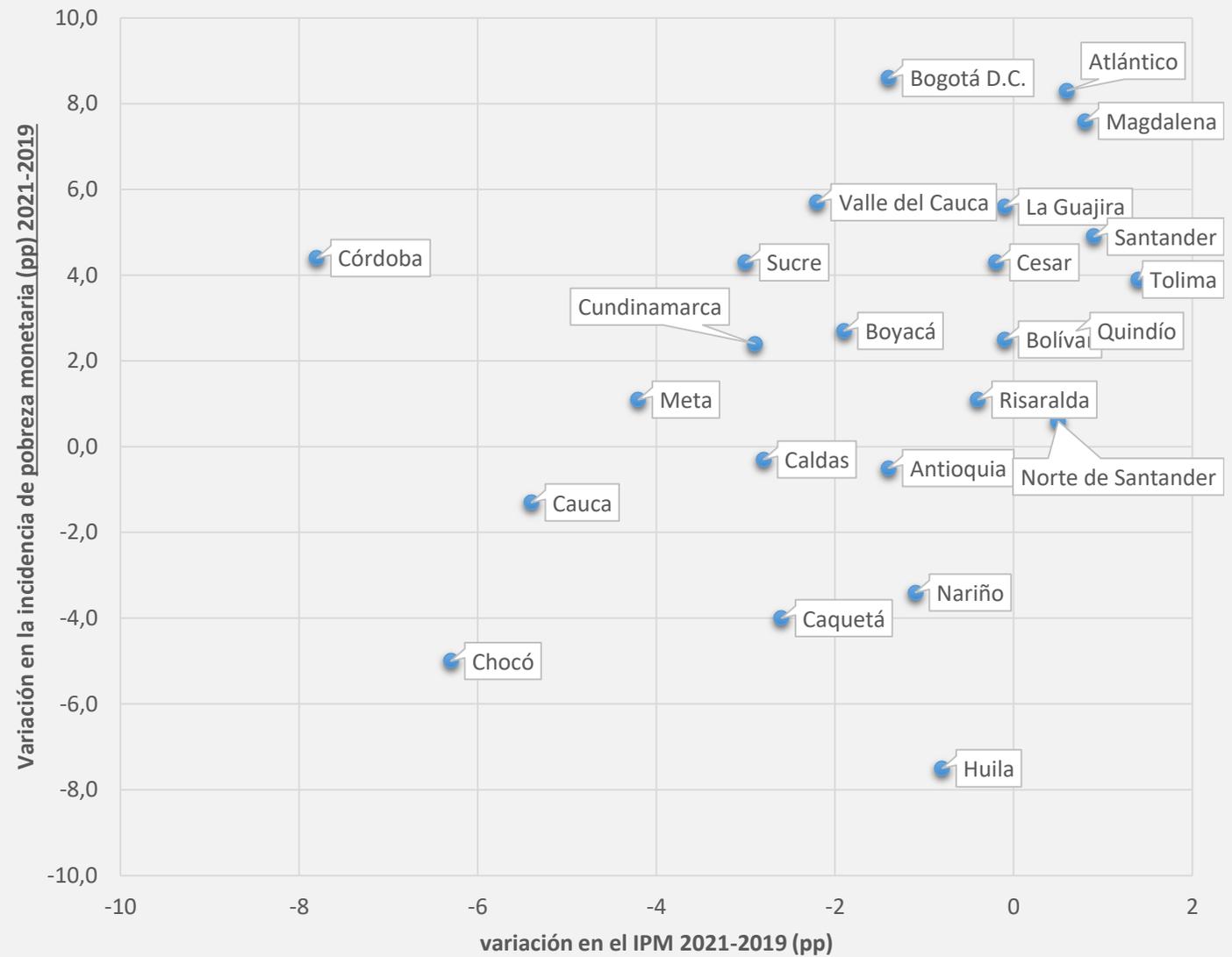


Variación en la incidencia de pobreza monetaria (pp) 2021-2020 en relación con la variación en el IPM (pp) 2021-2020

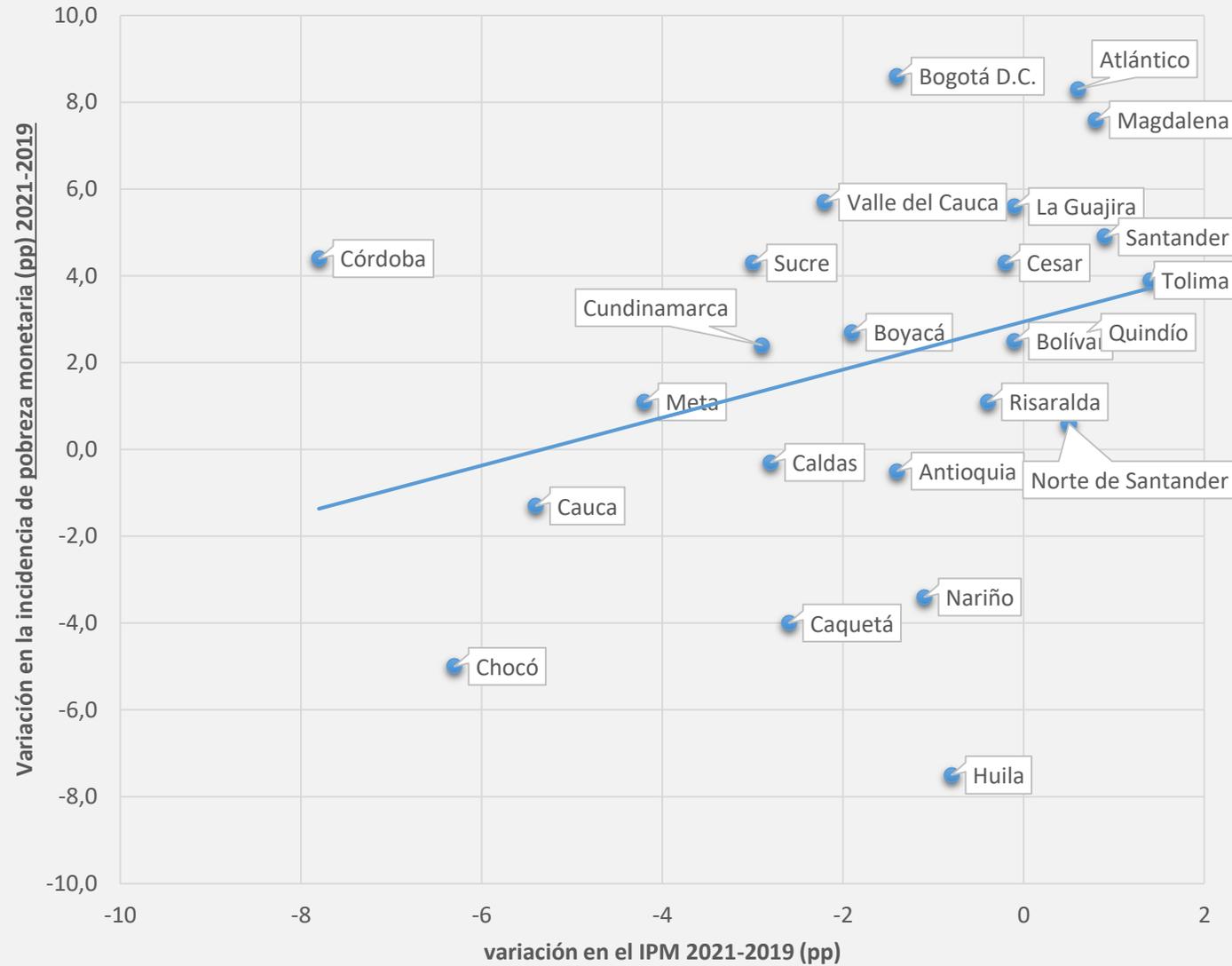
Departamentos



Variación en la incidencia de pobreza monetaria (pp) 2021-2019 en relación con la variación en el IPM 2021-2019 (pp)
Departamentos

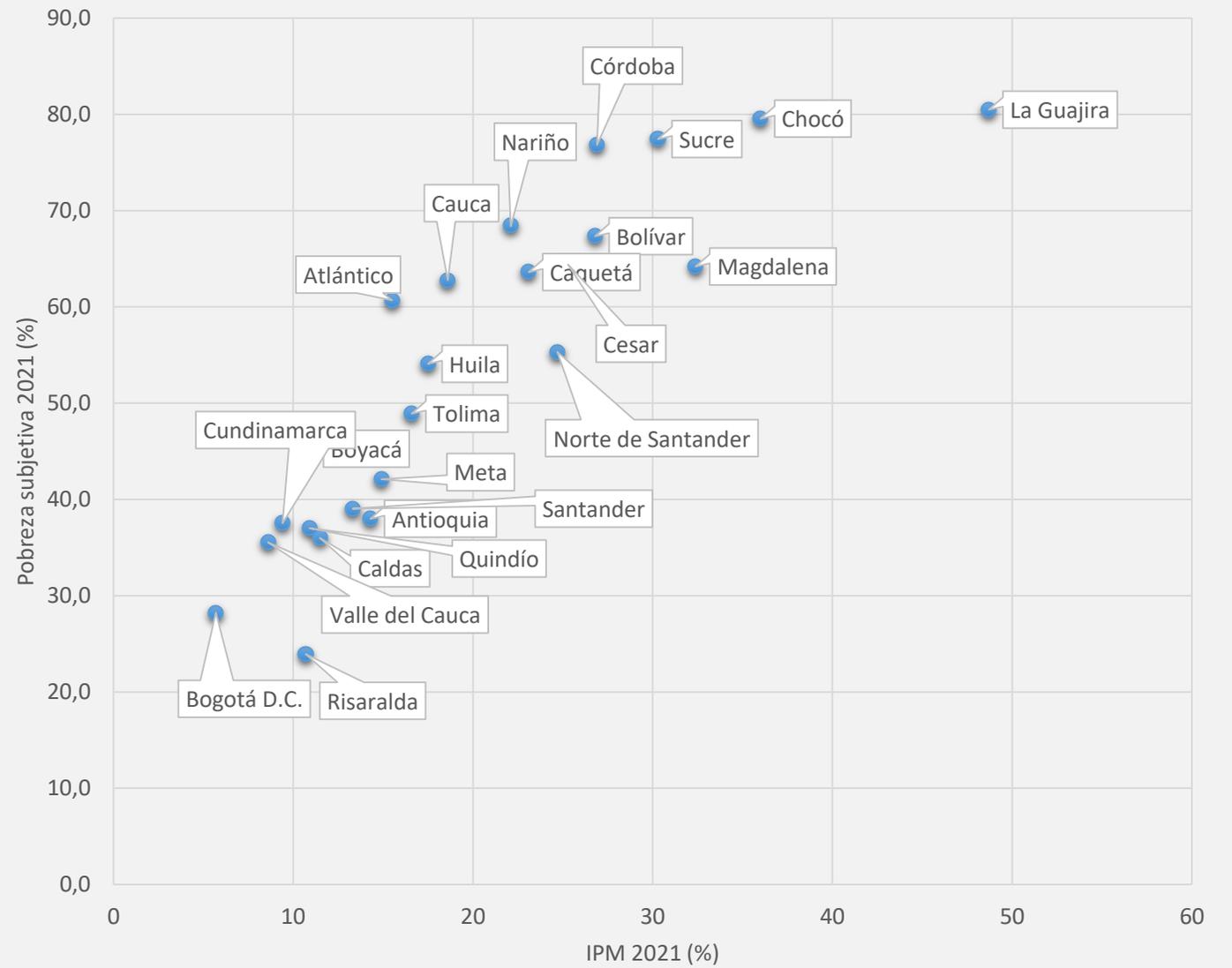


Variación en la incidencia de pobreza monetaria (pp) 2021-2019 en relación con la variación en el IPM (pp) 2021-2019
Departamentos



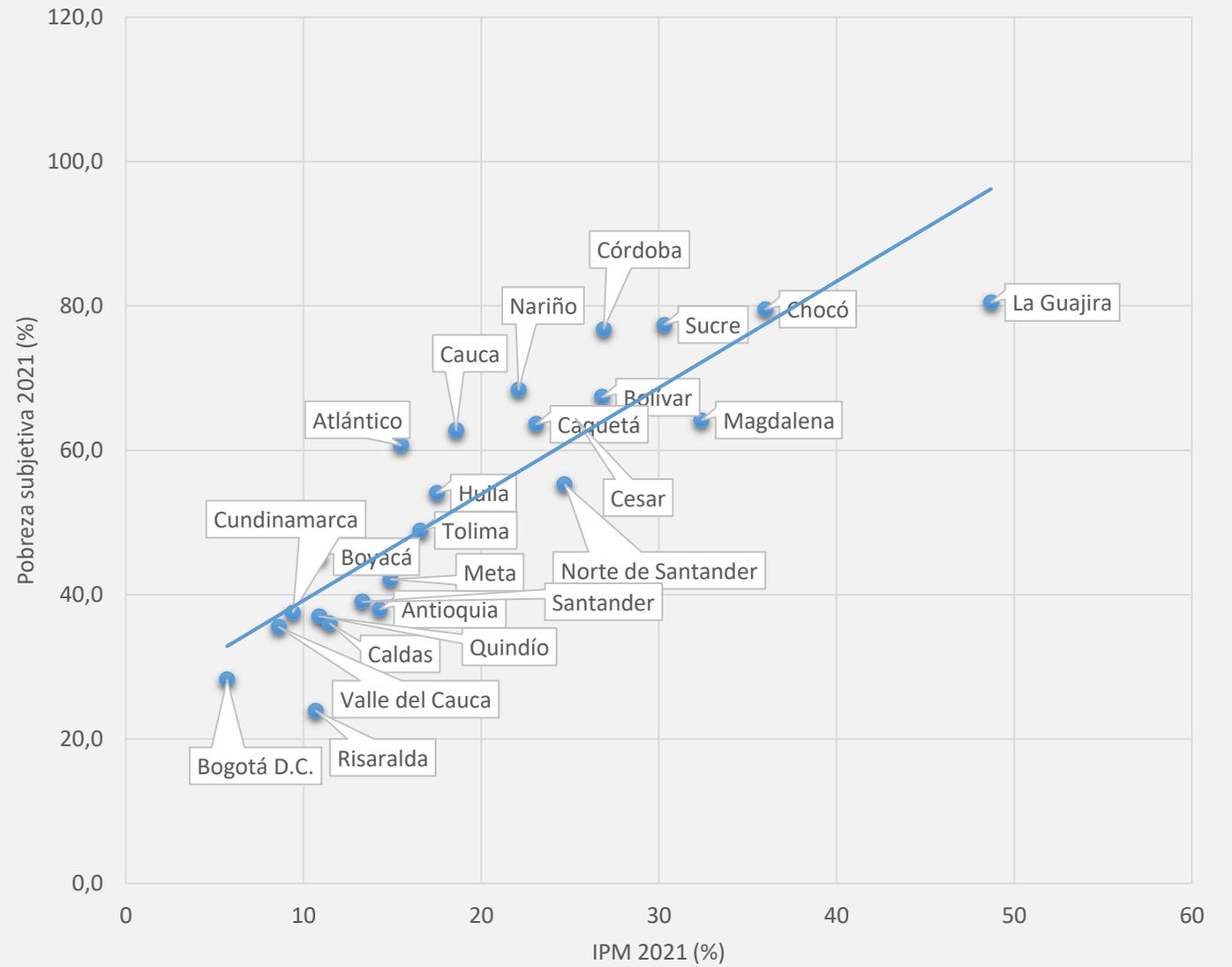
IPM 2021 (%) en relación con pobreza subjetiva 2021 (%)

Departamentos



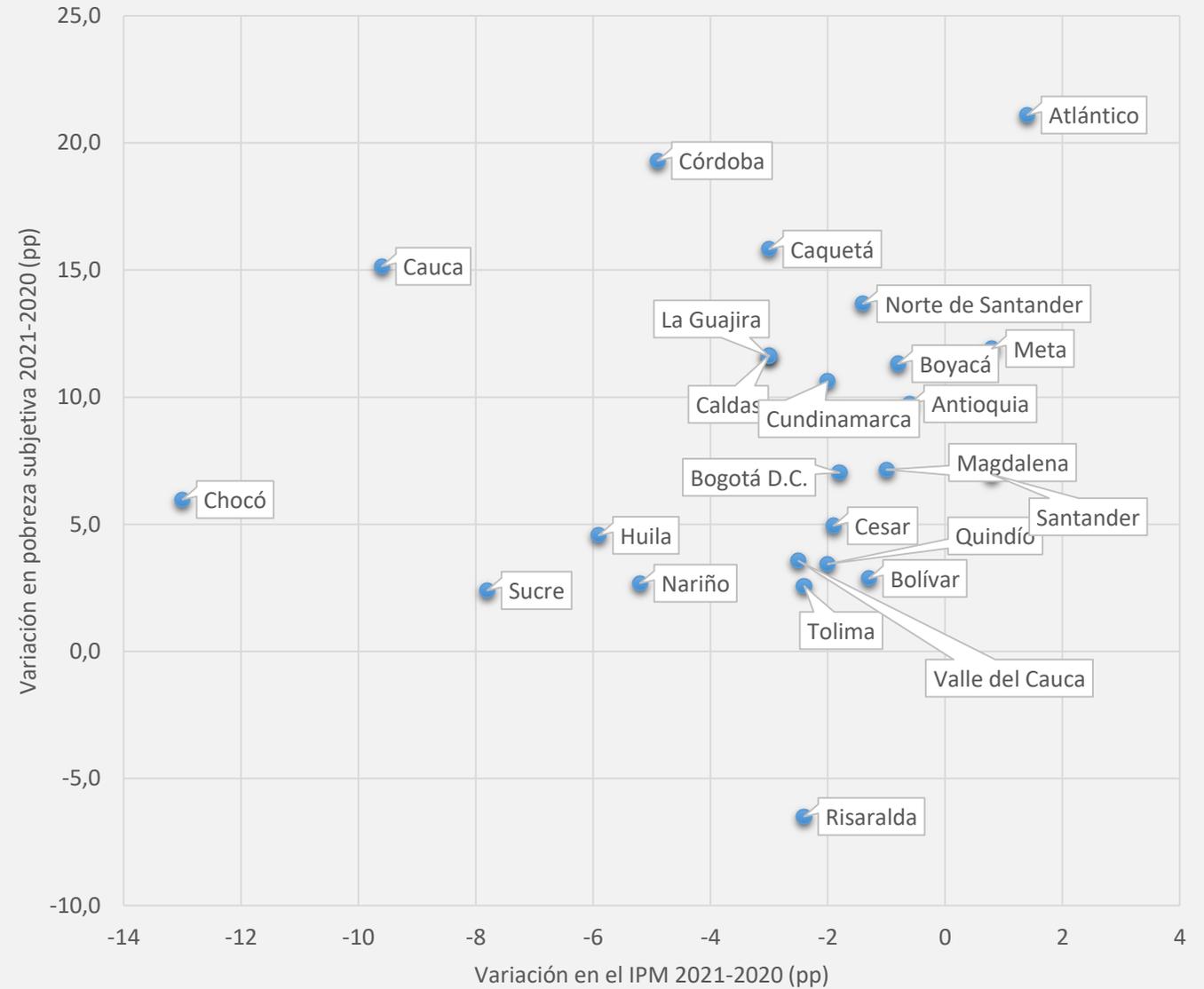
IPM 2021 (%) en relación con pobreza subjetiva 2021 (%)

Departamentos

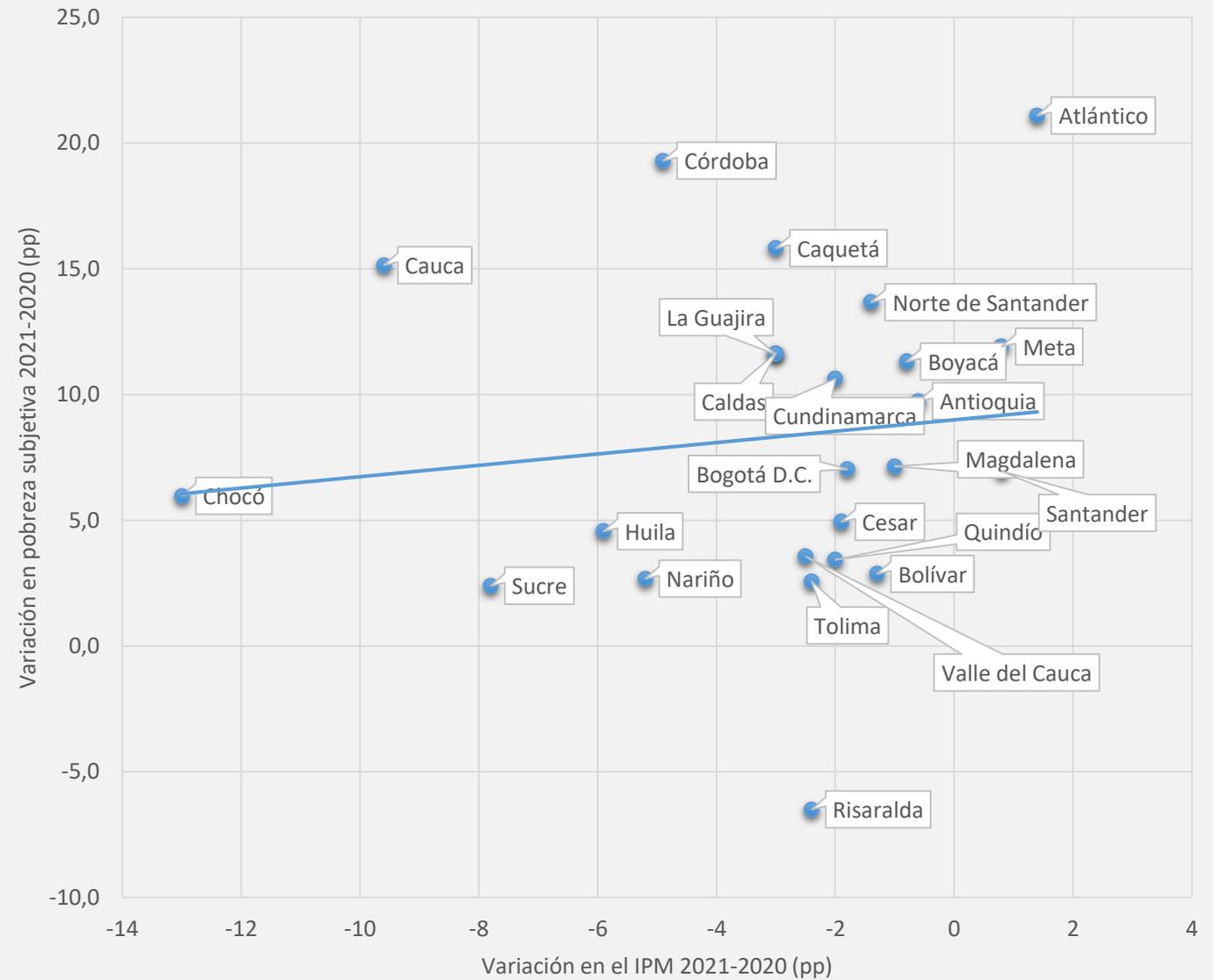


Variación en el IPM 2021-2020 (pp) en relación con variación en pobreza subjetiva 2021-2020 (pp)

Departamentos



**Variación en el IPM 2021-2020 (pp) en
relación con variación en pobreza subjetiva
2021-2020 (pp)**
Departamentos



***Pobreza
multidimensional con
enfoque diferencial***



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

***Pobreza multidimensional
según sexo del jefe de
hogar y sexo de la persona***



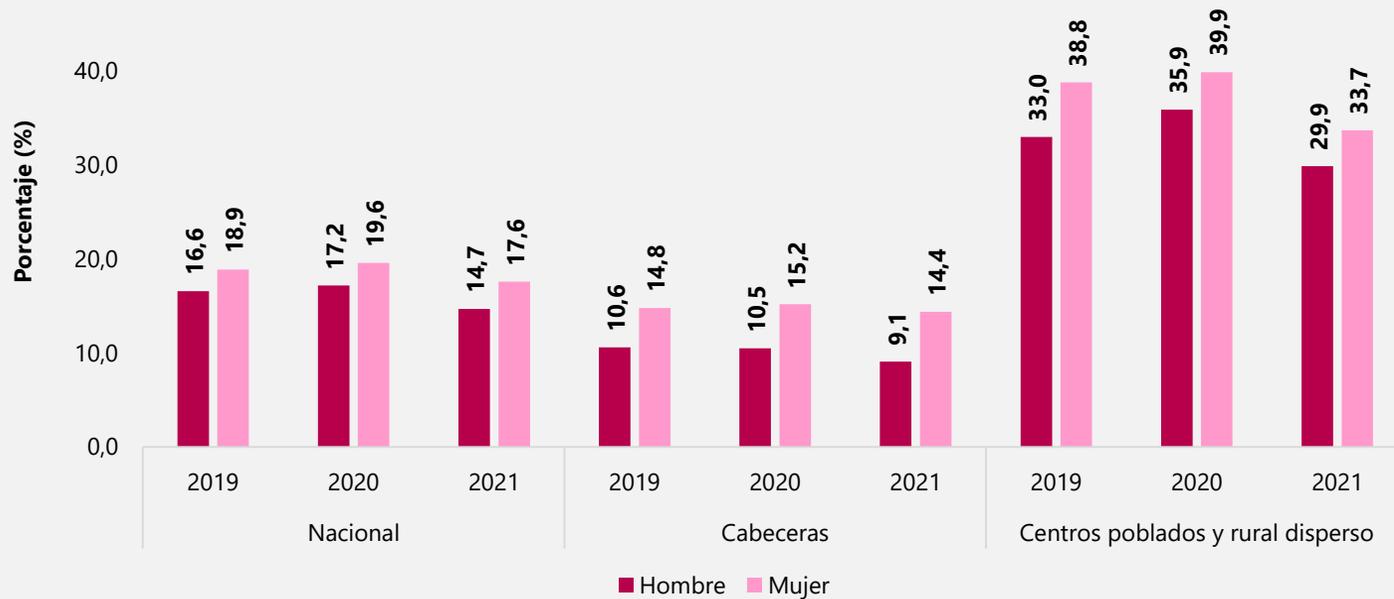
El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

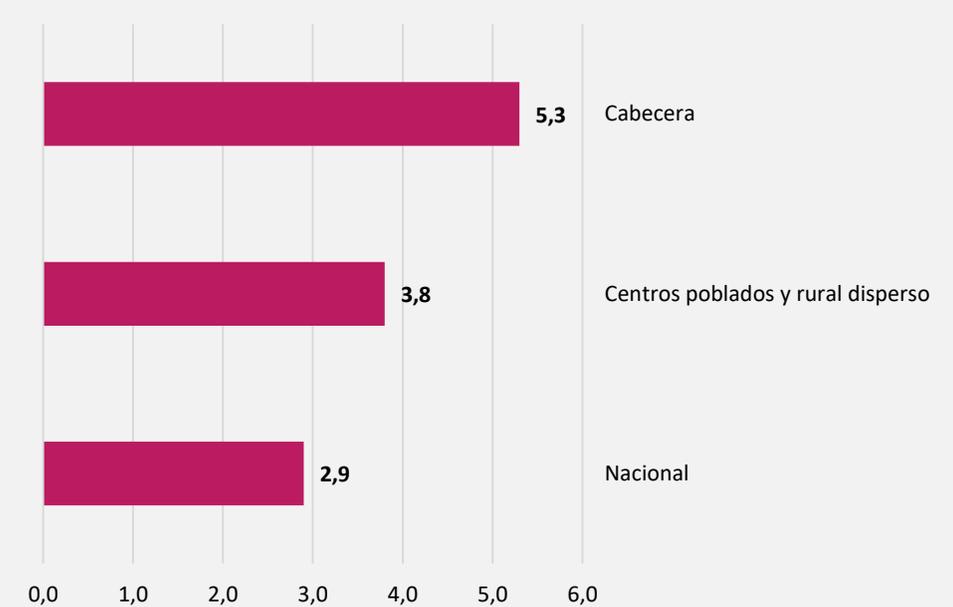
Índice de Pobreza Multidimensional –IPM

Principales dominios según sexo del jefe de hogar, 2019-2021

Panel A, Incidencia pobreza multidimensional según sexo del jefe de hogar, 2019-2021



Panel B, Brecha de género de la incidencia pobreza multidimensional, 2021



- En 2021, las personas que pertenecían a un hogar cuya jefatura era femenina presentan mayores niveles de pobreza multidimensional que las personas que pertenecían a un hogar con jefatura masculina.

Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2019-2020, con base en proyecciones del CNPV 2018.

(*) Variaciones estadísticamente significativas

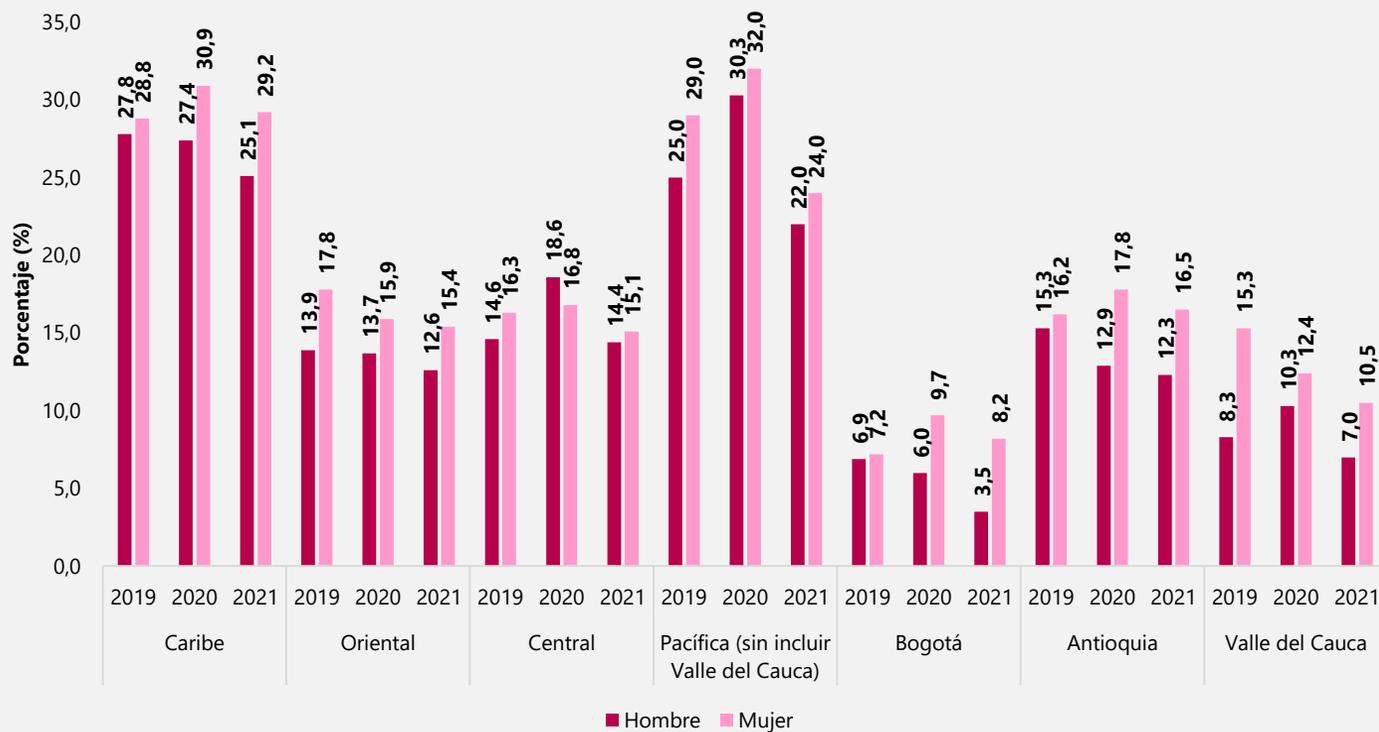
Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar.

**La incidencia según sexo del jefe de hogar se calcula como el número de personas en situación de pobreza que residen en hogares cuyo jefe de hogar es hombre (o mujer) sobre el total de personas que residen en hogares cuyo jefe de hogar es hombre (o mujer).

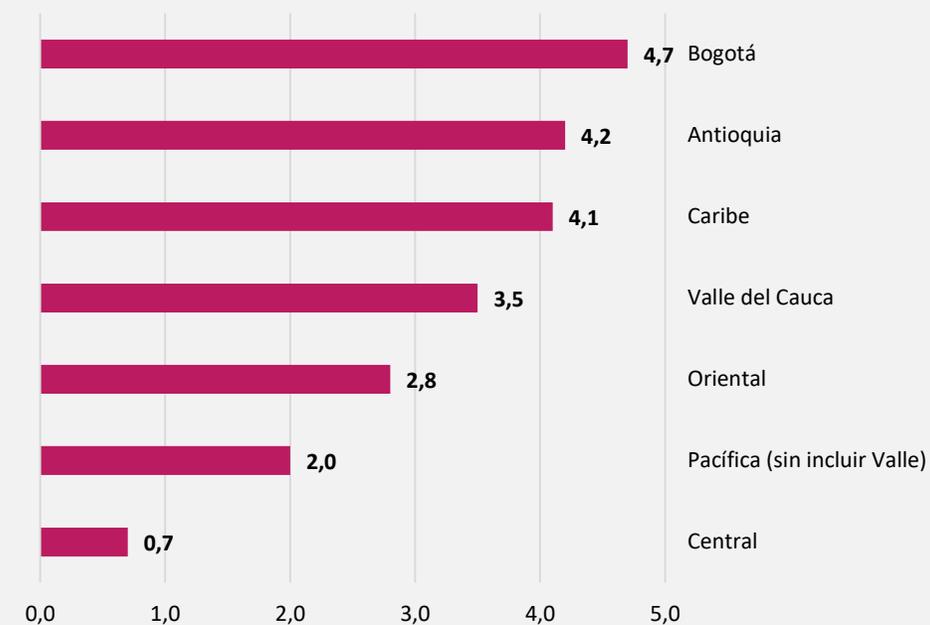
Índice de Pobreza Multidimensional –IPM

Regiones según sexo del jefe de hogar, 2019-2021

Panel A, Incidencia pobreza multidimensional según sexo del jefe de hogar, 2019-2021



Panel B, Brecha de género de la incidencia pobreza multidimensional, 2021



Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2019-2020, con base en proyecciones del CNPV 2018.

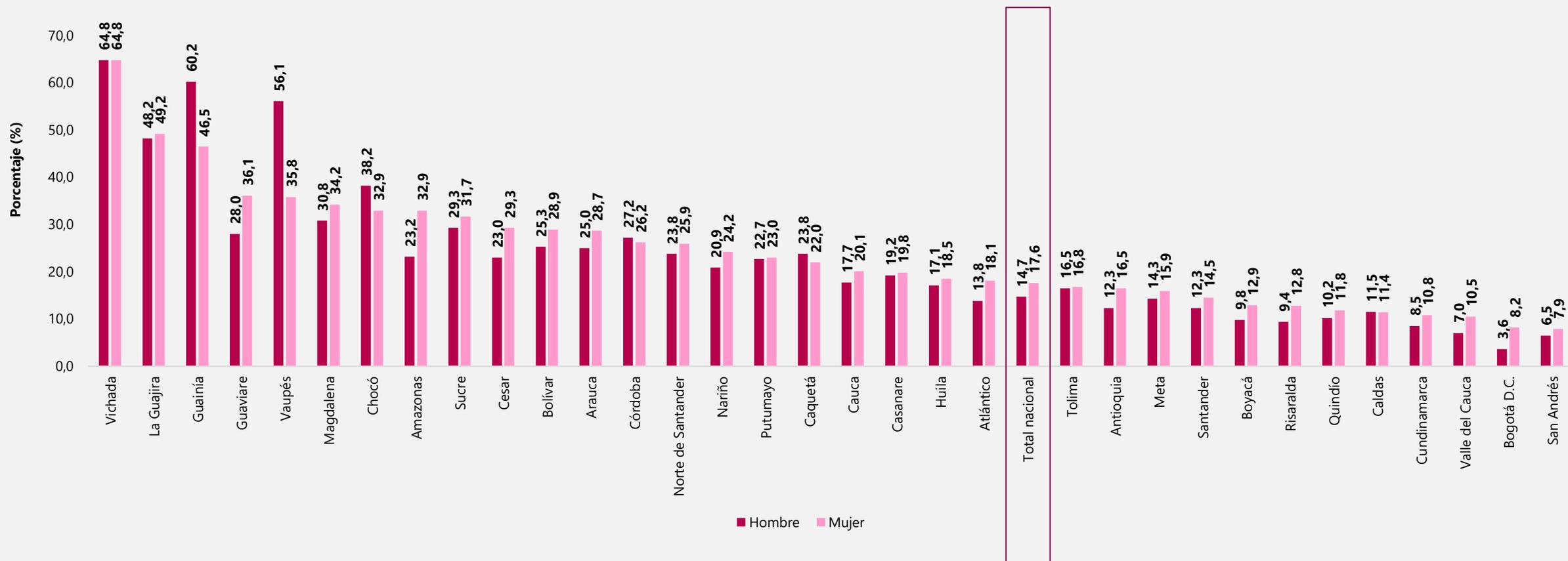
(*) Variaciones estadísticamente significativas

Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar.

**La incidencia según sexo del jefe de hogar se calcula como el número de personas en situación de pobreza que residen en hogares cuyo jefe de hogar es hombre (o mujer) sobre el total de personas que residen en hogares cuyo jefe de hogar es hombre (o mujer).

Índice de Pobreza Multidimensional –IPM

Departamentos según sexo del jefe de hogar, 2021



Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2021, con base en proyecciones del CNPV 2018.

Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar.

**La incidencia según sexo del jefe de hogar se calcula como el número de personas en situación de pobreza que residen en hogares cuyo jefe de hogar es hombre (o mujer) sobre el total de personas que residen en hogares cuyo jefe de hogar es hombre (o mujer).



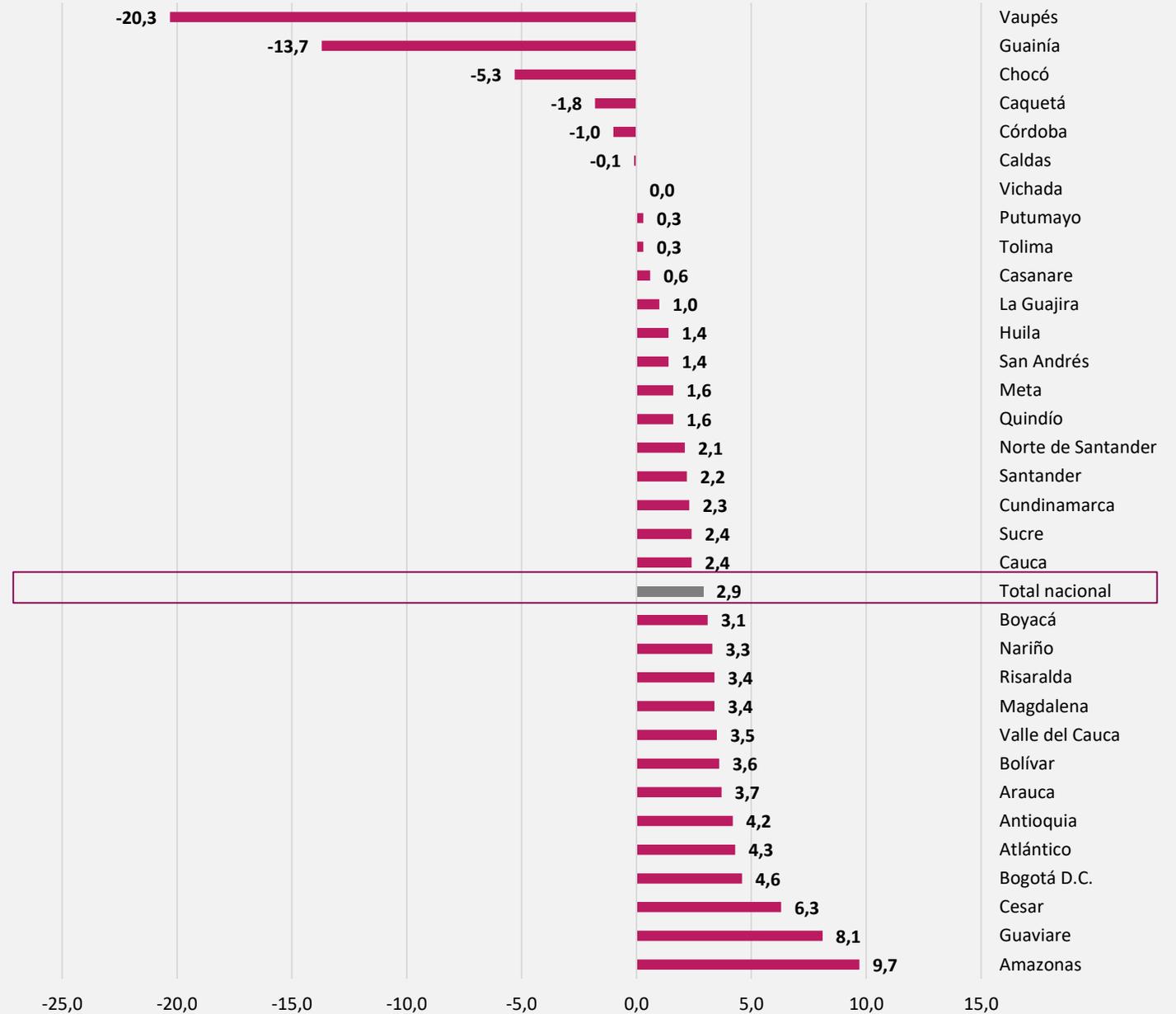
Diferencia incidencia de pobreza multidimensional según sexo del jefe de hogar 2021

Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2021

Con base en proyecciones del CNPV 2018

Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar.

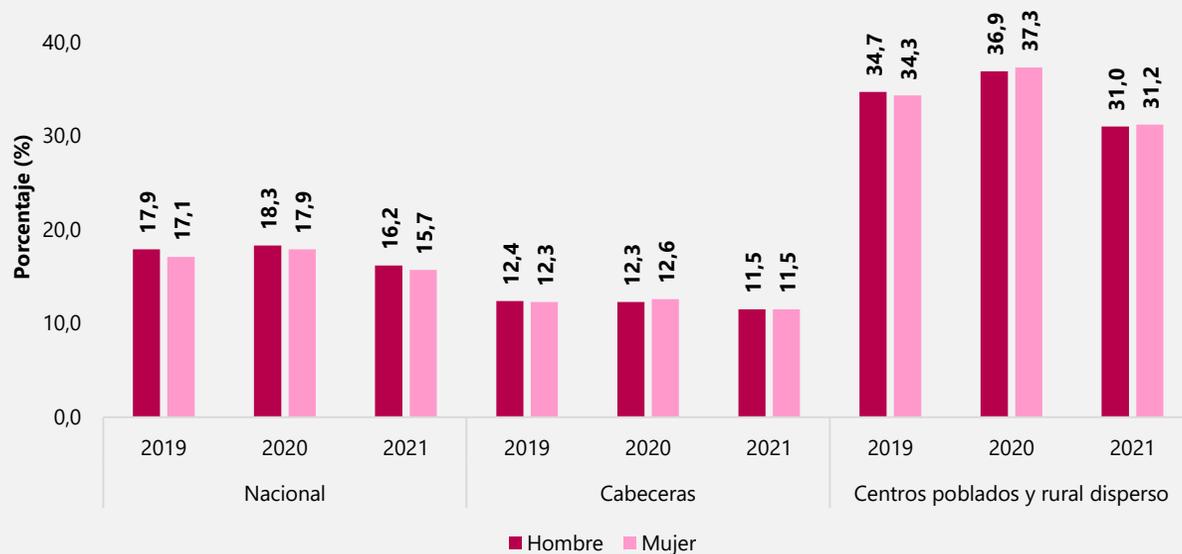
**La incidencia según sexo del jefe de hogar se calcula como el número de personas en situación de pobreza que residen en hogares cuyo jefe de hogar es hombre (o mujer) sobre el total de personas que residen en hogares cuyo jefe de hogar es hombre (o mujer).



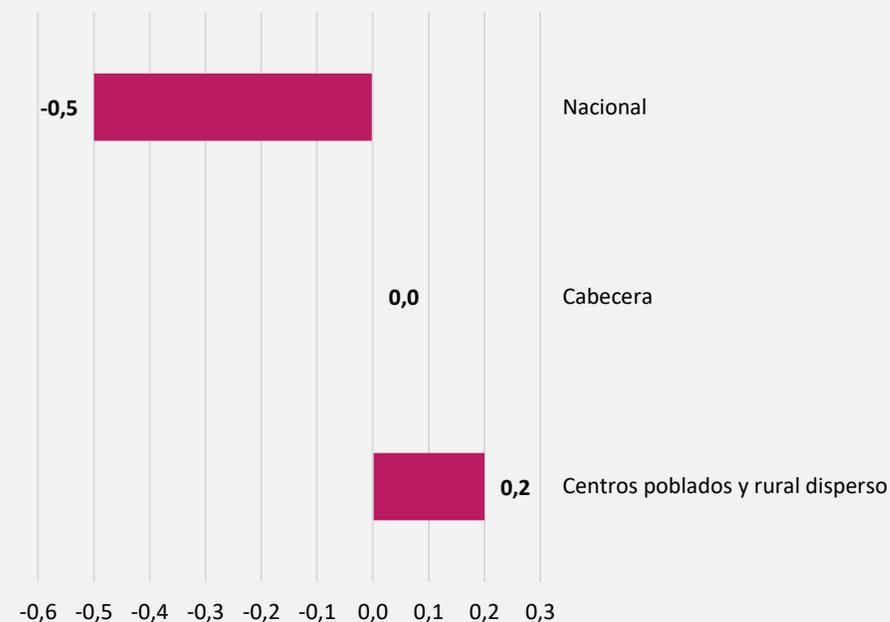
Índice de Pobreza Multidimensional –IPM

Principales dominios según sexo de la persona, 2019-2021

Panel A, Incidencia pobreza multidimensional según sexo de la persona, 2019-2021



Panel B, Brecha de género de la incidencia pobreza multidimensional, 2021



- En 2021, los hombres presentan mayores niveles de pobreza multidimensional en el total nacional y las mujeres en los centros poblados y rural disperso.

Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2019-2021, con base en proyecciones del CNPV 2018.

Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar.

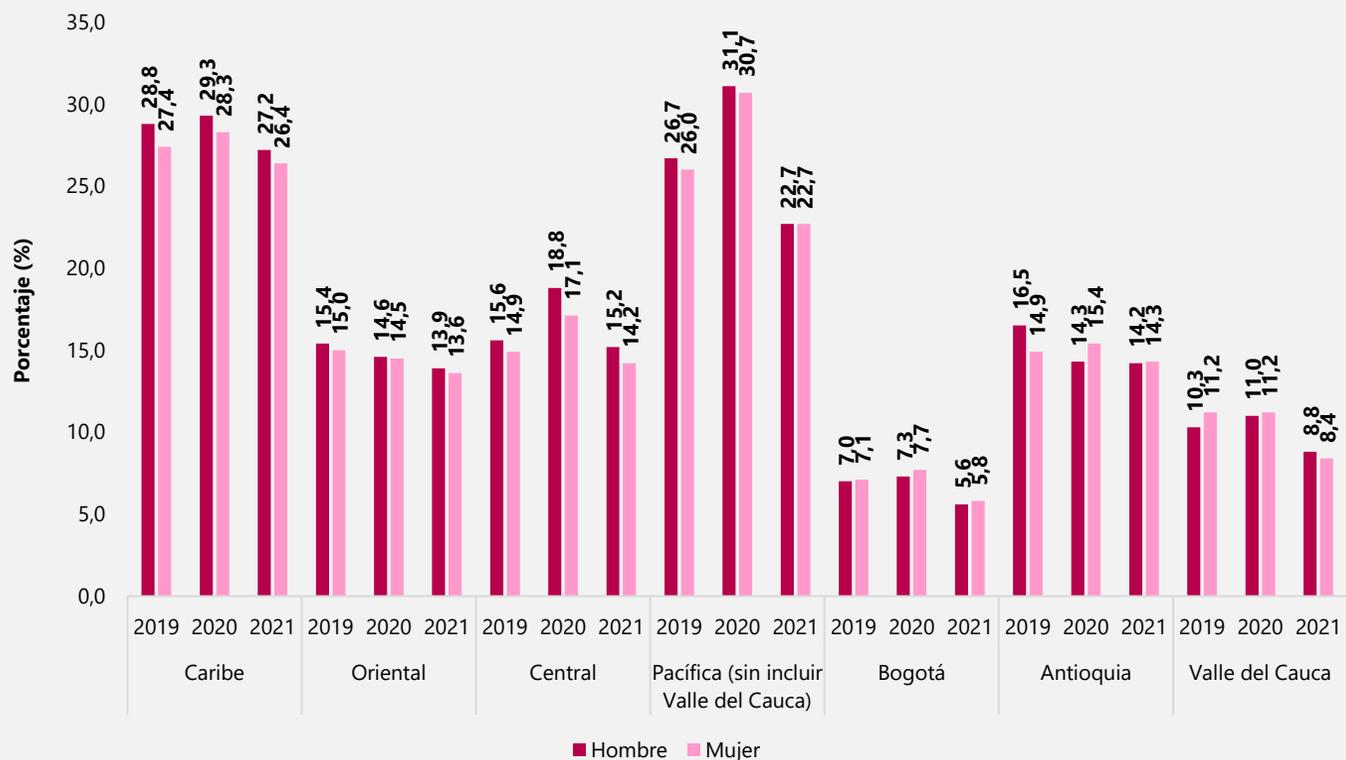
**La incidencia de pobreza según sexo de la persona se calcula como el número de hombres (o mujeres) en situación de pobreza sobre el total de hombres (o mujeres).

(*) Variaciones estadísticamente significativas

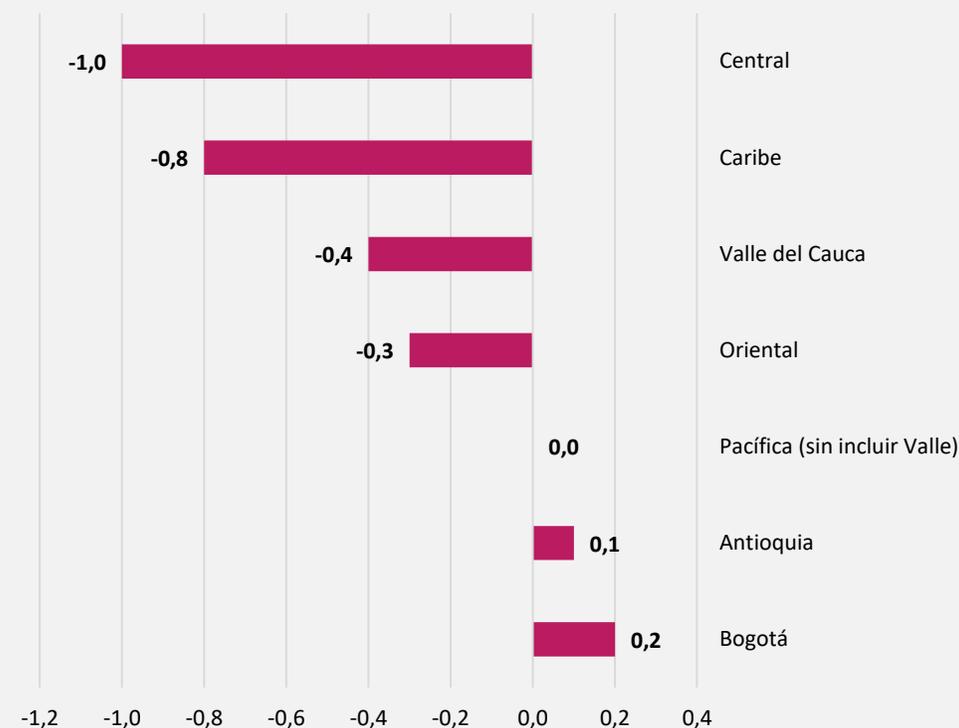
Índice de Pobreza Multidimensional –IPM

Regiones según sexo de la persona, 2019-2021

Panel A, Incidencia pobreza multidimensional según sexo de la persona, 2019-2021



Panel B, Brecha de género de la incidencia pobreza multidimensional, 2021



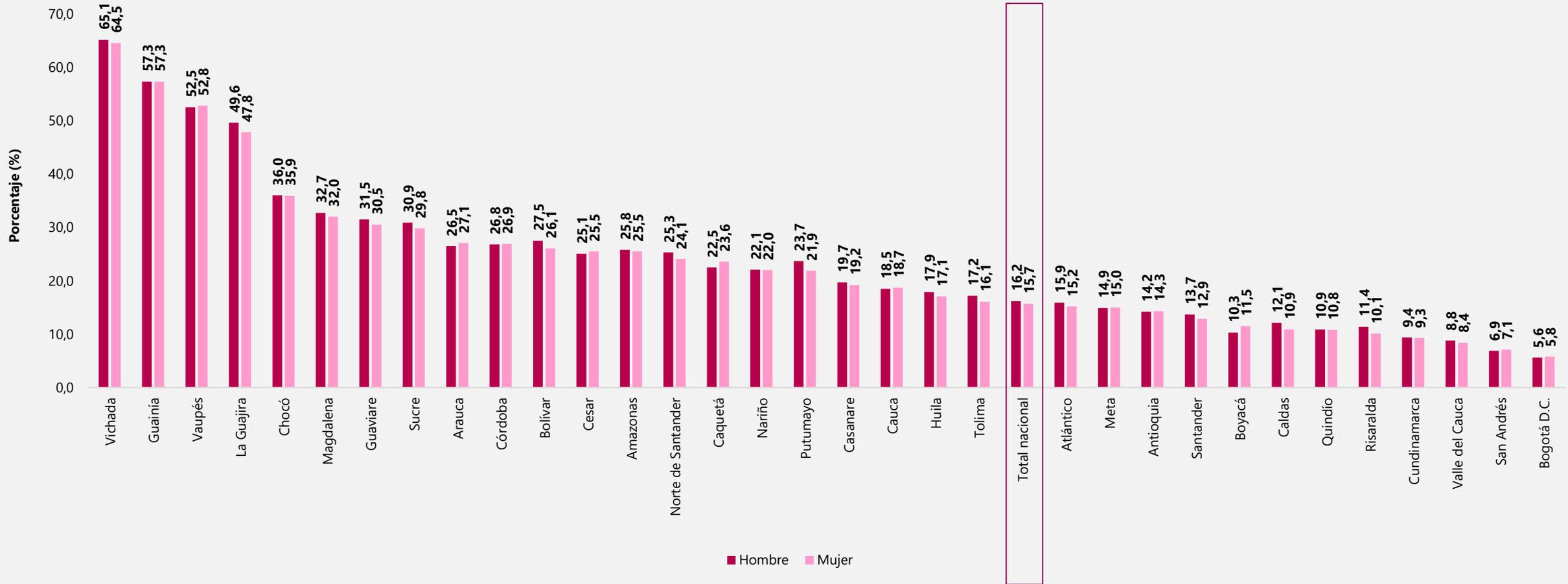
Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2019-2021, con base en proyecciones del CNPV 2018.

Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar.

** La incidencia de pobreza según sexo de la persona se calcula como el número de hombres (o mujeres) en situación de pobreza sobre el total de hombres (o mujeres).

(*) Variaciones estadísticamente significativas

Índice de Pobreza Multidimensional –IPM Departamentos según sexo de la persona, 2021



Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2021, con base en proyecciones del CNPV 2018.

Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar. La incidencia de pobreza según sexo de la persona se calcula como el número de hombres (o mujeres) en situación de pobreza sobre el total de hombres (o mujeres).



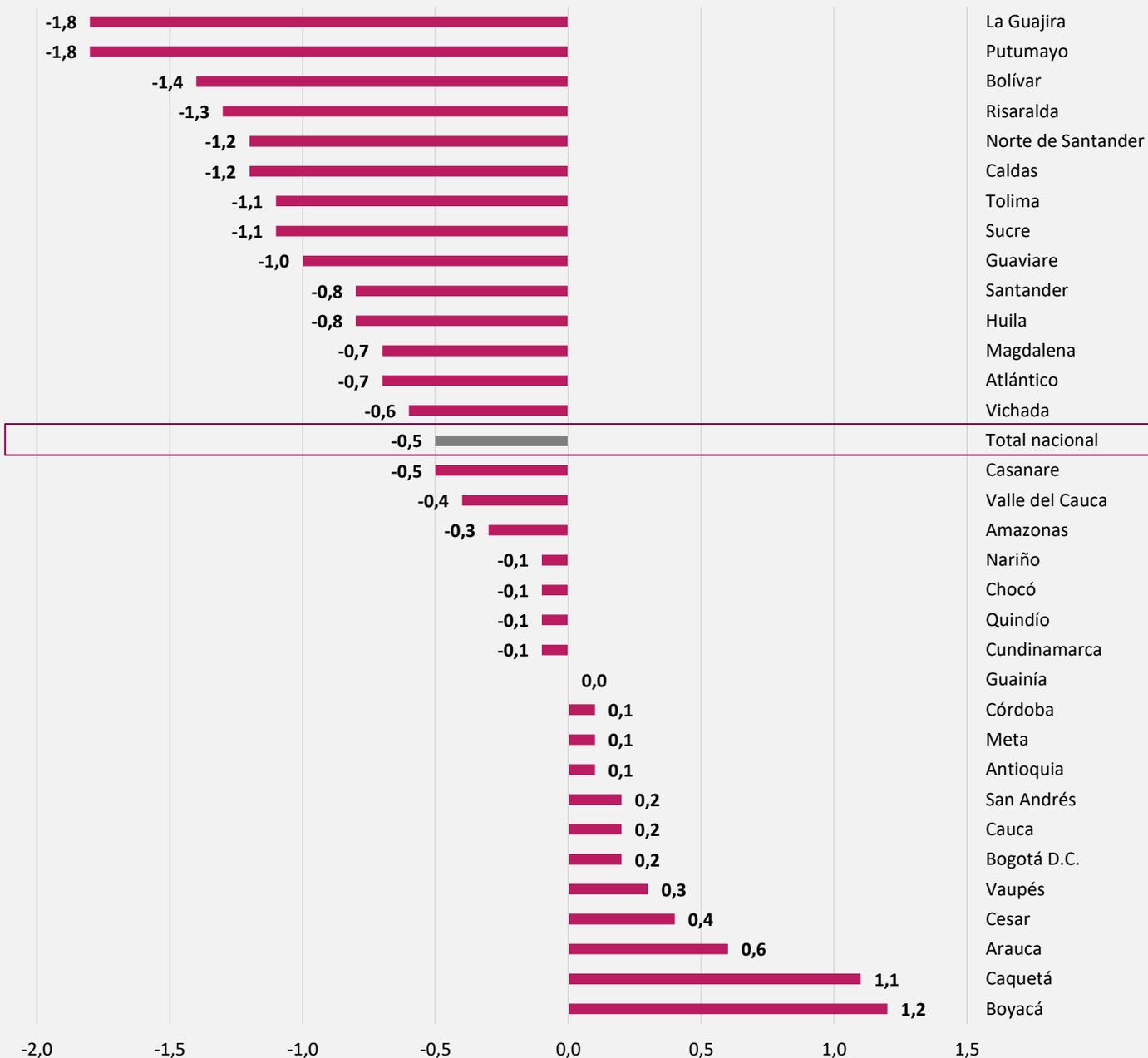
Diferencia incidencia de pobreza multidimensional según sexo de la persona 2021

Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2021

Con base en proyecciones del CNPV 2018

Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar.

La incidencia de pobreza según sexo de la persona se calcula como el número de hombres (o mujeres) en situación de pobreza sobre el total de hombres (o mujeres).



***Incidencia de la pobreza
multidimensional según
auto reconocimiento étnico
del jefe de hogar***



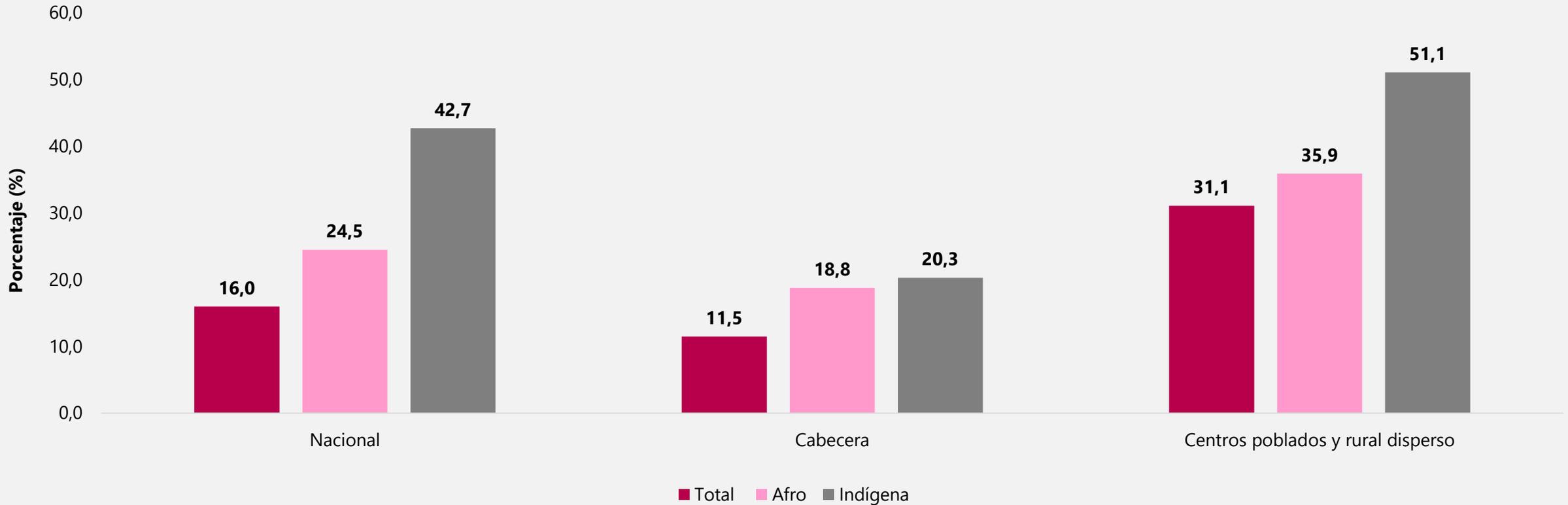
El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia



Índice de Pobreza Multidimensional –IPM

Principales dominios según autorreconocimiento étnico del jefe de hogar*, 2021



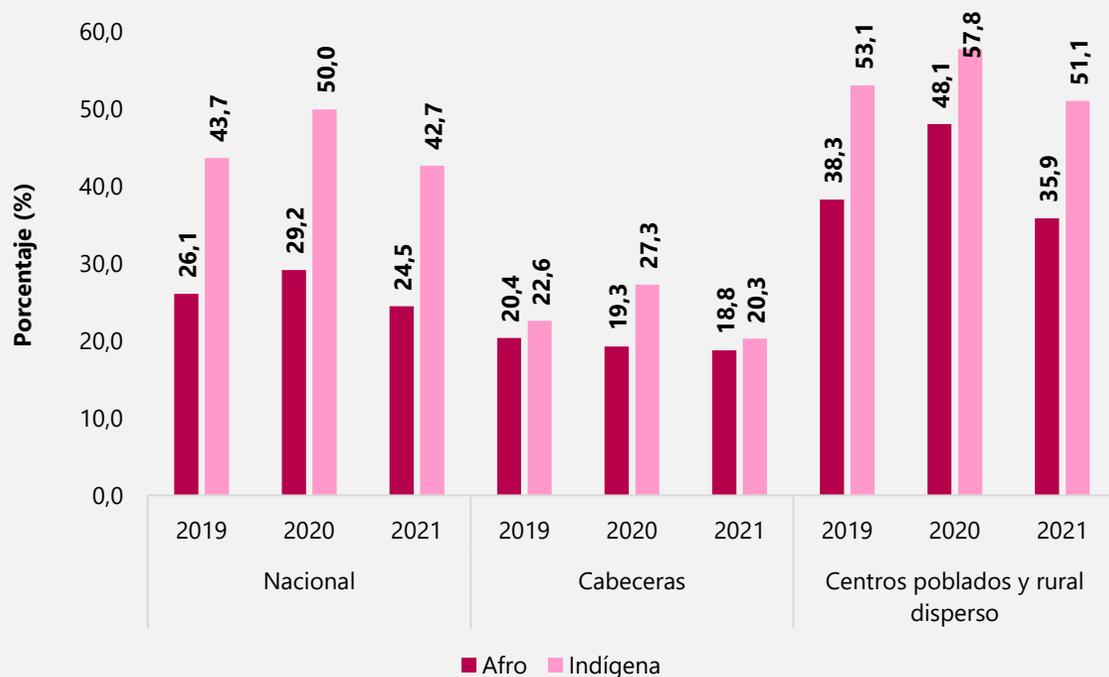
Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV -2021, con base en proyecciones del CNPV 2018.

*Se realiza el cálculo con los hogares donde el jefe de hogar responde a la pregunta: De acuerdo con su cultura, pueblo rasgos físicos...es o se reconoce como: Negro/a, mulato/a, afrodescendiente, afrocolombiano/a. o indígena

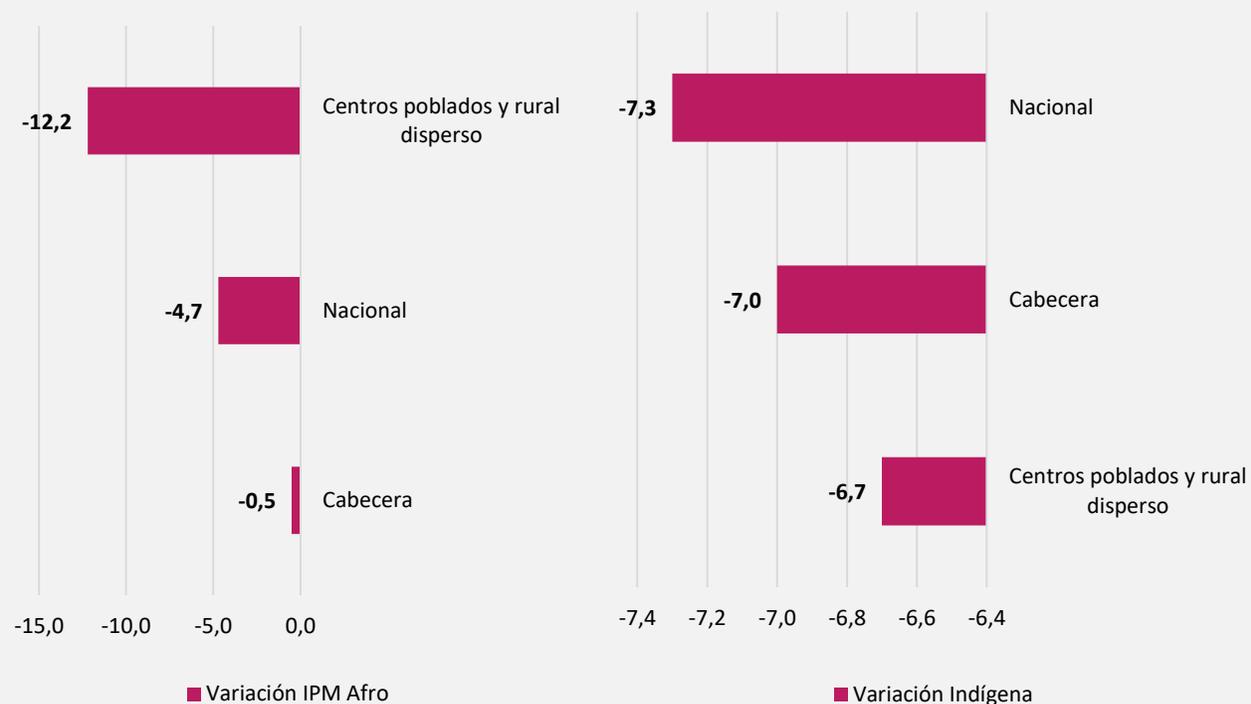
Índice de Pobreza Multidimensional –IPM

Principales dominios según autorreconocimiento étnico del jefe de hogar*, 2019-2021

Panel A, Incidencia pobreza multidimensional según autorreconocimiento étnico del jefe de hogar, 2019-2021



Panel B, Variación de la incidencia pobreza multidimensional según autorreconocimiento étnico del jefe de hogar, 2020-2021



Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2019-2020, con base en proyecciones del CNPV 2018.

Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar

(*) Variaciones estadísticamente significativas

*Se realiza el cálculo con los hogares donde el jefe de hogar responde a la pregunta: De acuerdo con su cultura, pueblo rasgo o físicos...es o se reconoce como: Negro/a, mulato/a, afrodescendiente, afrocolombiano/a. o indígena

***Incidencia de la pobreza
multidimensional:
al menos un miembro
se considera campesino***



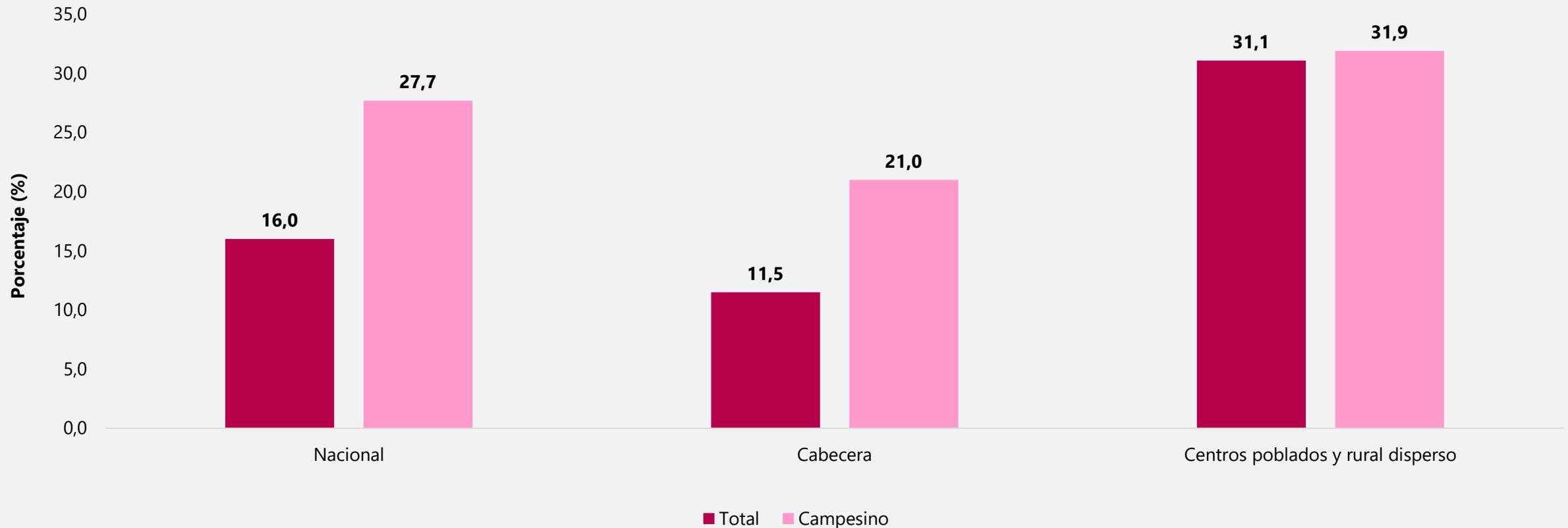
El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia



Índice de Pobreza Multidimensional –IPM

Principales dominios: al menos un miembro del hogar se considera campesino, 2021



Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2021, con base en proyecciones del CNPV 2018.

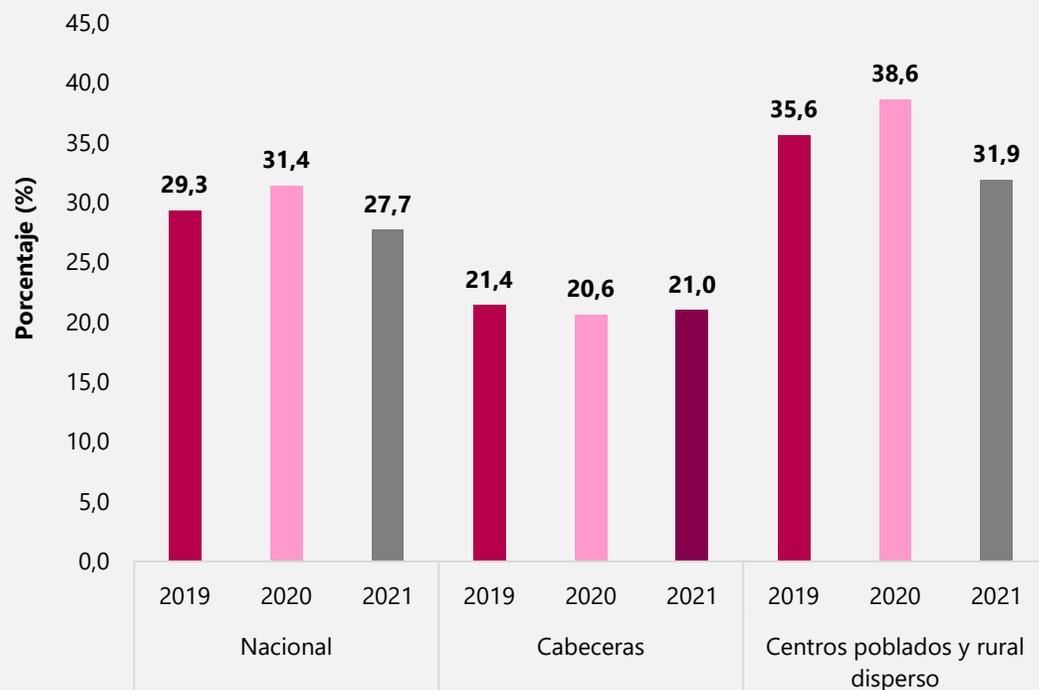
Nota: Para el año 2020 el indicador de Inasistencia escolar integra información del SIMAT – C600 – ECV

El cálculo se realiza con los hogares donde al menos una persona mayor de 15 años y más se identifica subjetivamente como población campesina y está definido por las personas que contestaron Sí a las preguntas: “¿Usted se considera campesino(a)?”, y “¿Usted considera que la comunidad en que vive es campesina?”.

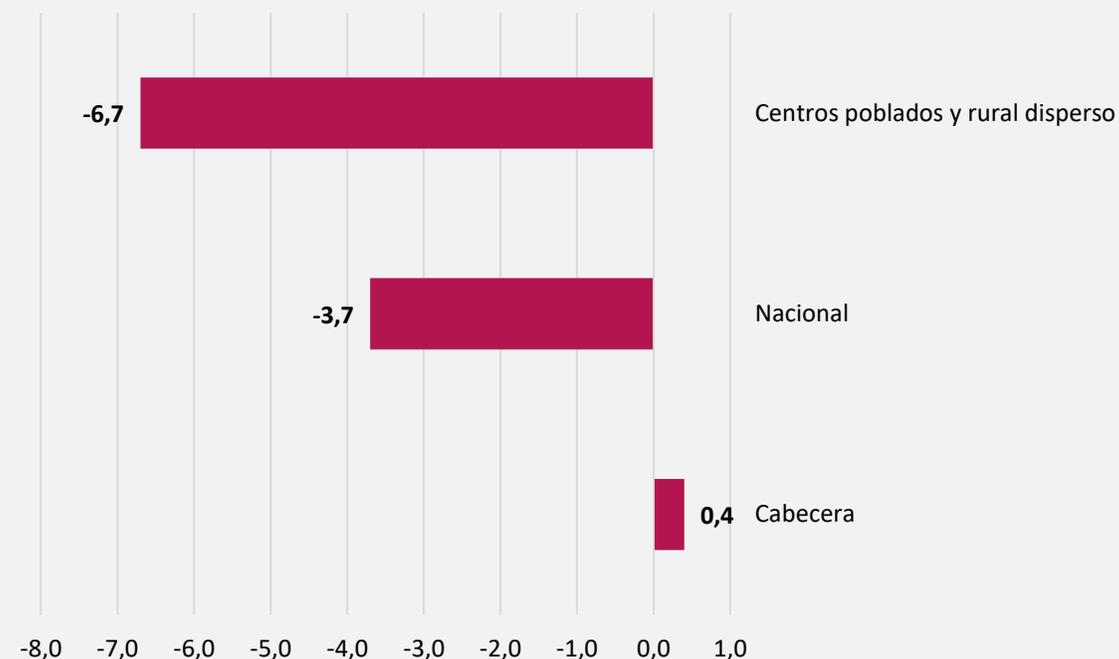
Índice de Pobreza Multidimensional –IPM

Principales dominios: al menos un miembro del hogar se considera campesino, 2019-2021

Panel A, Incidencia pobreza multidimensional con al menos un miembro que se considera campesino, 2019-2021



Panel B, Variación de la incidencia pobreza multidimensional con al menos un miembro que se considera campesino, 2020-2021



Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2019-2021, con base en proyecciones del CNPV 2018.

Nota: Para el año 2020 el indicador de Inasistencia escolar integra información del SIMAT – C600 – ECV

(*) Variaciones estadísticamente significativas

El cálculo se realiza con los hogares donde al menos una persona mayor de 15 años y más se identifica subjetivamente como población campesina y está definido por las personas que contestaron Sí a las preguntas: “¿Usted se considera campesino(a)?”, y “¿Usted considera que la comunidad en que vive es campesina?”.

***Incidencia de la pobreza
multidimensional:
al menos un miembro
es migrante venezolano***



El futuro
es de todos

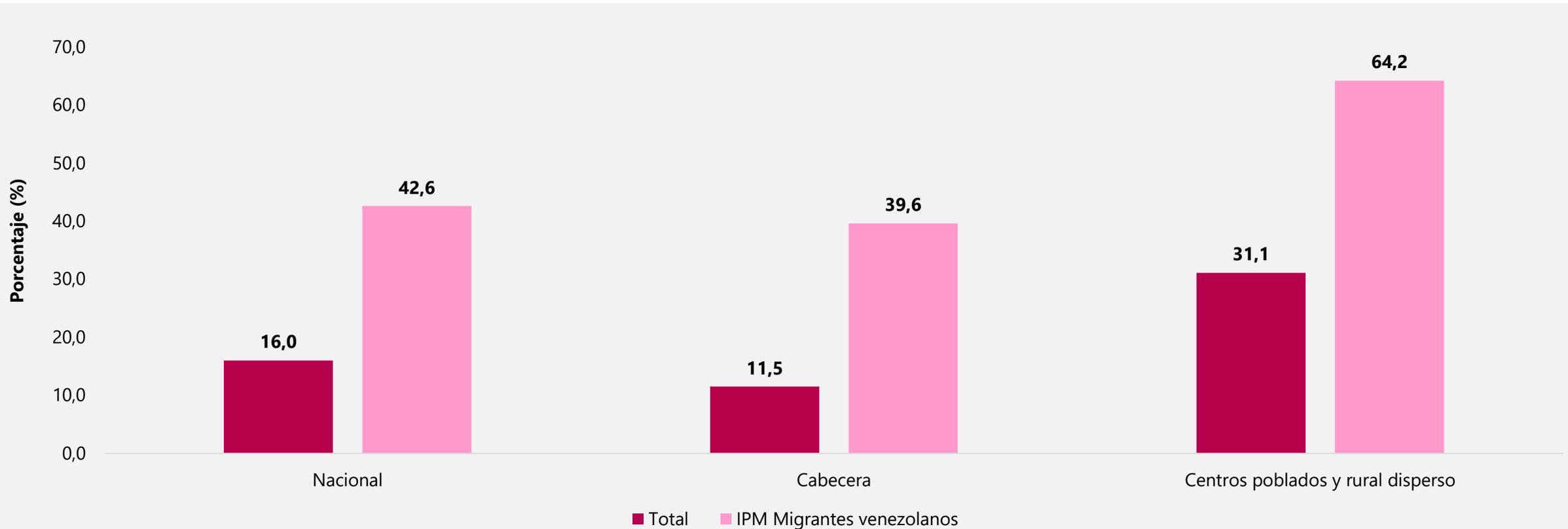
Gobierno
de Colombia



Pobreza multidimensional

Principales dominios, 2021

Migrantes de Venezuela que llevan viviendo en el municipio un año*



Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2021. Con base en proyecciones del CNPV 2018

Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar

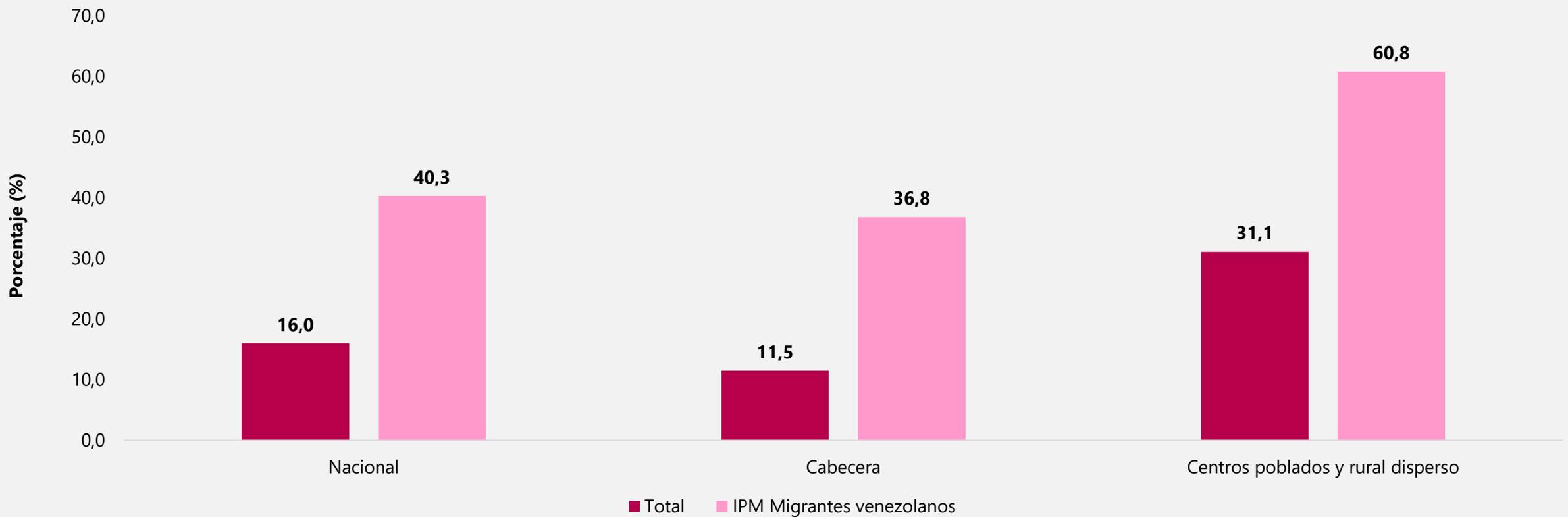
Nota: (*) Incidencia de pobreza multidimensional de personas que pertenecen a hogares donde al menos un miembro es migrante y reporta que nació en Venezuela



Pobreza multidimensional

Principales dominios, 2021

Migrantes de Venezuela que llevan viviendo en el municipio cinco años*



Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2021. Con base en proyecciones del CNPV 2018

Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar

Nota: (*) Incidencia de pobreza multidimensional de personas que pertenecen a hogares donde al menos un miembro es migrante y reporta que nació en Venezuela

Pobreza multidimensional

Resultados 2021

Abril 28 de 2022



**El futuro
es de todos**

**Gobierno
de Colombia**