

EDUCACIÓN SUPERIOR



Fecha de actualización: 05/2019

Educación Superior

La educación superior está conformada por los programas educativos “posteriores a la enseñanza secundaria, impartidos por universidades u otros establecimientos que estén habilitados como instituciones de enseñanza superior por las autoridades competentes del país y/o sistemas reconocidos de homologación” (UNESCO, 1997).

Los programas educativos de nivel superior se apoyan o parten de los conocimientos adquiridos en la educación secundaria. Su propósito es que los estudiantes desarrollen habilidades complejas en un campo de estudio especializado. Contemplan la educación profesional, vocacional avanzada y académica. Dentro de la educación superior se encuentran los programas educativos terciarios de ciclo corto (CINE 5), el grado en educación terciaria o equivalente (CINE 6), las maestrías, especializaciones o equivalentes (CINE 7) y el nivel de doctorado o equivalente (CINE 8).

Los programas educativos de nivel CINE 5 o educación terciaria de ciclo corto ofrecen conocimientos, habilidades y competencias profesionales. Cuentan con un componente práctico orientado a la formación en ocupaciones específicas y a preparar a los estudiantes para el mundo del trabajo.

Los programas educativos de nivel CINE 6 o grado en educación superior ofrecen conocimientos, destrezas y competencias académicas y/o profesionales. Si bien suelen ofrecer un componente práctico, se trata de programas esencialmente teóricos orientados a la investigación. La oferta de los programas CINE 6 suele concentrarse en universidades e institutos de nivel superior. En algunos países, se exige un examen de admisión para ingresar a los programas CINE 6.

Los programas de nivel CINE 7, es decir, las maestrías y especializaciones, están orientados a desarrollar destrezas en investigación. Son esencialmente teóricos y en algunas ocasiones incluyen formación práctica. La oferta de los programas CINE 7 suele concentrarse en universidades e institutos de nivel superior.

Los programas de nivel CINE 8 o nivel de doctorado o equivalente se orientan a la investigación avanzada. Por lo general, los programas CINE 8 concluyen con la presentación y defensa de una tesis, que realiza una contribución significativa a un campo de conocimiento específico. Este tipo de programas se ofrece exclusivamente en universidades e institutos de nivel superior.

La educación superior en América Latina

Un simple pantallazo de la historia reciente constata que la juventud latinoamericana está ganando terreno en la escena pública. Uno de los ejes destacados en este debate gira en torno a la desigual distribución de oportunidades para que los jóvenes desplieguen sus capacidades, durante el tránsito hacia la gradual adquisición de autonomía y su incorporación a la vida adulta. Existe un consenso generalizado acerca de que el acceso a la educación de calidad y al trabajo decente conforman un nudo crítico frente al desafío de incluir socialmente a la juventud en los países de la región (SITEAL, 2016).

En la actualidad, Costa Rica, Bolivia y República Dominicana constituyen los países que desarrollaron planes de educación superior en los que presentan los lineamientos que estructuran la política educativa. Así presentan sus objetivos estratégicos y el conjunto articulado de acciones a través de las cuales buscan garantizar una trayectoria educativa sostenida a lo largo del tiempo. El resto de los países plantea sus objetivos estratégicos en distintos instrumentos de planificación, como el plan de educación, el plan de gobierno y/o desarrollo y el plan de ciencia y técnica.

Según el documento CRES 2018, la tasa bruta promedio de matrícula en la región para el período 2000-2013 ascendió a 43%. En 2015, la matrícula en educación terciaria de América Latina y el Caribe era casi de 24 millones de estudiantes. Sin embargo, solo alrededor de la mitad de los estudiantes matriculados obtiene un título o grado entre los 25 y los 29 años, y casi la misma proporción abandona los estudios o cambia de carrera al finalizar el primer año de cursada.

De la lectura de los documentos de planificación educativa, se desprende que la mayoría de los países se propone seguir ampliando el acceso a la educación superior y orientar los esfuerzos, tanto para lograr tanto una mayor permanencia como el mayor egreso de los estudiantes.

Entre los esfuerzos que hacen los estados, se destacan las acciones orientadas a fortalecer la calidad de los aprendizajes, la articulación de la educación superior y el financiamiento del sistema.

En este sentido, los estados buscan lograr estándares de calidad óptimos, a través del rediseño de la oferta académica y de los currículos educativos, la formación continua y permanente de los docentes y la creación o modernización de instituciones que planifiquen, coordinen y articulen la educación superior.

Se observa, además, el interés de fortalecer los mecanismos de articulación de la educación superior con el nivel secundario, hacia el interior del propio nivel y con el sector productivo. Respecto de esto último, se destaca la capacidad de impulsar la actividad científica y técnica; y contribuir a la transferencia y el

aprovechamiento del conocimiento, vinculando a las instituciones de educación superior y los centros de investigación con los sectores público y privado.

Finalmente, se hace foco en generar mecanismos de transparencia y redistribución equitativa de los recursos hacia las universidades y en robustecer las partidas presupuestarias, a fin de ampliar la cobertura de los estudiantes y la oferta académica.

1. Porcentaje de jóvenes de 18 a 24 años escolarizados en el nivel superior

País	cca 2005	cca 2015	Variación 2005 - 2015
Argentina	33.0	32.3	-2.0
Bolivia (EP)	0.0	30.9	s/d
Brasil	14.2	18.3	29.0
Colombia	18.2	25.3	38.9
Costa Rica	24.1	31.1	29.0
Chile	0.0	38.5	s/d
República Dominicana	24.0	26.0	8.5
Ecuador	20.0	21.2	6.3
El Salvador	0.0	15.8	s/d
Guatemala	7.5	6.5	-13.3
Honduras	8.8	11.9	34.8
México	19.7	25.3	28.3
Nicaragua	0.0	14.9	s/d
Panamá	25.5	25.9	1.2
Paraguay	15.7	25.3	61.7
Perú	18.0	33.8	87.8
Uruguay	20.9	23.4	11.7
Venezuela (RB)	10.3	19.7	91.7

Fuente: SITEAL en base a las encuestas de Hogares del País

2. Marco normativo, institucionalidad y sistemas de acreditación y/o evaluación

País	Marco normativo del nivel superior	Institucionalidad	Sistema de acreditación y/o evaluación
Argentina	Ley de educación superior n° 24.521 de 1999, modificada por la Ley 27.204/15	Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, Secretaría de Políticas Universitarias	Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU)
Bolivia	Constitucion Nacional / Ley de Educacion 070-2010 / Decreto Supremo N°3178 - 2017 / Decreto Supremo 1433 Reglamento General de Universidades Privadas/ Estatuto Orgánico, Reglamentos y disposiciones de la Universidad Boliviana	Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU)	Agencia Plurinacional de Evaluación de la Educación Superior Universitaria
Brasil	Ley directrices y bases de la educación nacional de 1996; Ley 9.131/95 crea Consejo Nacional de Educación /Ley n° 10.260, de 12 de julio de 2001.	Consejo Nacional de Educación / Secretaría de Regulación y Supervisión de la Educación Superior (SERES)	Sistema Nacional de Evaluación de la Educación Superior (SINAES), Comisión Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES)
Colombia	Ley N° 30 de 1992 de Educación Superior	Ministerio de Educación, Consejo Nacional de Educación Superior	Sistema Nacional de Acreditación (SNA)
Costa Rica	Ley 6541 de 1980 y Decreto Reglamentario N° 36289 MP /DS N°3178-2017 / Decreto 38639 Reglamneto a la ley que regula las instituciones de enseñanza superior parauniversitaria.	Consejo Superior de la Educación Pública / Consejo Nacional de Enseñanza Superior Universtaria Privada (CONESUP)	Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES)
Chile	Ley 21.091 de 2017 sobre Educación Superior	Subsecretaría y Superintendencia específica para el ámbito de la educación superior	Consejo Nacional de Acreditación
Cuba	Ley de Nacionalización General y Gratuita de la Enseñanza/1961	Ministerio de Educación Superior	
Ecuador	Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) de 2010 Rgelamentada mediante el Decreto Ejecutivo N° 865	Secretaría Nacional de Educación Superior Ciencia, Tecnología e Innovación	Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEAACES)
El Salvador	Ley de Educación Superior Decreto N° 468 de 2004, Reglamentada por el Decreto 65 de 2009.	Ministerio de Educación (MINED)	Comisión de Acreditación de la Calidad de la Educación Superior (CdA)
Guatemala	Constitución Política de la República de Guatemala / Ley Orgánica de la Universidad de San Carlos de Guatemala dada por el Decreto N° 325 de 1947 / Ley de Universidades Privadas establecida mediante Decreto Legislativo 82-87	Universidad de San Carlos	Universidad de San Carlos; Consejo de Educación Privada Superior CEPS
Honduras	Decreto N° 142 de 1989 "Ley de Educación Superior" y su reglamento aprobado por el Consejo de Educación Superior / Ley de Universidades Particulares Decreto n° 577 de 1978.	Consejo de Educación Superior / Universidad Nacional Autónoma de Honduras/ Sistema de Investigación Científica y Tecnológica en Educación Superior	Comisión Nacional de Acreditación de la Calidad de Educación Superior (CNACES), Sistema Hondureño de Acreditación de la Calidad de la Educación Superior (SHACES)
Mexico	Ley para la Coordinación de la Educación Superior 1978 / Ley para la Coordinación, Financiamiento y Evaluación de la Educación Superior (proyecto de ley)	Subsecretaria de Educación Superior	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES)
Nicaragua	Ley N° 89 de 1990 de Autonomía de las Instituciones de Educación Superior y reformas mediante la Ley 103 de 1990	Consejo Nacional de Universidades	Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación
Panama	Decreto Ejecutivo 50 de 1999. / Ley N° 16 Se reglamenta el establecimiento y funcionamiento de universidades privadas		Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación para el Mejoramiento de la Calidad de la Educación Superior Universitaria de Panamá
Paraguay	Ley 4.995 de 2013 de Educación Superior	La Dirección General de Universidades e Institutos Superiores	Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
Perú	Ley N° 30220 de 2014 "Ley Universitaria". / Ley N° 30512 de 2015 de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus Docentes y su reglamento aprobado por Decreto supremo N° 010-2017	Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU)	SINEACE Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa. Dentro de este organismo se encuentra el CONEAU y CONEACES
R. Dominicana	Ley 139 de 2001 de Educación Superior, Ciencia y Tecnología		
Uruguay	Ley Orgánica de la Universidad Pública / Ley N° 18.427 de 2008 / Decreto N° 104-014 de la enseñanza universitaria y no universitaria		Comisión ad hoc de Acreditación
Venezuela	Ley de Universidades	Ministerio del Poder Popular para Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología	

La política educativa

La política educativa en el nivel superior está conformada por el conjunto articulado, regulado y direccionado de inversiones, bienes, servicios y transferencias que los estados orientan para garantizar el derecho a la educación. Contempla, además, las decisiones y la capacidad que cada Estado demuestra para sostener al sistema educativo y para reducir las brechas de escolarización entre los diferentes grupos sociales.

Los recursos que destinan los estados para garantizar el acceso, la permanencia y los aprendizajes de la población dentro del sistema educativo se concentran en al menos tres focos.

El primer foco de intervención de la política educativa es la infraestructura educativa. Así se destina un importante volumen de recursos a mantener, ampliar, reacondicionar, equipar y dotar de tecnología a la red de servicios educativos.

Infraestructura	
Argentina	Programa de Apoyo al Desarrollo de Universidades Nuevas (PROUN)
	Programa de Bienestar Universitario (SPU)
Brasil	Programa de Apoyo a los planes de Restrucción y Expansión de las universidades Federales (REUNI)
Costa Rica	Fondo Especial para el Financiamiento de la Educación Superior
Ecuador	PROEDUCA
México	Fondo "Apoyos para la Atención a Problemas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales" - SES
Paraguay	Fondo Nacional de Inversión Pública y Desarrollo

Un segundo foco de intervención de la política educativa lo configuran los recursos y las acciones que se destinan para fortalecer la articulación de la educación superior con el sector productivo. En este caso, se destacan principalmente dos líneas de acción: a) aquellas que se orientan a acompañar al estudiante en el tránsito hacia la educación superior y el mundo del trabajo, a través de sistemas de pasantías y prácticas profesionalizantes en el sector público y privado y de orientación vocacional, entre otras; b) el conjunto de acciones destinadas a fortalecer la actividad científica, técnica y tecnológica, a través del mantenimiento y creación de centros de formación, universidades y polos científicos, el apoyo financiero para investigaciones y la creación o modernización de instituciones que articulen y gestionen la política de ciencia y tecnología.

Articulación de la educación superior con el sector productivo	
Argentina	Empleartec
Brasil	Mais Ti
Colombia	Programa Talento Digital
México	México First
El Salvador	Programa creando conocimiento
República Dominicana	Fondo Nacional de Innovación y Desarrollo Científico y Tecnológico
Uruguay	Yo estudio y trabajo

Un tercer foco consiste en las acciones y los recursos orientados a generar las condiciones óptimas para sostener la trayectoria educativa de los jóvenes. En este caso, se trata del apoyo financiero brindado a través de becas, créditos universitarios, subsidios al transporte, alimentación y/o materiales educativos. Así como también mediante transferencias condicionadas orientadas a los jóvenes provenientes de sectores sociales vulnerables, para retomar o iniciar sus estudios superiores.

Becas	
Argentina	Bec.Ar y Becas Internacionales de estudio e investigación para argentinos en el exterior y para extranjeros en la Argentina
	Boleto Universitario: Los estudiantes universitarios gozan de un descuento del 20% sobre la tarifa regular de los servicios interurbanos de pasajeros
	Becas Progresar
	Programa Nacional de Becas Bicentenario (PNBB)
Bolivia	100 becas soberanas a nivel de posgrado
Costa Rica	Prestamos de la Comisión Nacional de Préstamos para Educación (CONAPE)
	Sistema de becas universitarias y ayudas socioeconómicas
Chile	Becas de la JUNAEB
	Programas de becas para la educación superior
	La Tarjeta Nacional Estudiantil (JUANEB)
	Becas de Ministerio de Educación: Becas de arancel y Beca de alimentación (BAES)
Ecuador	Becas del SENESCYT
El Salvador	Subprograma de Becas del Viceministerio de Ciencia y Tecnología
	Programas de Becas de Educación Superior para hijos e hijas de veteranos y excombatientes
	Programa de Becas FANTEL para la realización de estudios superiores
Guatemala	Programa Becas de Educación y Empleo
	Educación Superior: es una intervención del Programa Mi Beca Segura

	Bienestar Estudiantil Universitario (BEU) de la Universidad de San Carlos dispone de becas de ingresos y reintegros
Honduras	Sistema de Becas Presidenciales
	Becas de pregrado y postgrado ofrecidas por la universidad (intercambio con otros países)
México	Becas SES: Apoyo a titulación, Atención de contingencias, becas de capacitación, becas para la continuación de estudios, beca para estudios de especialidad, maestrías, doctorados y estancias posdoctorales, etc.
	Becas del Instituto Mexicano de la Juventud
	Programa capacita-t: ofrece cursos y becas de la SEP
	Jóvenes con Prospera
Panamá	Becas nacionales /Becas Internacionales
	Creditos para financiar estudios a nivel superior.
	Programa de Becas IFARHU – SENACYT
Paraguay	Programa de Atención a Personas en Situación de Vulnerabilidad en la Educación Superior
	Inserción de Personas de Pueblos Originarios a la Educación Superior
	Proyecto de Inserción de Personas Privadas de Libertad
	Programa Nacional de Becas en el Exterior “Don Carlos Antonio López” (BECAL)
Perú	PRONABEC
República Dominicana	Programa de Becas Nacionales e Internacionales “Agentes del cambio”
	Becas nacionales e internacionales
Venezuela	Ayudas económicas de la Oficina de Atención Integral al Estudiante de Educación Universitaria
Créditos universitarios	
Colombia	Programa “ser pilo paga”
Costa Rica	Creditos otorgados por la Comisión Nacional de Préstamos para Educación (CONAPE)
Panamá	Creditos para financiar estudios a nivel superior.
Transferencias condicionadas	
Colombia	Jóvenes en Acción
Mexico	Jóvenes con Prospera
República Dominicana	Progresando con Solidaridad -Incentivo a la Educación Superior



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



- Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación
- IIPE-UNESCO Buenos Aires
- Oficina para América Latina

SITEAL | EDUCACIÓN SUPERIOR

