MUNICIPALIDAD DE CORDOBA

CÓRDOBA, 11 ABRIL 2022

VISTO----------

La necesidad de cubrir (2022-2023 y 2024), mediante Búsqueda Interna, los cargo/s vacante/s de docente/s de grado y ramos especiales en la Modalidad de Aula Hospitalaria: *Servicio Educativo Hospitalario ubicado en el Hospital Infantil Municipal* dependiente de la Escuela Dr. Pedro Carande Carro y que desde la Dirección de Fortalecimiento Socio Educativo se ha solicitado el desarrollo de una propuesta de formación docente continua que atienda a las particularidades de la modalidad como condición excluyente para participar de las futuras búsquedas internas. ----------

Y CONSIDERANDO----------

- Que la propuesta de formación docente PEDAGOGÍA HOSPITALARIA con modalidad semipresencial, está dirigida a docentes de grado y de ramos especiales titulares con cuatro (4) años o más de antigüedad en el sistema educativo municipal.----------
- Que la participación de los docente titulares del Sistema Educativo Municipal en la presente formación, según se detalla en anexo adjunto, el cual consta de tres (03) fojas útiles, les permitirá acceder a las futuras búsquedas internas que se desarrollen en los años 2022, 2023 y 2024 cuyo cursado y aprobación será condición excluyente para participar.----------
- Que la presente propuesta de formación se dictará en el 2022, no repitiéndose en el 2023 y 2024, por lo que los docente titulares interesados en participar en las futuras convocatorias a desarrollarse en los años 2022, 2023 y 2024 deberán participar de esta propuesta de formación puesto que la aprobación será condición excluyente.----------

ATENTO A ELLO, y a las disposiciones reglamentarias vigentes y en uso de sus atribuciones;

LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- APROBAR la propuesta de formación docente PEDAGOGÍA HOSPITALARIA que se desarrollará de manera conjunta entre la Dirección de Aprendizaje y Desarrollo Profesional, el Aula Hospitalaria "Un solcito de ternura" dependiente de la Escuela Dr. Pedro Carande Carro y el Instituto Superior de Estudios Pedagógicos (ISEP), dirigida a docentes de grado y ramos especiales titulares con cuatro (4) años o más de antigüedad en el sistema educativo municipal, con modalidad semipresencial, desde abril a julio del presente año, con una carga horaria de 60 (sesenta) horas reloj, con evaluación, cuya aprobación otorgará certificación que se requerirá para participar de la búsqueda interna como requisito excluyente.----------

ARTÍCULO 2º.- DISPONER que quienes aspiren a participar de los procesos de Búsqueda Interna durante los años 2022, 2023 y 2024, deberán participar y aprobar esta propuesta de formación que se desarrollara en el 2022 según lo dispuesto en el art 1º de la presente resolución. La presente propuesta de formación no se repetirá en los años 2023 y 2024.----------

ARTÍCULO 3º.- PROCEDER por Dirección de Gestión Educativa a la notificación de la presente Resolución a los interesados.----------

MUNICIPALIDAD DE CORDOBA

ARTÍCULO 4º.- PROTOCOLIZAR, comunicar a todo el personal docente de las Escuelas Municipales, a la Comisión Examinadora y a la Secretaría de Educación con sus respectivas Direcciones y a la Dirección de Capital Humano, publicar, cumplido. **ARCHIVAR**. ----------

RESOLUCIÓN N° 102

FIRMA:

DR. HORACIO ADEMAR FERREYRA
SECRETARIO DE EDUCACIÓN

ANEXO I

Pedagogía Hospitalaria

La Dirección de Aprendizaje y Desarrollo Profesional, el Aula Hospitalaria “Un solcito de ternura” dependiente de la Escuela Dr. Pedro Carande Carro junto al Instituto Superior de Estudios Pedagógicos (ISEP), proponen la instancia de formación docente Pedagogía Hospitalaria.

Está dirigida a los y las docentes de aula del nivel primario y de ramos especiales titulares en servicio, que aspiren a participar de las futuras búsquedas interna para cubrir cargo/s vacante/s en el Servicio Educativo Hospitalario ubicado en el Hospital Infantil Municipal durante los años 2022; 2023 y 2024. (El curso no se repetirá en el 2023 y 2024).

Destinatarios

Docentes de grado, titulares, con cuatro (4) años o más de antigüedad en el sistema educativo municipal.

Docentes de ramos especiales, titulares, con cuatro (4) años o más de antigüedad en el sistema educativo municipal.

Objetivos

- Conocer los fundamentos y normativas que sustentan la Modalidad de Educación Domiciliaria y Hospitalaria y la existencia del Servicio Educativo Hospitalario Municipal, su origen y su evolución.
- Comprender aspectos relevantes en el desarrollo de la subjetividad de los/as estudiantes en situación de enfermedad y su relación con la continuidad de las trayectorias escolares.
- Abordar las particularidades de la práctica docente de la modalidad.

Metodología

La propuesta contiene:

- dos conversatorios,
- un módulo con dos encuentros virtuales sincrónicos y cuatro clases de actividades virtuales disponibles en el aula digital de ISEP
- visita didáctica presencial para el abordaje de normas de bioseguridad hospitalarias.

Contenidos

Pedagogía de la hospitalidad. Experiencias en otros contextos. Aspectos normativos que regulan la Modalidad. Subjetividad del estudiante en situación de enfermedad. El entorno socioemocional. Estrategias de abordaje pedagógico.

Cronograma

Contenido	Fecha y hora
Conversatorio: Pedagogía de la Hospitalidad desde una perspectiva comparada. Mg. Camilo Salgado Bocanegra Universidad Nacional de Colombia (Sincrónico)	20 de abril, 18 hs
Conversatorio: El Servicio Educativo Hospitalario Municipal, su origen y su evolución Equipo docente y directivo Escuela Carande Carro (Sincrónico)	27 de abril, 18 hs
Módulo El otro: Nuestro estudiante Equipo Docente del Instituto Superior de Estudios Pedagógicos (ISEP) Clase Virtual 1: Lo diverso en medio de lo homogéneo (Asicrónico)	18 de mayo
Encuentro sincrónico virtual 1: El otro, una mirada situada en la modalidad.	21 de mayo, 9 hs
Clase Virtual 2: Sus pacientes, nuestros alumnos. (Asicrónico)	25 de mayo
Clase Virtual 3: El impacto de la enfermedad en el estudiante. (Asicrónico)	1 de junio

Encuentro sincrónico virtual 2: El/la estudiante en el interjuego entre educación y salud.	3 de junio, 9 hs
Clase 4: Aportes para pensar el oficio de estudiante. (Asicrónico)	8 de junio
Evaluación oral	27 de junio
Visita didáctica (prácticas de observación) al aula hospitalaria, Hospital Infantil Municipal de la Ciudad de Córdoba.	Desde el 30 de junio, horarios a confirmar

Las clases de este módulo son asincrónicas, es decir, serán puestas a disposición para que las y los docentes durante una semana puedan realizar las tareas de lectura y resolución de consignas a través del aula virtual del ISEP. La fecha que se consigna es del día que se habilita cada clase

Evaluación

Se desarrollarán dos instancias evaluativas. La primera constará de la elaboración de un portafolio en el que se solicitarán actividades relacionadas a los contenidos abordados en los conversatorios y en el módulo El otro: Nuestro estudiante. La segunda será una exposición oral, con soporte visual (Powerpoint, Prezi, entre otros). La escala de calificación será del 1 al 100 y la aprobación se alcanzará con el minino de 60 puntos**.** Finalmente se llevará a cabo la visita didáctica en el aula hospitalaria del Hospital Infantil Municipal de la Ciudad de Córdoba.

Certificación

Se certificarán 60 horas reloj.

Inscripciones: Ingresar y completar el presente formulario:

https://forms.gle/p5BznY6yjFZVC1kD6 (La inscripción vence el 20 de abril a las 10hs)